



entendre

voir

écrire

lire



E e e E

La classe atelier - phonologie différenciée

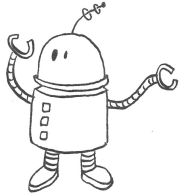
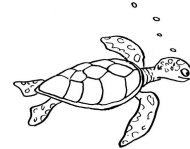
Pour découvrir le son



J'entends le son, je colorie.



e



e

Je vois les lettres du son, je colorie : e E E e

é

z

E

r

e

r

e

E

l

e

e

E

é

A

n

F

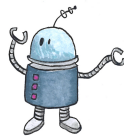


e

Si j'entends « e » j'écris

e

une gr nouille



une c rise

un r bot

un bib ron



e

Je trouve la bonne première lettre du mot parmi : a - i - o - e - s



beille

abre

range



entendre

voir

écrire

lire



E e e E

La classe atelier - phonologie différenciée

Je lis déjà L-M-R ☆☆☆

J'entends le son, je colorie.



e



e

Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.

e l

e é L R A e é F L

F l e h a l E

I e k i



e

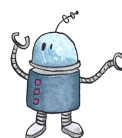
Je colorie la syllabe entendue dans le mot.



re ro



re ro

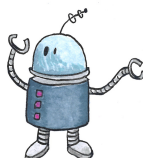


re ro



e

Je trouve la bonne première syllabe du mot parmi : re - ro

 quin bot binet



entendre

voir

écrire

lire



E e e E

La classe atelier - phonologie différenciée

Je lis déjà des syllabes ☆☆☆

Je dessine le nombre de syllabes  et marque celle(s) où j'entends le son.



e



e

Je colorie les mots où je vois la lettre

pirate

FÉE

joker

été

MAISON

table

SOURIS

abricot



e

J'écris la syllabe manquante : ne - re



un  quin

un tig

un liv

la lu



e

Je recopie le bon mot sous l'image : livre - lit - jupe



