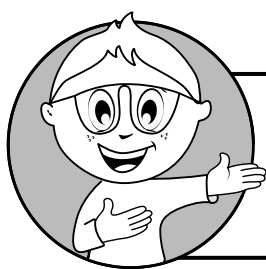


mon livret
évaluations
Numération

Prénom:



Evaluation numération : lire des nombres



2 - 1 - 5 - 4 - 3 - 0



8 - 6 - 7 - 10 - 4 - 9



12 - 15 - 11 - 17 - 13 - 14 - 19



24 - 27 - 32 - 19 - 39 - 28



39 - 56 - 41 - 58 - 40 - 54



62 - 71 - 69 65 - 75 - 78



93 - 76 - 82 - 95 - 64 - 83



123 - 852 - 964 - 753 - 249 - 602



2 314 - 5 021 - 6 325 - 9 788 - 1 203 - 3 172



92 846 - 36 741 - 83 957 - 10 008 - 64 328 - 90 149



456 321 - 785 960 - 105 960 - 743 851 - 654 285 - 637 951



5 641 958 - 8 327 965 - 1 259 321 - 4 789 520 - 6 789 010 - 9 623 540



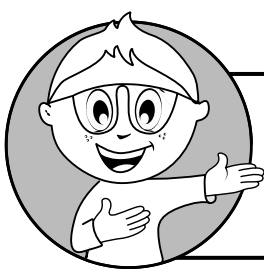
789 456 123 - 357 964 851 - 102 002 754 - 638 943 753 - 856 741 852

- 563 012 327



7 852 963 753 - 3 856 954 701 - 4 527 654 - 2 684 785 301 -

2 635 957 123 - 9 645 869 753



Evaluation numération : les nombres inférieurs à 10



Range les nombres en ordre croissant.

8 - 3 - 9 - 6 - 0

--	--	--	--	--

Complète la file numérique

1	2	.	.	5	.	7	8	.	.
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

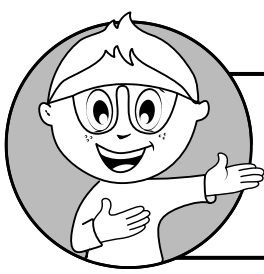
Encadre les nombres à l'unité près

_____	<	3	<	_____
-------	---	---	---	-------

_____	<	6	<	_____
-------	---	---	---	-------

_____	<	9	<	_____
-------	---	---	---	-------

_____	<	4	<	_____
-------	---	---	---	-------



Evaluation numération : les nombres inférieurs à 19



Range les nombres en ordre croissant.

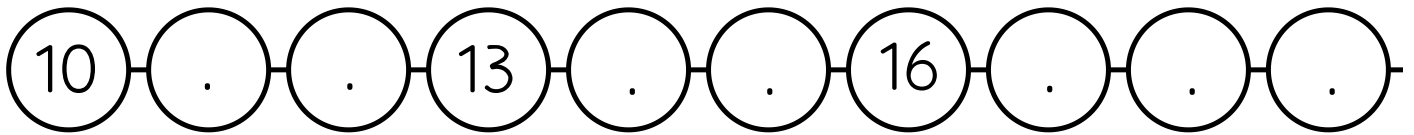
12 - 8 - 16 - 3 - 17

--	--	--	--	--

Décompose les nombres.

