

<u>Date</u> : période 5	<u>Séance n°3</u>	<u>Domaine</u> : EPS
<u>Durée</u> : 1h	<u>Niveau</u> : CE1	<u>Séquence/projet</u> : Orientation

<p><u>Objectif de la séance</u> : Se situer, se déplacer dans un espace familier et se le représenter . Etre capable : - de repérer les endroits indiqués par les photos et donner des points de repères. - de noter le codage des balises rencontrées. Etre capable de : - se situer, se déplacer par rapport à un plan et des photos. - tracer le parcours réalisé sur un plan de référence.</p>	<p><u>Compétence de fin de cycle</u> : Adapter ses déplacements à différents environnements Retrouver quelques balises dans un milieu connu</p>
<p><u>Matériel</u> : - 1 plan de référence. - 20 balises codées. - 20 photos des points caractéristiques de l'aire de jeu. - 4 bandes de contrôle. - 5 balises codées. - 5 photos différentes par équipe (éléments de l'aire de jeu) et numérotées différemment. - 4 plans de référence. - 4 bandes de contrôle.</p>	

Temps	Consignes et déroulement + tache de l'élève
	<p><u>Organisation</u> 4 équipes de 6 enfants.</p> <p><u>Déroulement</u> : 1- Tous les groupes sont à un même point de départ. 2- Chaque équipe reçoit 5 photos différentes d'endroits précis. 3- Au signal, chaque équipe doit se rendre aux endroits indiqués sur les photos. 4- Au retour, chaque équipe doit donner des points de repères permettant de localiser exactement l'endroit indiqué sur la photo (derrière, à côté de, à droite de...) puis, elle pose les photos sur le plan de référence.</p> <p><u>Consignes</u> - Se rendre aux endroits indiqués par les photos. - Noter le codage des balises rencontrées et compléter la bande de contrôle.</p> <p><u>Organisation</u> - 4 équipes de 6 élèves. - une aire de jeu.</p> <p><u>Déroulement</u> : (changement de trajet) Toutes les équipes sont au même point de départ. - Chaque équipe dispose de 5 photos. - Au signal, elle se rend à l'endroit indiqué par la photo 1. Chaque équipe repère et note les codes inscrits sur les balises (les codes peuvent être géométriques, des dessins, des prénoms...). Ensuite, elle se rendra à la photo 2 et ainsi de suite. Le parcours sera réalisé ainsi suivant l'ordre des photos. A l'arrivée, chaque équipe doit indiquer par une croix les endroits où elle a trouvé les balises et tracer le parcours sur le plan.</p> <p><u>Consignes</u> - Se rendre à la photo 1 et noter sur la bande de contrôle le code inscrit sur chaque balise. - Faire de même pour les autres photos.</p>