


Nom : .....	<b>Test Ceinture Blanche de Vocabulaire</b>	
Date : .....		
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Score : ..... sur 26 points

**Range chaque suite de mots dans l'ordre alphabétique.**

1. soupe – averse – rature – poule – évier – ascenseur – scie - plat

1. ascenseur – averse – évier – plat – poule – rature - scie - soupe

2. pile – preuve – palier – piano – planche

2. palier – piano – pile – planche – preuve

3. appliquer – applaudir – application – approche - apprivoiser

3. applaudir – application – appliquer – apprivoiser – approche

**Recopie chaque liste en insérant le mot en gras à sa place dans l'ordre alphabétique.**

**porte** → pneumatique – portable – posture – poubelle - poutre

pneumatique – portable – **porte** - posture – poubelle - poutre

**livre** → libre – litre – livraison – livreur – livret

libre – litre – livraison – **livre** - livreur – livret

**Indique avec une croix où tu dois chercher le mot indiqué en fonction des mots repères du dictionnaire.**

Mot recherché	Mots repères	Chercher dans les pages avant	Dans les pages	Chercher dans les pages après
<i>Ex : couteau</i>	<i>Couper - Courir</i>			X
avoir	Bricolage - Brouette	X		
verre	Verser - Vertical	X		
nappe	Naître - Nature		X	
carafe	Cabas - Capable			X
serviette	Service - Sévère		X	
plongeoir	Plongeon - Pluie	X		

Nom : .....  
Date : .....

## Test Ceinture Jaune de Vocabulaire



Bravo  Tu y es presque  Tu dois encore t'entraîner      Score : ..... sur 24 points

**Complète avec les expressions proposées pour expliquer comment fonctionne un article de dictionnaire.**

article – mot recherché – numéro de sens – classe grammaticale – exemple

<p><b>mot recherché</b></p> <p><b>classe grammaticale</b></p> <p>.....</p>	<p><b>Envahir</b>, v. 1. Occuper un territoire par la force. <i>Les armées de Jules César ont envahi la Gaule.</i> SYN. conquérir – 2. Se répandre partout. <i>L'eau a envahi les rues.</i> SYN. occuper, remplir – 3. S'emparer de l'esprit d'une personne. <i>La peur l'envahit peu à peu.</i> SYN. gagner. Mots de la même famille : envahisseur, envahissant, invasion.</p>	<p><b>numéro de sens</b></p> <p><b>article</b></p> <p><b>exemple</b></p>
--	---	--

**Ecris la forme sous laquelle tu peux trouver ces mots dans le dictionnaire.**

<b>Mot</b>	Ex : <i>reviendra</i>	capricieuse	absorbons	éternelle	nationaux	engageait
<b>Forme dictionnaire</b>	<i>revenir</i>	<b>capricieux</b>	<b>absorber</b>	<b>éternel</b>	<b>national</b>	<b>engager</b>

**Chacun des quatre mots suivants peut avoir plusieurs définitions. Attribue à chaque mot les numéros des définitions qui lui correspondent.**

- PLACE** n.f. définitions n° 5 et n° 8
- CARTE** n.f. définitions n° 2 et n° 6
- COUR** n.f. définitions n° 4 et n° 7
- LÉGENDE** n.f. définitions n° 1 et n° 3

1 Liste des signes, des dessins et des couleurs avec leur signification
2 Liste des plats que l'on peut commander dans un restaurant
3 Histoire du passé qui raconte des événements merveilleux
4 Espace découvert entouré de murs ou de bâtiments
5 Siège dans un véhicule ou une salle de spectacle
6 Petit carton rectangulaire avec des dessins et des nombres et qui sert à jouer
7 Lieu où se rassemblent les élèves lors de récréation
8 Endroit où l'on met une chose

**Dans l'extrait d'une page de dictionnaire, trouve le mot qui correspond à la définition :**

C'est un endroit, dans une maison, fait pour travailler : **bureau** sens N° 2

Point marqué par une équipe : **but** sens N° 5

**En utilisant l'extrait d'une page de dictionnaire, réécris la phrase en remplaçant le mot souligné par son synonyme.**

Son pied a buté sur la chaise. **Son pied a trébuché sur la chaise.**

Il se bute sans arriver à progresser. **Il se braque sans arriver à progresser.**

**bulletin** n. m. **1.** Un bulletin de vote, c'est le papier sur lequel est écrit le nom du candidat pour lequel il vote. *Chaque électeur met son bulletin de vote dans l'urne.* **2.** Le bulletin scolaire, c'est le papier sur lequel sont inscrites les notes d'un élève. **3.** Information courte et précise donnée au public. → communiqué. *La radio et la télévision diffusent le bulletin météo du jour, les informations sur le temps qu'il va faire.*

**bungalow** [bœgalo] n. m. ♦ Petite maison de vacances très simple qui n'a pas d'étage. *Le club de vacances est formé de bungalows au bord de la plage.*

● Ce mot anglais vient d'une langue de l'Inde.