12		
7		
17		

Complète la file numérique



Encadre les nombres à l'unité près

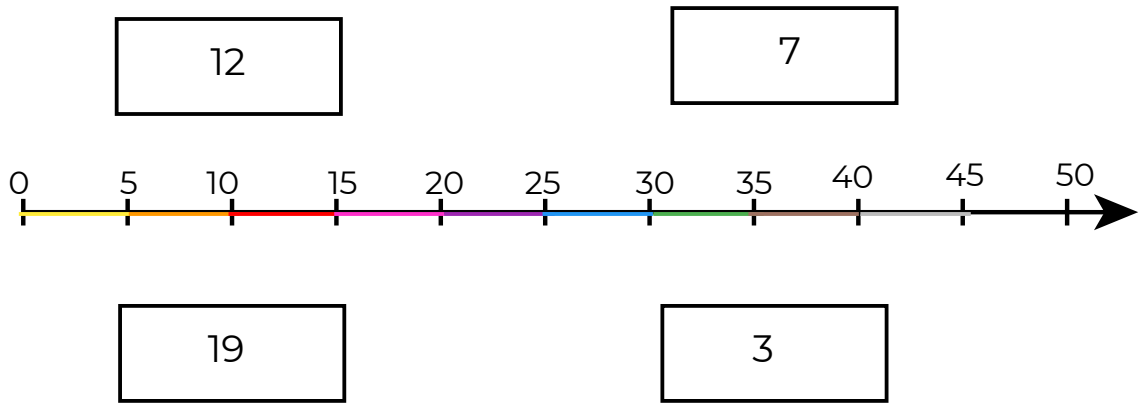
_____ < 13 < _____

_____ < 16 < _____

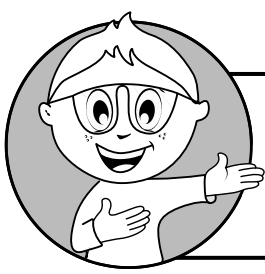
_____ < 10 < _____

_____ < 18 < _____

Colorie le cadre selon la couleur de son emplacement sur la droite.



Ecris les nombres dictés par l'adulte.



Evaluation numération : les nombres inférieurs à 39



Range les nombres en ordre croissant.

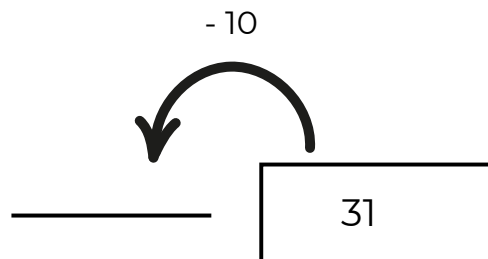
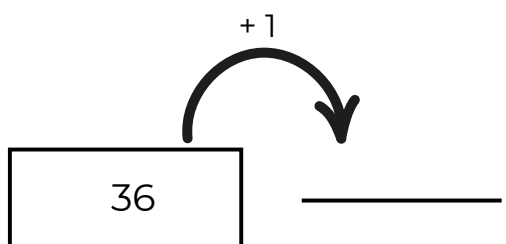
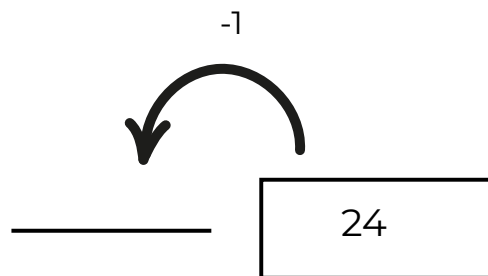
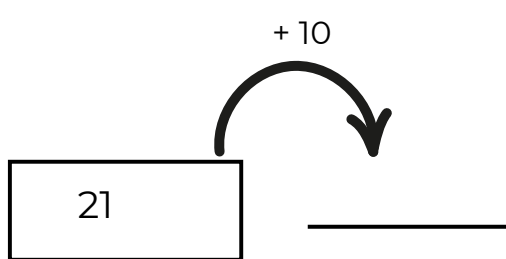
23 - 38 - 12 - 25 - 32

--	--	--	--	--

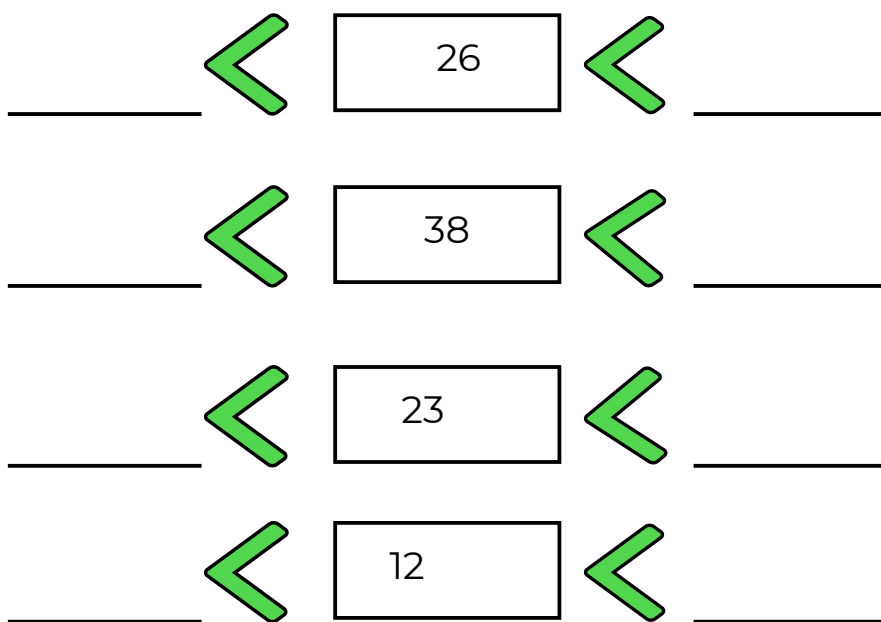
Décompose les nombres.

