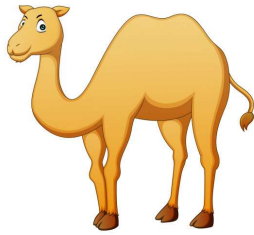


Prénom : _____

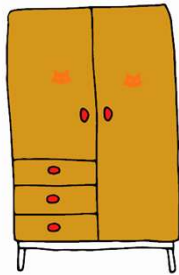
Le son [m] - 1

m / mm
M
m / mm
M

Entoure les dessins quand tu entends le son [m].



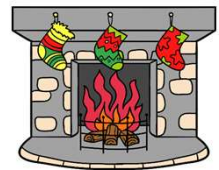
le chameau



une armoire



des champignons



une cheminée



un bateau

une fusée

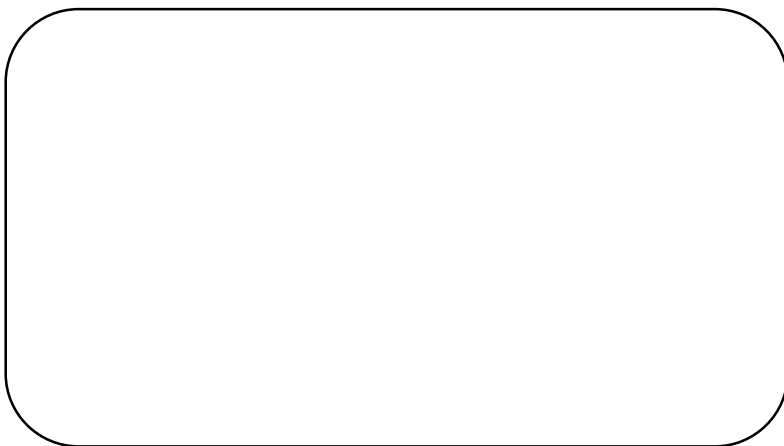


du café



des lunettes

Dessine quelque chose d'autre où on entend le son [m].





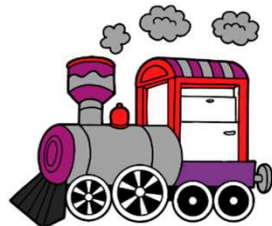
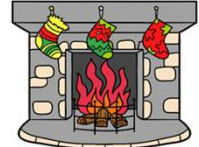




Avec le modèle de la maitresse, écris le nom de ce que tu as dessiné puis entoure la/les lettre(s) qui fait/font le son [m].

Prénom : _____

Le son [m] - 2

m / mm
M
m / mm
M

Dans quelle syllabe entends-tu le son [m] ?
Colorie le cercle correspondant.

 ○○	 ○○	 ○○○○	 ○○○
 ○○	 ○○○	 ○○	 ○○

Entoure la lettre m / M / m / M.

M i m l m i a i M c H L M J
o M J l o n i N D s n m O N

Entoure la ou les lettre(s) qui fait/font le son [m] dans le mot.

immeuble hamac moule ami
samedi mur mouton