**buraliste** n. m. et f. ♦ Personne qui tient un bureau de tabac. *Les buralistes vendent des cigarettes, des timbres, des stylos et des cartes postales.*

▷ Mot de la famille de BUREAU.

**bureau** n. m. (pl. bureaux) **1.** Table sur laquelle on écrit, on travaille. *Ces bureaux ont des tiroirs de chaque côté.* **2.** Pièce où se trouve une table de travail et des objets pour travailler. *La directrice de l'école a convoqué Julie dans son bureau.* **3.** Endroit où travaillent les employés d'une entreprise ou d'une administration. *Le père de Paul va au bureau tous les matins.* **4.** Un bureau de tabac, c'est l'endroit où l'on peut acheter des cigarettes et des timbres. **5.** Bureau de poste, lieu ouvert au public où se trouvent les services de la poste.

▷ **bureautique** n. f. ♦ Nom déposé. Informatique qui sert à rendre plus facile et plus rapide le travail dans un bureau.

▷ Autre mot de la famille : BURALISTE.

**burette** n. f. ♦ Petit récipient dont le goulot est un tube très fin. *Alex a pris la burette d'huile pour graisser son vélo.*



**burette**

**burin** n. m. ♦ Outil formé d'un morceau d'acier allongé, qui sert à couper des métaux ou à faire de la gravure.

▷ **buriné, burinée** adj. ♦ Un visage buriné, marqué de rides très profondes.

**burlesque** adj. ♦ Drôle et extravagant. *Charlie Chaplin a joué dans des films burlesques.* → comique. □ contr. dramatique, tragique.

**burnous** [byrnu] n. m. ♦ Grande cape de laine à capuchon, comme on en porte dans les pays du Maghreb.

**bus** [bys] n. m. ♦ Autobus. *Louise prend le bus pour aller à l'école.*

● C'est l'abréviation de omnibus, mot latin qui veut dire « pour tous ».

▷ Autres mots de la famille : ABRIBUS, BIBLIOBUS, MINIBUS, TROLLEYBUS.

**buse** n. f. ♦ Oiseau rapace qui vit le jour et se nourrit de petits rongeurs et d'oiseaux. *La buse a un bec recourbé.* ➔ planche Oiseaux p. 711.

**busqué, busquée** adj. ♦ Un nez busqué, recourbé.

**buste** n. m. **1.** Partie du corps humain qui va du cou à la taille. → poitrine, torse, tronc. **2.** Sculpture représentant la tête et le haut de la poitrine de quelqu'un. *Sur la cheminée, il y avait un buste de Napoléon.*

**but** [by] ou [byt] n. m. **1.** Endroit que l'on vise, qu'il faut atteindre. *La flèche a atteint son but.* → cible. **2.** Endroit précis où l'on veut aller. *La rivière est un bon but de promenade.* **3.** Ce que l'on cherche à faire. *Mon but est de vous aider.* → intention, ① objectif. **4.** Le but d'un terrain de football, c'est l'espace à l'arrière du terrain, limité par des poteaux et dans lequel il faut faire entrer le ballon. *Le ballon est sorti du but.* **5.** Point marqué. *Notre équipe a marqué un but.* **6.** De but en blanc, brusquement, sans précaution. *Il nous a annoncé la nouvelle de but en blanc.* ○ homonyme : butte.

**butane** n. m. ♦ Gaz vendu en bouteilles de métal. *Ce réchaud marche au butane.*

**buter** v. (conjug. 1) **1.** Heurter avec le pied. *Paul a buté sur une pierre.* → trébucher. **2.** Être arrêté par une difficulté. *Nous butons toujours sur le même problème, nous n'arrivons pas à le résoudre.* **3.** se buter, s'entêter. *Il se bute et refuse de comprendre.* → se braquer.

▷ **buté, butée** adj. ♦ Entêté. *Elle ne veut rien comprendre, elle est complètement butée.*

▷ Autre mot de la famille : BUTOIR.



Nom : .....

Date : .....