23		
34		
21		

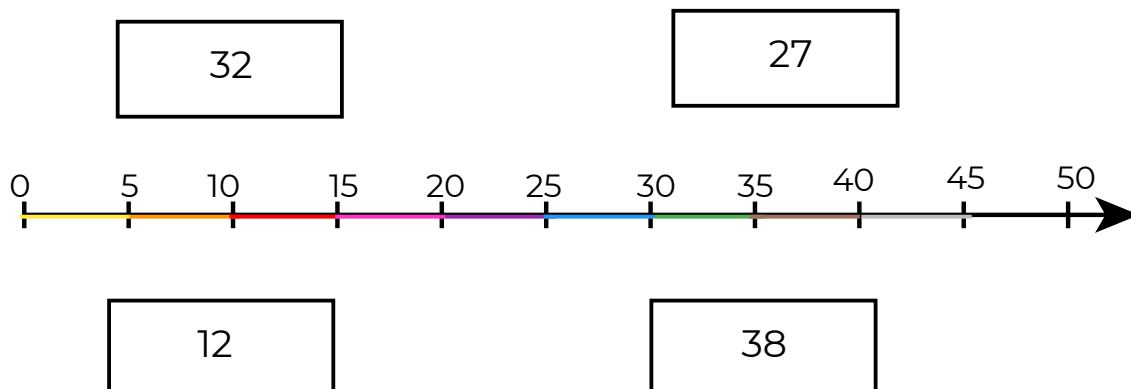
Retranche ou ajoute ce qui est demandé



Encadre les nombres à l'unité près

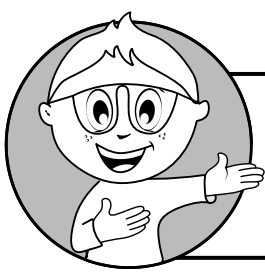


Colorie le cadre selon la couleur de son emplacement sur la droite.



Ecris les nombres dictés par l'adulte.





Evaluation numération : les nombres inférieurs à 59



Range les nombres en ordre croissant.

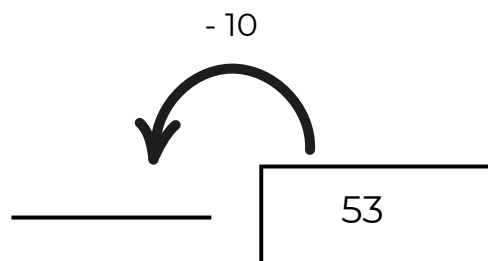
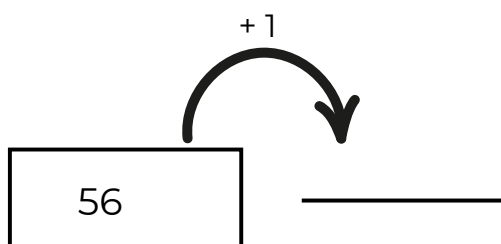
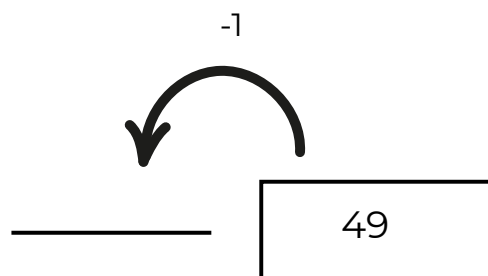
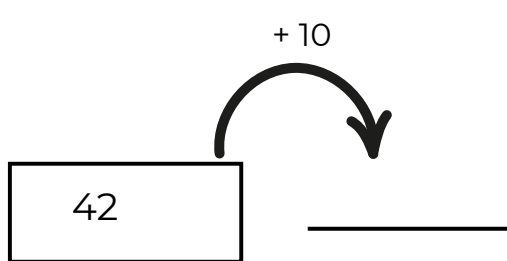
58 - 42 - 31 - 54 - 9

--	--	--	--	--

Décompose les nombres.

