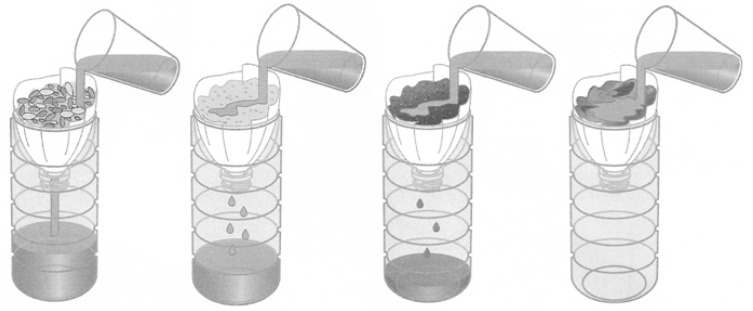


Évaluation de sciences, leçon SCIENCES 22 « Le trajet de l'eau dans la nature »

Fais les exercices sur ton cahier, tu n'as pas besoin de copier les consignes.

1 – Observe les dessins et réponds aux questions. [6 points]

- a) Que veut-on regarder avec cette expérience ?
- b) Que peut-on dire de l'argile, présent dans la dernière bouteille ? (*Utilise le mot de la leçon.*)
- c) Que peut-on dire du gravier, présent dans la première bouteille ? (*Utilise le mot de la leçon.*)



2 – Remplace les dix expressions dans les cases du schéma (attention à l'orthographe des mots). [10 points]

3 – Réponds à la question suivante, en commençant ta phrase par « L'eau peut être sous forme... ». [3 points]

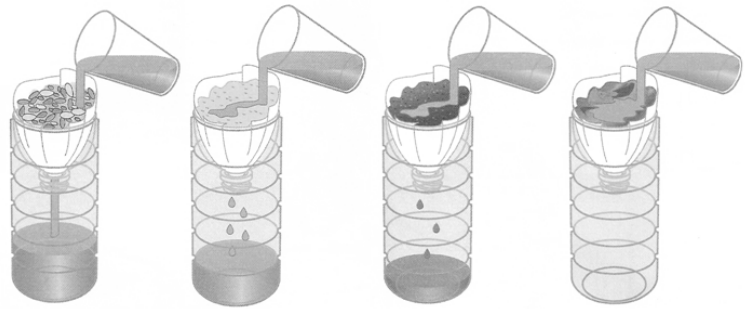
Quels sont les trois états de l'eau ? (*Utilise les mots de la leçon.*)

Évaluation de sciences, leçon SCIENCES 22 « Le trajet de l'eau dans la nature »

Fais les exercices sur ton cahier, tu n'as pas besoin de copier les consignes.

1 – Observe les dessins et réponds aux questions. [6 points]

- a) Que veut-on regarder avec cette expérience ?
- b) Que peut-on dire de l'argile, présent dans la dernière bouteille ? (*Utilise le mot de la leçon.*)
- c) Que peut-on dire du gravier, présent dans la première bouteille ? (*Utilise le mot de la leçon.*)



2 – Remplace les dix expressions dans les cases du schéma (attention à l'orthographe des mots). [10 points]

3 – Réponds à la question suivante, en commençant ta phrase par « L'eau peut être sous forme... ». [3 points]

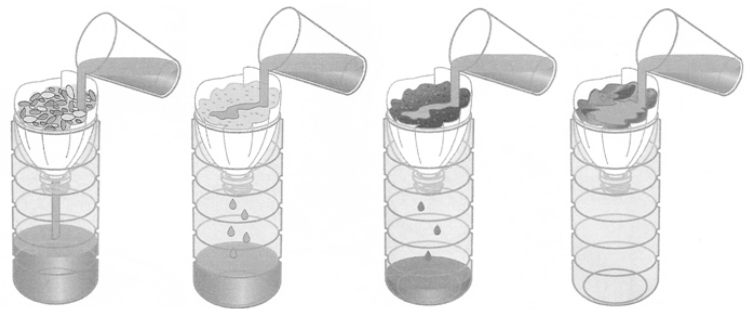
Quels sont les trois états de l'eau ? (*Utilise les mots de la leçon.*)

Évaluation de sciences, leçon SCIENCES 22 « Le trajet de l'eau dans la nature »

Fais les exercices sur ton cahier, tu n'as pas besoin de copier les consignes.