# Test Ceinture Verte de Vocabulaire



Bravo  Tu y es presque  Tu dois encore t'entraîner    Score : ..... sur 37 points

**Range ces mots par ordre croissant : (du froid au chaud)**    glacial tiède chaud brûlant froid frais

glacial frois frais tiède chaud brulant

**Range ces mots par ordre décroissant :**    marcher trotter courir

courir – trotter – marcher

**Pour chaque phrase, remplace le verbe « battre » par un synonyme.**

- Après le spectacle, les enfants battent des mains. (**frappent**)

- Avant de jouer à la belote, on bat les cartes. (**mélange**)

- L'équipe de foot de Paris a été battue. (**vaincue**)

- Pendant la récréation, Paul s'est battu avec Pierre. (**bagarré**)

**Classe les mots dans le tableau**

superbe – gai – joyeux – joli – satisfait – ravi – splendide – gracieux – plaisant – enchanté

Synonymes de content	Synonymes de beau
Gai joyeux satisfait ravi enchanté	Superbe joli splendide gracieux plaisant

**Regroupe les mots ci-dessous par colonne, comme dans l'exemple de la liste A, et donne un nom aux listes .**

*Chêne frêne poignard bracelet fusil collier épée broche bouleau lance érable bague*

Liste A : exemple	Liste B	Liste C	Liste D
Bâtiment	Arme	bijou	arbre
immeuble	poignard	bracelet	chêne
chalet	fusil	collier	frêne
villa	épée	broche	bouleau
mas	lance	bague	érable

# Test Ceinture Bleue de Vocabulaire



Nom : .....

Date : .....

Bravo  Tu y es presque  Tu dois encore t'entraîner    Score : ..... sur 27 points

## Recopie les phrases en écrivant les mots abrégés soulignés sous leur forme complète.

Le **prof** de **bio** distribue les microscopes.    Le **professeur** de **biologie** distribue les microscopes.

Je dois faire une **photo** pour mon passeport.    Je dois faire une **photographie** pour mon passeport.

La **pub** envahit les boîtes aux lettres.    La **publicité** envahit les boîtes aux lettres.

Ma mère s'est inscrite à la **gym**.    Ma mère s'est inscrite à la **gymnastique**.

Moi, j'aime beaucoup l'histoire et la **géo**.    Moi, j'aime beaucoup l'histoire et la **géographie**.

Cet été, je t'emmènerai faire une **rando**.    Cet été, je t'emmènerai faire une **randonnée**.

A la **récré**, les élèves de CM2 jouent au **foot**.    A la **récréation**, les élèves de CM2 jouent au **football**.

Chut ! Je veux écouter les **infos** de 20 heures.    Je veux écouter les **informations** de 20 heures.

Macha va passer le **bac** l'année prochaine.    Macha va passer le **baccalauréat** l'année prochaine.

## Associe les sigles à leurs significations.

- |      |   |   |   |
|------|---|---|---|
| DOM  | • | • | Attestation scolaire de sécurité routière     |
| ONF  | • | • | Organisation mondiale de la santé             |
| SVP  | • | • | Vélo tout terrain                             |
| OMS  | • | • | Office national des forêts                    |
| ASSR | • | • | Département d'outre-mer                       |
| SNCF | • | • | Habitation à loyer modéré                     |
| HLM  | • | • | S'il vous plaît                               |
| OVNI | • | • | Objet volant non identifié                    |
| VTT  | • | • | Société nationale des chemins de fer français |

## Sélectionne dans la liste suivante la signification de chacun des sigles.

toutes taxes comprises – tramway en retard - jeux olympiques – tenue très correcte – train express régional - cercle humanitaire universel - journal officiel – unions sanitaires agréées - centre hospitalier universitaire – United States of America – tout original métropolitain – territoire d'outre-mer

Le blessé a été transporté au CHU de Rennes. (centre hospitalier universitaire)

Les JO d'hiver ont eu lieu en 1992 à Alberville. (jeux olympiques)


J'emprunterai le TER pour me rendre à Strasbourg. (train express régional)

Les nouvelles lois sont publiées au JO. (journal officiel)

Quel est le prix TTC ? (toutes taxes comprises)

De nombreux touristes arrivent des USA. (United States of America)

La Polynésie est un TOM. (territoire d'outre-mer)

Nom : .....	<b>Test Ceinture Marron de Vocabulaire</b>	
Date : .....		
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Score : ..... sur 50 points

**Entoure de trois couleurs différentes les mots ou groupes de mots relevant des trois niveaux de langue : familier, courant, soutenu.**

la voiture – l'automobile – la bagnole – la trouille – la peur – la frayeur – excellent – un même – avoir la pêche – être en forme – s'entretenir – discuter – donner – refiler – prestement – rapidement – en vitesse

**Remplace le langage soutenu par le langage courant :** travail - emprisonné - propre

Chez lui, c'est impeccable. → Chez lui, c'est propre.

Le voleur a été incarcéré. → Le voleur a été emprisonné.

Les pompiers ont accomplis leur tâche. → Les pompiers ont accompli leur travail.