51		
49		
30		

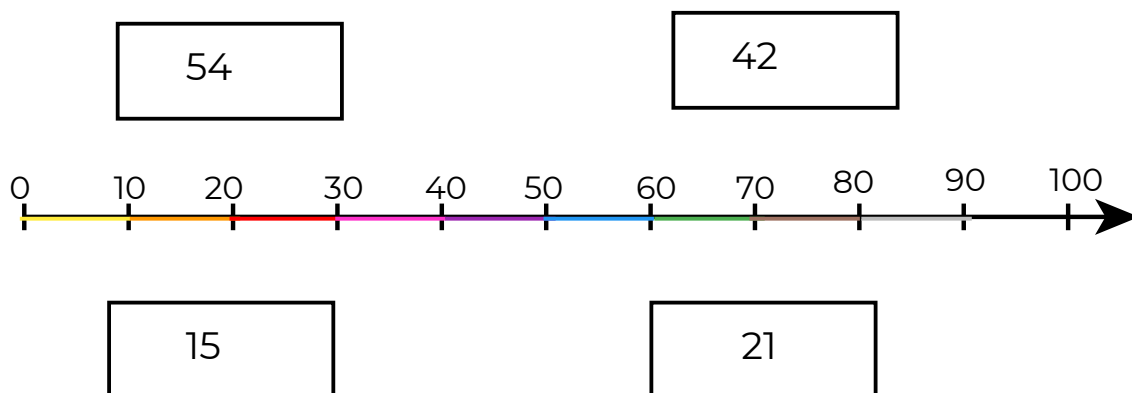
Retranche ou ajoute ce qui est demandé



Encadre les nombres à l'unité près

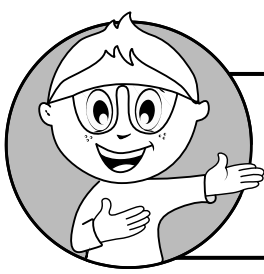
_____ <	40	< _____
_____ <	58	< _____
_____ <	32	< _____
_____ <	42	< _____

Colorie le cadre selon la couleur de son emplacement sur la droite.



Ecris les nombres dictés par l'adulte.





Evaluation numération : les nombres inférieurs à 79



Range les nombres en ordre croissant.

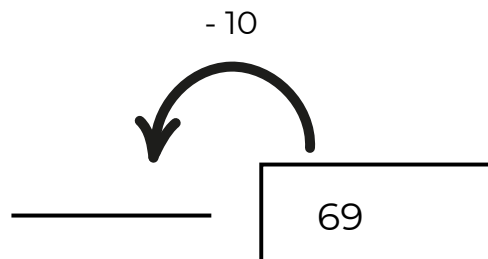
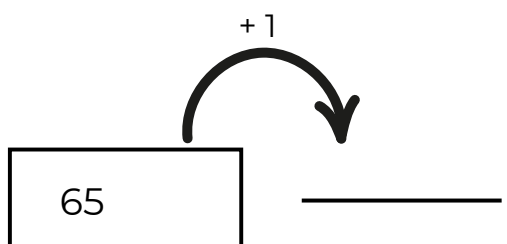
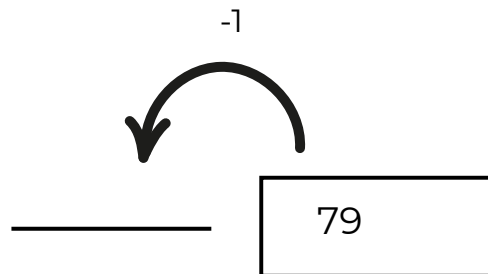
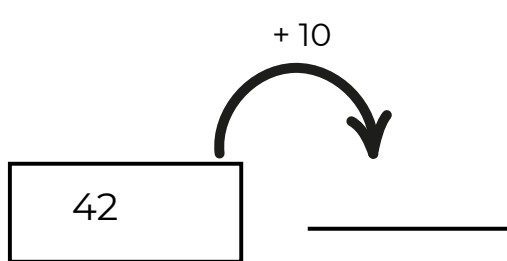
23 - 72 - 64 - 62 - 54

--	--	--	--	--

Décompose les nombres.