1 – Observe les dessins et réponds aux questions. [6 points]

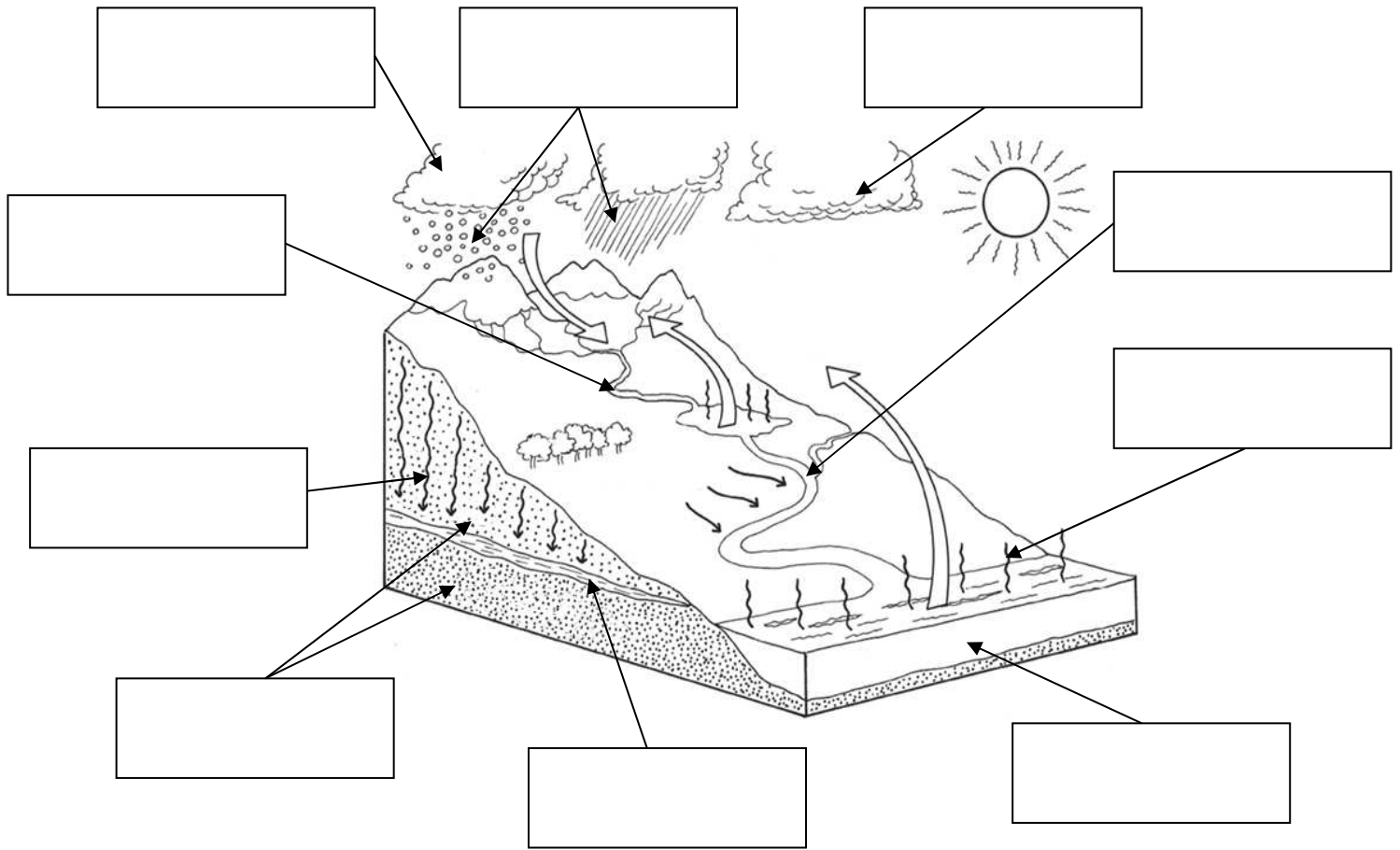
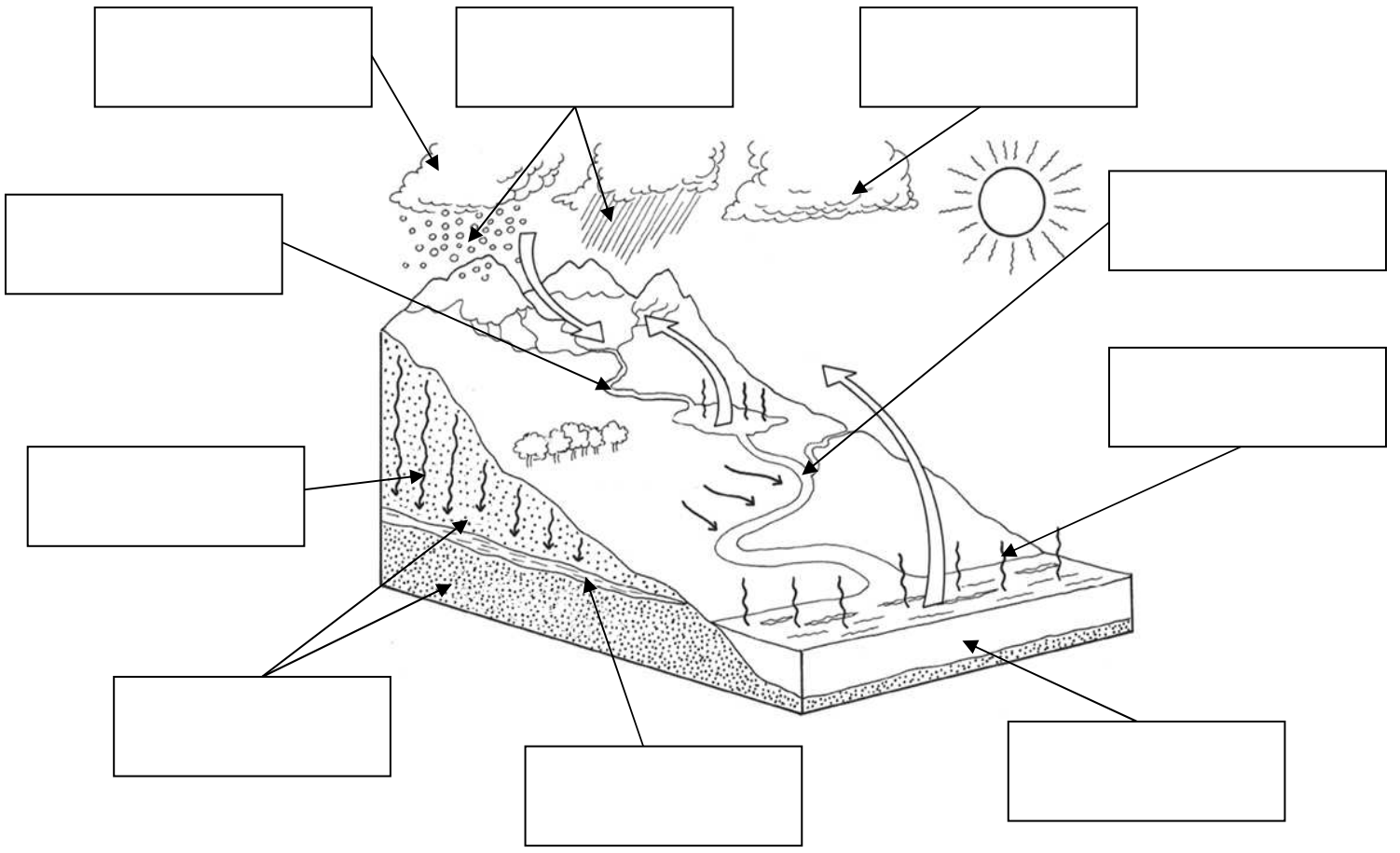
- a) Que veut-on regarder avec cette expérience ?
- b) Que peut-on dire de l'argile, présent dans la dernière bouteille ? (*Utilise le mot de la leçon.*)
- c) Que peut-on dire du gravier, présent dans la première bouteille ? (*Utilise le mot de la leçon.*)