**Remplace le langage courant par le langage familier :** flingue - polards - baragouine

Je parle un peu d'anglais. → Je baragouine un peu d'anglais.

Le gendarme a sorti son revolver. → Le gendarme a sorti son flingue.

Mon père lit des romans policiers. → Mon père lit des polards.

**Remplace le langage familier par le langage soutenu :** garnement - fortuné - moustaches

Mon grand-père porte de belles bacantes. → Mon grand-père porte de belles moustaches.

Ernest est un affreux jojo. → Ernest est un affreux garnement.

Crésus était rupin. → Crésus est fortuné.

**Trouve un synonyme en langage courant de ces noms du langage familier**

Un cabot : un chien      du fric : de l'argent      du boucan : du bruit

Un pote : un ami      une baraque : une maison      bouffer : manger

**Souligne dans ce texte les mots familiers, puis réécris le texte en utilisant du vocabulaire du langage courant.**

« Hier, pendant l'orage, les mêmes ont eu la trouille. Le plus petit s'est planqué sous la table et s'est mis à chialer. Alors je me suis mis en pétard et je les ai envoyés au pieu. Je commençais à en avoir ras-le-bol. On peut avoir la pétoche sans la flanquer à tout le monde. »

« Hier, pendant l'orage, les enfants ont eu peur. Le plus petit s'est caché sous la table et s'est mis à pleurer. Alors je me suis énervé et je les ai envoyés au lit. Je commençais à en ne plus en pouvoir. On peut avoir une peur sans la donner à tout le monde. »

# Test Ceinture Noire de Vocabulaire



Nom : .....

Date : .....

Bravo  Tu y es presque  Tu dois encore t'entraîner Score : ..... sur 27 points

## Relie le sens figuré au sens propre qui lui correspond :

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| Avoir un cheveu sur la langue | • S'évanouir                                |
| Avoir un chat dans la gorge   | • Avoir beaucoup de travail                 |
| Avoir du pain sur la planche  | • Aider quelqu'un                           |
| Avoir un poil dans la main    | • Zozoter                                   |
| Tomber dans les pommes        | • Ne pas trouver la réponse à une devinette |
| Avoir le cœur sur la main     | • Changer brusquement de sujet              |
| Donner un coup de main        | • Etre paresseux                            |
| Donner sa langue au chat      | • Etre enrôlé                               |
| Sauter du coq à l'âne         | • Ne pas entendre un bruit                  |
| Entendre une mouche voler     | • Etre généreux                             |

## Indique si le mot souligné est au sens propre ou au sens figuré en entourant la bonne réponse:

- La poule couve ses œufs dans la paille de la grange. (**sens propre** / sens figuré)
- Cet enfant couve une grippe. (**sens propre** / sens figuré)
- Le feu couve sous la cendre. (**sens propre** / sens figuré)
- Nous aurons des nouvelles fraîches de nos amis partis en Guadeloupe. (**sens propre** / **sens figuré**)
- L'été, je préfère boire un verre d'eau fraîche. (**sens propre** / sens figuré)
- En montagne les nuits sont fraîches. (**sens propre** / sens figuré)
- Les enfants ont attrapé des papillons. (**sens propre** / sens figuré)
- Chaque hiver j'attrape une mauvaise grippe. (**sens propre** / **sens figuré**)
- Un bouchon de dix kilomètres arrête la circulation. (**sens propre** / **sens figuré**)
- Ces bouteilles de vin ont des bouchons en liège. (**sens propre** / sens figuré)
- Cet homme a des soucis, il a l'air sombre. (**sens propre** / **sens figuré**)
- La pièce est sombre : allumons la lumière. (**sens propre** / sens figuré)

## Lis ces phrases et trouve le mot qui convient dans chaque série.

Il souffle fort dans sa bulle de chewing-gum qui [ ] Le ballon [ ] car il l'a trop gonflé. Elle [ ] en sanglots en écoutant ces terribles nouvelles.	→ <b>explose</b>
Tiens ! Tu [ ] bien ! Je voulais te voir ! Marine glisse sur le verglas et elle [ ] La pluie [ ] sur la vitre et ce bruit me réveille.	→ <b>tombe(s)</b>
Ce jardinier a la [ ] verte. Il lui a serré la [ ] pour lui dire bonjour. Merci pour ce coup de [ ] !	→ <b>main</b>

## Lis ces phrases dont le mot en gras en employé au sens figuré, puis écris de nouvelles phrases ou ce mot sera employé au sens propre.

Papa a eu un gros **pépin** sur la route et il sera en retard.

**Pépin** est utilisé au sens de la graine de certains fruits

Mon grand-père retourne sur son île natale pour y retrouver ses **racines**.

**Racine** est utilisé au sens de racine de plante