72		
68		
45		

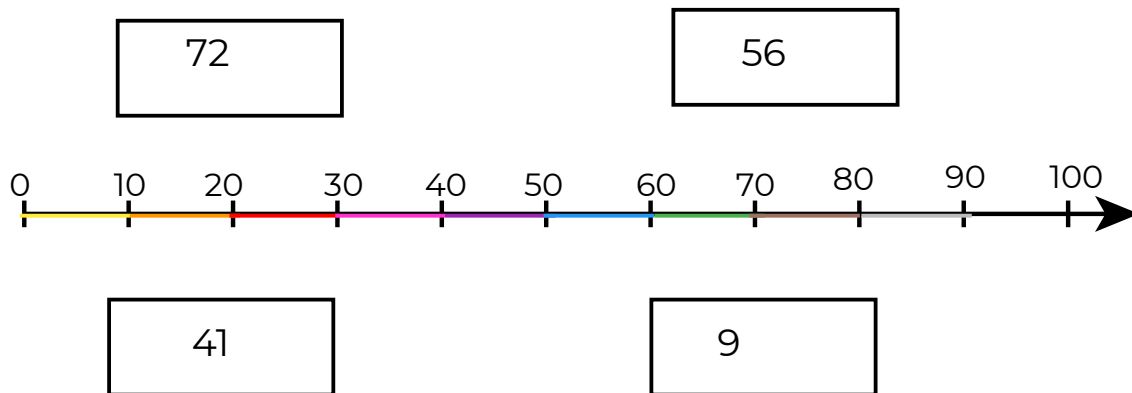
Retranche ou ajoute ce qui est demandé



Encadre les nombres à la dizaine près

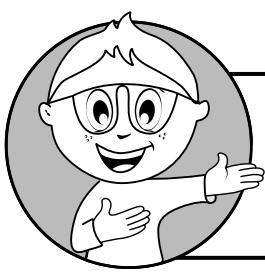
_____	<	69	<	_____
_____	<	73	<	_____
_____	<	70	<	_____
_____	<	58	<	_____

Colorie le cadre selon la couleur de son emplacement sur la droite.



Ecris les nombres dictés par l'adulte.





Evaluation numération : les nombres inférieurs à 99



Range les nombres en ordre croissant.

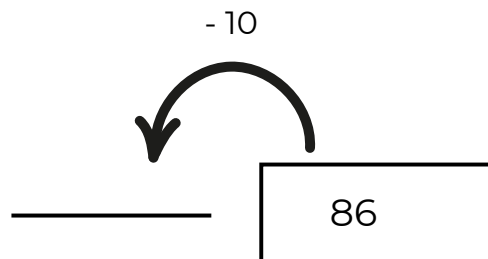
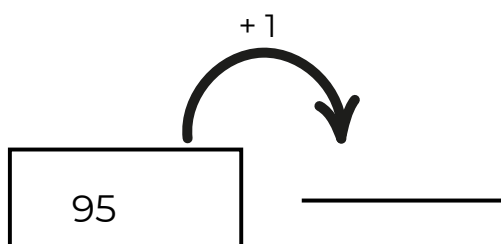
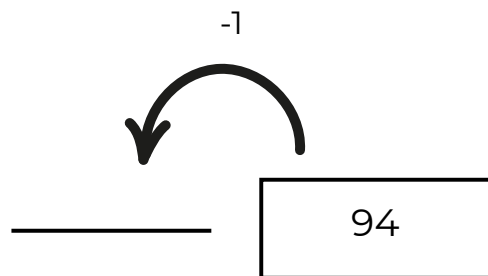
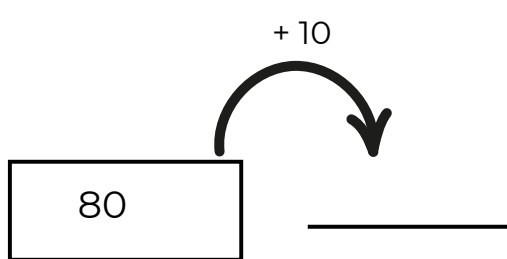
26 - 83 - 72 - 80 - 93

--	--	--	--	--

Décompose les nombres.