2 – Remplace les dix expressions dans les cases du schéma (attention à l'orthographe des mots). [10 points]

3 – Réponds à la question suivante, en commençant ta phrase par « L'eau peut être sous forme... ». [3 points]

Quels sont les trois états de l'eau ? (*Utilise les mots de la leçon.*)



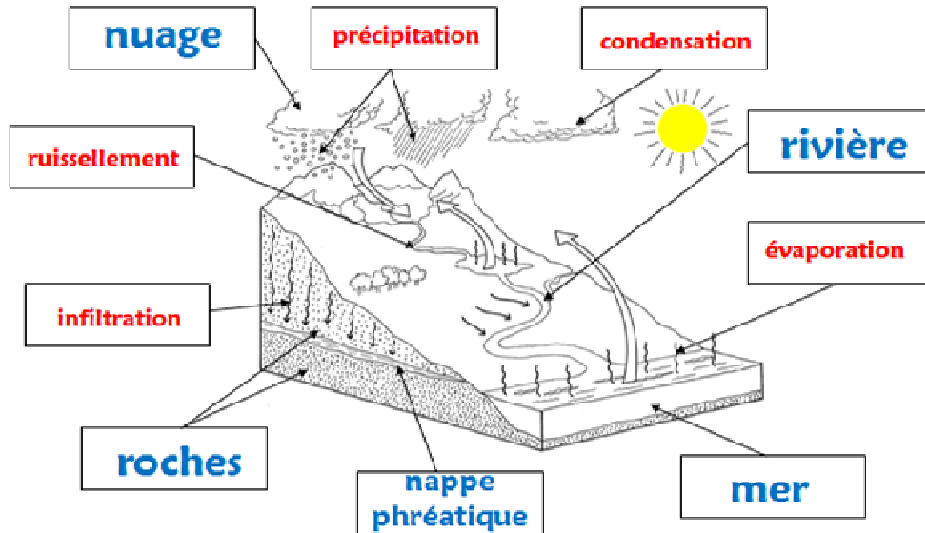
Évaluation de sciences, leçon SCIENCES 22 « Le trajet de l'eau dans la nature » **Corrigé**

Fais les exercices sur ton cahier, tu n'as pas besoin de copier les consignes.

1 – Observe les dessins et réponds aux questions. [6 points]

- a) On veut regarder si le sol laisse passer l'eau de pluie.
- b) L'argile est imperméable.
- c) Le gravier est perméable.

2 – Remplace les dix expressions dans les cases du schéma (attention à l'orthographe des mots). [10 points]



3 – Réponds à la question suivante, en commençant ta phrase par « L'eau peut être sous forme... ». [3 points]

L'eau peut être sous forme de gaz (vapeur d'eau), sous forme d'eau liquide ou sous forme solide (glace).

SCIENCES 22	n°	Objectif	Note	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Savoir comment l'eau de pluie pénètre dans le sol.	/6				
	2	Connaître les différentes étapes du trajet de l'eau dans la nature.	/10				
	3	Connaître les différents états de l'eau lors du trajet.	/3				

SCIENCES 22	n°	Objectif	Note	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Savoir comment l'eau de pluie pénètre dans le sol.	/6				
	2	Connaître les différentes étapes du trajet de l'eau dans la nature.	/10				
	3	Connaître les différents états de l'eau lors du trajet.	/3				

SCIENCES 22	n°	Objectif	Note	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Savoir comment l'eau de pluie pénètre dans le sol.	/6				
	2	Connaître les différentes étapes du trajet de l'eau dans la nature.	/10				
	3	Connaître les différents états de l'eau lors du trajet.	/3				

SCIENCES 22	n°	Objectif	Note	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Savoir comment l'eau de pluie pénètre dans le sol.	/6				
	2	Connaître les différentes étapes du trajet de l'eau dans la nature.	/10				
	3	Connaître les différents états de l'eau lors du trajet.	/3				

SCIENCES 22	n°	Objectif	Note	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Savoir comment l'eau de pluie pénètre dans le sol.	/6				
	2	Connaître les différentes étapes du trajet de l'eau dans la nature.	/10				
	3	Connaître les différents états de l'eau lors du trajet.	/3				

SCIENCES 22	n°	Objectif	Note	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Savoir comment l'eau de pluie pénètre dans le sol.	/6				
	2	Connaître les différentes étapes du trajet de l'eau dans la nature.	/10				
	3	Connaître les différents états de l'eau lors du trajet.	/3				

SCIENCES 22	n°	Objectif	Note	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Savoir comment l'eau de pluie pénètre dans le sol.	/6				
	2	Connaître les différentes étapes du trajet de l'eau dans la nature.	/10				
	3	Connaître les différents états de l'eau lors du trajet.	/3				

SCIENCES 22	n°	Objectif	Note	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Savoir comment l'eau de pluie pénètre dans le sol.	/6				
	2	Connaître les différentes étapes du trajet de l'eau dans la nature.	/10				
	3	Connaître les différents états de l'eau lors du trajet.	/3				