**Ecole Marianne**  **Elodie LAHAXE**

**PROGRAMMATION FRANÇAIS CM1**

Place de la Mairie

77124 Chauconin-Neufmontiers Jour de présence : vendredi

01.64.33.49.97

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Période 1** | **Période 2** | **Période 3** | **Période 4** | **Période 5** |
| **LECTURE**  **COMPREHENSION**  **Afficher l'image d'origine** | **Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte d’une dizaine de lignes après préparation** | | | | |
| **Thème 1 : le roman policier (animalier/suspense)**  **- Touchez pas au roquefort**  **- Une question de temps**  **- La villa d’en face** | **Thème 2 : Le récit de science fiction**  **- Fahrenheit 451**  **- Virus LIV3**  **- Mémoire en mi** | **Thème 4 : Le théâtre et**  **la fable**  **- Le bourgeois gentilhomme**  **- De mal en pis**  **- La cigale et la fourmi**  **- Le renard et le bouc** | **Thème 3 : La presse et le documentaire**  **- Quatre ans de vacances !**  **- Raconte-moi la Terre**  **- Qui a peint le tout premier tableau ?**  **- Keith Haring, et l’art descend dans la rue** | **Thème 5 : du conte traditionnel au conte refait**  **- La princesse au petit pois**  **- La princesse au petit pois extra fin**  **- Un tour de cochon** |
| **VOCABULAIRE**  **Afficher l'image d'origine** | **- Se repérer et chercher dans le dictionnaire**  **- Lire un article dans le dictionnaire**  **- La polysémie d’un mot** | **- Le sens propre et le sens figuré****- Les préfixes****- Les suffixes** | **- Les mots de la même famille**  **- Les homonymes** | **- Les synonymes**  **- Les antonymes**  **- Les niveaux de langue** | **- Les noms génériques**  **- Le champ lexical : (presse, histoire, sciences, collège, environnement, voyage)**  **- L’étymologie** |
| **CONJUGAISON**  **Afficher l'image d'origine** | **- Temps du discours : passé, présent, futur**  **- L’infinitif du verbe**  **- Conjuguer un verbe** | **- Le présent des verbes en ER (chanter)****- Le présent des verbes en –IR (finir, venir)****- Le présent des verbes en –DRE (prendre)** | **- Le présent des verbes fréquents : être, avoir, aller, faire, dire, venir, voir, devoir pouvoir, vouloir.** | **- Le futur**  **- L’imparfait** | **- Le passé simple (à la 3ème personne du singulier et du pluriel)**  **- Remédiation**  **- L’emploi de l’imparfait et du passé simple** |
| **POESIEAfficher l'image d'origine** | **Poésie au choix sur un thème imposé** | | | | |
| **Thème 1 : La rentrée**  **Thème 2 : L’automne** | **Thème 3 : Les sorcières** **Thème 4 : Noël** | **Thème 5 : L’hiver**  **Thème 6 : Les animaux** | **Thème 7 : Le printemps**  **Thème 8 : Les fables** | **Thème 9 : La ponctuation**  **Thème 10 : Différence-Lib.** |

**PROGRAMMATION MATHEMATIQUES CM1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Période 1** | **Période 2** | **Période 3** | **Période 4** | **Période 5** |
| **[Sans titre]RESOLUTION DE PROBLEMES** | **- Repérer la consigne**  **- Comprendre la situation problème**  **- Prélever les informations utiles** **- Ecrire une phrase réponse** | **- Problèmes relevant de l’addition & de la soustraction****- Problèmes relevant des longueurs** | **- Problèmes relevant de la multiplication des entiers**  **- Problèmes lié à la monnaie**  **- Problèmes avec des fractions simples** | **- Problèmes relevant de la division**  **- Problèmes relevant des**  **contenances**  **- Problèmes liés aux durées** | **- Problèmes relevant de l’addition et de la soustraction avec des nombres décimaux**  **- Problèmes relevant de la proportionnalité simple**  **- Problèmes à étapes**  **- Remédiations** |

**PROGRAMMATION GEOGRAPHIE CM1**

Jour de

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Période 1** | **Période 2** | **Période 3** | **Période 4** | **Période 5** |
| **GEOGRAPHIE**  **Afficher l'image d'origine** | **Thème : Découvrir les lieux où j’habite**  **- Le travail du géographe**  **- Se repérer sur la Terre**  **- La France : espace rural, urbain, littoral, montagnard**  **- La commune : situation géographique, histoire et particularités** | **Thème : Découvrir les lieux où j’habite**  **- Le département : la Seine et Marne, l’origine des départements** **- Les régions : nouvelles régions, l’île de France****- La France : population, principales villes, place dans le Monde** | **Thème : Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France**  **- Les espaces urbains : centre ville, banlieue, affaires, industriels**  **- Consommer en ville : loisirs & services** | **Thème : Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France**  **- Les espaces touristiques : caractéristiques, situation géographique, logement,**  **- Tourisme estival & hivernal** | **Thème : Consommer en France**  **- Besoins en eau et énergie : production électrique, raffinerie, fonctionnement du réseau d’eau, énergies renouvelables**  **- Besoins alimentaires : production, agriculture et élevage, importations** |

**PROGRAMMATION EPS CM1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Période 1** | **Période 2** | **Période 3** | **Période 4** | **Période 5** |
| **EDUCATION PHYSIQUE & SPORTIVE**  **Afficher l'image d'origine** | ATHLETISME  Produire une performance maximale, mesurable à une échéance donnée  La course longue (en durée) :  - Améliorer sa foulée et contrôler sa respiration pour augmenter sa performance  - Ajuster sa foulée à ses partenaires.  - Courir de 8 à 15 min. | |  | JEUX TRADITIONNELS AVEC BALLON  Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel  Les jeux traditionnels :  - Adapter son jeu et ses actions aux adversaires et à ses partenaires.  - Maintenir un engagement moteur efficace sur tout le temps de jeu prévu.  - Coopérer pour attaquer et défendre.  - Assurer différents rôles sociaux. | |