**Ecole Marianne**  **Elodie LAHAXE**

**PROGRAMMATION FRANÇAIS CM1**

Place de la Mairie

77124 Chauconin-Neufmontiers Jour de présence : vendredi

01.64.33.49.97

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Période 1** | **Période 2** | **Période 3** | **Période 4** | **Période 5** |
| **LECTURE****COMPREHENSION** **Afficher l'image d'origine** | **Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte d’une dizaine de lignes après préparation** |
| **Thème 1 : le roman policier (animalier/suspense)****- Touchez pas au roquefort****- Une question de temps****- La villa d’en face** | **Thème 2 : Le récit de science fiction****- Fahrenheit 451****- Virus LIV3****- Mémoire en mi** | **Thème 4 : Le théâtre et** **la fable****- Le bourgeois gentilhomme****- De mal en pis****- La cigale et la fourmi****- Le renard et le bouc** | **Thème 3 : La presse et le documentaire****- Quatre ans de vacances !****- Raconte-moi la Terre****- Qui a peint le tout premier tableau ?****- Keith Haring, et l’art descend dans la rue** | **Thème 5 : du conte traditionnel au conte refait****- La princesse au petit pois****- La princesse au petit pois extra fin****- Un tour de cochon**  |
| **VOCABULAIRE****Afficher l'image d'origine** | **- Se repérer et chercher dans le dictionnaire****- Lire un article dans le dictionnaire****- La polysémie d’un mot** | **- Le sens propre et le sens figuré****- Les préfixes****- Les suffixes** | **- Les mots de la même famille****- Les homonymes**  | **- Les synonymes****- Les antonymes** **- Les niveaux de langue** | **- Les noms génériques** **- Le champ lexical : (presse, histoire, sciences, collège, environnement, voyage)****- L’étymologie** |
| **CONJUGAISON****Afficher l'image d'origine** | **- Temps du discours : passé, présent, futur****- L’infinitif du verbe****- Conjuguer un verbe** | **- Le présent des verbes en ER (chanter)****- Le présent des verbes en –IR (finir, venir)****- Le présent des verbes en –DRE (prendre)**  | **- Le présent des verbes fréquents : être, avoir, aller, faire, dire, venir, voir, devoir pouvoir, vouloir.** | **- Le futur****- L’imparfait**  | **- Le passé simple (à la 3ème personne du singulier et du pluriel)****- Remédiation****- L’emploi de l’imparfait et du passé simple** |
|  **POESIEAfficher l'image d'origine** | **Poésie au choix sur un thème imposé** |
| **Thème 1 : La rentrée****Thème 2 : L’automne** | **Thème 3 : Les sorcières** **Thème 4 : Noël** | **Thème 5 : L’hiver****Thème 6 : Les animaux** | **Thème 7 : Le printemps****Thème 8 : Les fables** | **Thème 9 : La ponctuation****Thème 10 : Différence-Lib.** |

**PROGRAMMATION MATHEMATIQUES CM1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Période 1** | **Période 2** | **Période 3** | **Période 4** | **Période 5** |
| **[Sans titre]RESOLUTION DE PROBLEMES** | **- Repérer la consigne****- Comprendre la situation problème****- Prélever les informations utiles****- Ecrire une phrase réponse** | **- Problèmes relevant de l’addition & de la soustraction****- Problèmes relevant des longueurs** | **- Problèmes relevant de la multiplication des entiers****- Problèmes lié à la monnaie****- Problèmes avec des fractions simples** | **- Problèmes relevant de la division****- Problèmes relevant des** **contenances****- Problèmes liés aux durées** | **- Problèmes relevant de l’addition et de la soustraction avec des nombres décimaux****- Problèmes relevant de la proportionnalité simple****- Problèmes à étapes****- Remédiations** |

**PROGRAMMATION GEOGRAPHIE CM1**

 Jour de

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Période 1** | **Période 2** | **Période 3** | **Période 4** | **Période 5** |
| **GEOGRAPHIE****Afficher l'image d'origine** | **Thème : Découvrir les lieux où j’habite****- Le travail du géographe****- Se repérer sur la Terre****- La France : espace rural, urbain, littoral, montagnard****- La commune : situation géographique, histoire et particularités** | **Thème : Découvrir les lieux où j’habite****- Le département : la Seine et Marne, l’origine des départements****- Les régions : nouvelles régions, l’île de France****- La France : population, principales villes, place dans le Monde** | **Thème : Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France****- Les espaces urbains : centre ville, banlieue, affaires, industriels****- Consommer en ville : loisirs & services** | **Thème : Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France****- Les espaces touristiques : caractéristiques, situation géographique, logement,** **- Tourisme estival & hivernal** | **Thème : Consommer en France****- Besoins en eau et énergie : production électrique, raffinerie, fonctionnement du réseau d’eau, énergies renouvelables****- Besoins alimentaires : production, agriculture et élevage, importations** |

**PROGRAMMATION EPS CM1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Période 1** | **Période 2** | **Période 3** | **Période 4** | **Période 5** |
| **EDUCATION PHYSIQUE & SPORTIVE****Afficher l'image d'origine** | ATHLETISMEProduire une performance maximale, mesurable à une échéance donnéeLa course longue (en durée) :- Améliorer sa foulée et contrôler sa respiration pour augmenter sa performance- Ajuster sa foulée à ses partenaires.- Courir de 8 à 15 min. |  | JEUX TRADITIONNELS AVEC BALLONConduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuelLes jeux traditionnels :- Adapter son jeu et ses actions aux adversaires et à ses partenaires.- Maintenir un engagement moteur efficace sur tout le temps de jeu prévu.- Coopérer pour attaquer et défendre.- Assurer différents rôles sociaux. |