

Fiche de suivi des évaluations – semestre 1.

Atteint :

Partiellement atteint :

Non atteint :

Lecture et compréhension de l'écrit	• Lire à voix haute avec fluidité et après préparation.		
	• Identifier des mots rapidement.		
	• Lire et comprendre des textes.		
Écriture	• Copier dans une écriture lisible un texte d'une dizaine de lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.		
	• Ecrire une phrase réponse en allant chercher les mots dans le texte (ou le problème) et dans la question; pour écrire sans erreur.		
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	• Ecrire sans erreur les mots les plus fréquents et les mots irréguliers appris.		
	• Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.		
	• Identifier les principaux éléments d'une phrase simple (majuscule, sens, point final).		
	• Identifier le verbe dans une phrase et donner son infinitif.		
	• Identifier le sujet du verbe.		
	• Connaître l'ordre alphabétique et savoir ranger des mots en suivant cet ordre.		
Nombres et calcul	• Savoir utiliser le dictionnaire.		
	• Connaître la suite des nombres jusque 999. Savoir nommer, lire et écrire ces nombres.		
	• Savoir décomposer les nombres jusque 999. Connaître la valeur des chiffres en fonction de leur rang.		
	• Comparer, ranger, encadrer les nombres jusque 999.		
	• Calculer mentalement.		
	• Calculer avec des nombres entiers: maîtriser la technique opératoire de l'addition.		
Grandeurs et mesures	• Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul (addition et soustraction).		
	• Comparer, estimer, mesurer des longueurs.		
Espace et géométrie	• Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.		
	• Utiliser la règle comme instrument de tracé.		
	• Savoir reproduire une figure sur quadrillage.		
	• Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques: triangle, rectangle, carré.		
	• Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit.		
	• Se repérer sur un quadrillage.		