

LES PREPOSITIONS ET LES CONJONCTIONS

Identifier et utiliser les prépositions

1- Relève les prépositions des phrases suivantes.

- a. Depuis l'année dernière, Jérôme suit des cours de natation.
- b. Nous nous sommes installés dans la banlieue parisienne.
- c. Marianne s'est cachée derrière le canapé du salon.
- d. Je me suis souvenue au dernier moment de mon rendez-vous chez le coiffeur.
- e. Nos amis londoniens sont venus en France pendant leurs vacances.

2- Même exercice. Précise ensuite quel complément la préposition introduit.

- a. Je pratique le patin à glace depuis deux ans.
- b. Mes voisins viennent de province.
- c. M. Dubreuil jardine avec énergie.
- d. Je pense souvent à mon ancienne école.
- e. Nous serons là avant huit heures.

3- Complète ce texte avec les prépositions ou les articles contractés manquants : *sur, à (deux fois), de, pour, au, des, avec.*

J'étais assise ... une branche de tilleul,... trois mètres du sol. Invisible ... milieu ... feuilles ... mon tee-shirt vert et mon vieux Jean. ... là-haut, le monde extérieur se réduisait ... quelques pièces de puzzle en désordre. Idéal ... rêvasser en paix.

Hélène Kerillis, *Le Miroir de l'invisible*, Magnard Jeunesse.

Identifier et utiliser les conjonctions de coordination et de subordination

4- Rassemble les paires de mots de même classe grammaticale par une conjonction de coordination.

brûlant • je sors dans le jardin • dehors • des cerises rouges • des fraises juteuses • aller au cinéma • Tintin • j'arrache les mauvaises herbes • travailler à la maison • Milou • dedans • glacé

5- Complète les phrases par une conjonction de coordination.

- a. Mathieu est arrivé en retard hier matin ... il n'avait pas réglé son réveil.
- b. Aujourd'hui, mes parents ont fait les courses ... la cuisine ensemble.
- c. Il faut penser à acheter de la lessive ... de l'assouplissant.
- d. J'avais préparé mon sac de piscine ... je l'ai oublié à la maison.
- e. Boire ... conduire, il faut choisir.

6- Complète les phrases par une conjonction de subordination.

- a.... il faisait beau, nous avons laissé nos manteaux en classe.
- b.... j'avais deux ans de plus, je pourrais m'inscrire au club de théâtre.
- c. J'aime ... on me fasse des compliments.
- d. Elle est sortie se promener ... il pleuvait des cordes.
- e. Je partirai en vacances ... les routes seront plus fluides.

Distinguer les différents mots invariables

7- Classe les mots en gras dans le tableau.

prép.	conj. de coordination	conj. de subordination	adv.

Harry se pinça le nez **et** avala la potion en deux longues gorgées. Elle avait un goût de chou trop cuit. Il sentit **aussitôt** ses entrailles se tortiller **comme** s'il avait avalé des serpents vivants. Plié en deux, il se demanda s'il n'allait pas vomir. **Puis**, très vite, une sensation de brûlure se répandit dans tout son corps, **depuis** son ventre jusqu'à l'extrémité de ses doigts et de ses orteils. **Enfin**, il eut l'horrible impression de fondre comme du métal en fusion.

J.K. Rowling, *Harry Potter et la chambre des secrets*, © J.K. Rowling, trad. J.-F. Ménard,
© Gallimard Jeunesse.