92		
79		
80		

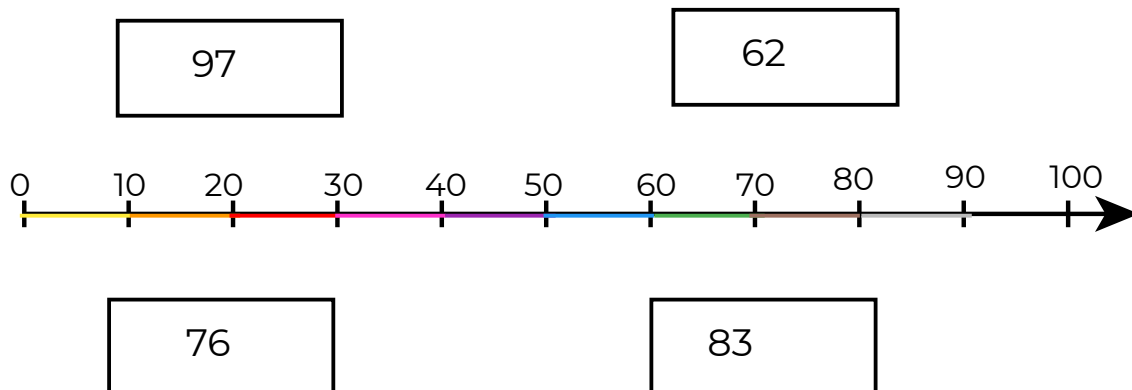
Retranche ou ajoute ce qui est demandé



Encadre les nombres à la dizaine près

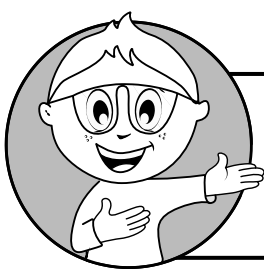
_____	<	89	<	_____
_____	<	93	<	_____
_____	<	75	<	_____
_____	<	98	<	_____

Colorie le cadre selon la couleur de son emplacement sur la droite.



Ecris les nombres dictés par l'adulte.





Evaluation numération : les nombres inférieurs à 999



Range les nombres en ordre croissant.

807 - 963 - 548 - 852 - 401

--	--	--	--	--

Décompose les nombres.

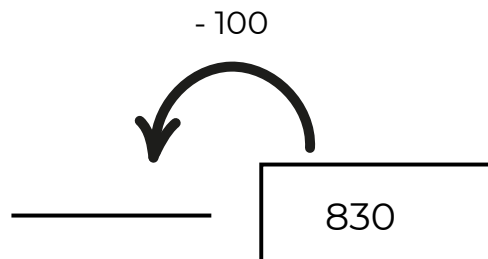
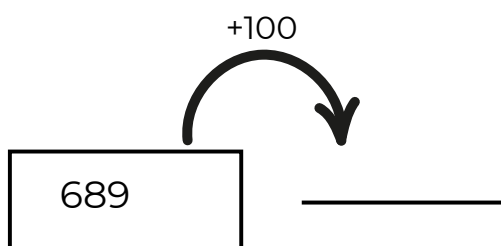
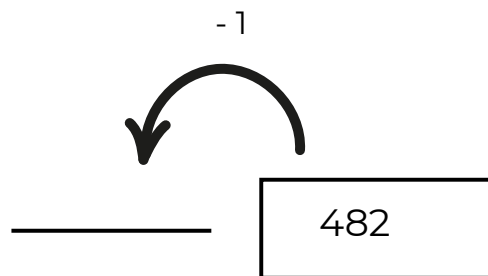
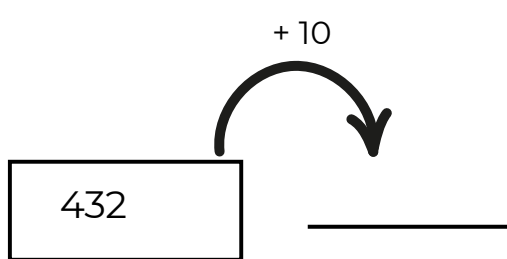
$$\boxed{852} = (\text{ } \times 100) + (\text{ } \times 10) + (\text{ } \times 1)$$

$$\boxed{408} = (\text{ } \times 10) + (\text{ } \times 100) + (\text{ } \times 1)$$

$$\boxed{569} = (\text{ } \times 1) + (\text{ } \times 10) + (\text{ } \times 100)$$

$$\boxed{487} = (\text{ } \times 10) + (\text{ } \times 1) + (\text{ } \times 100)$$

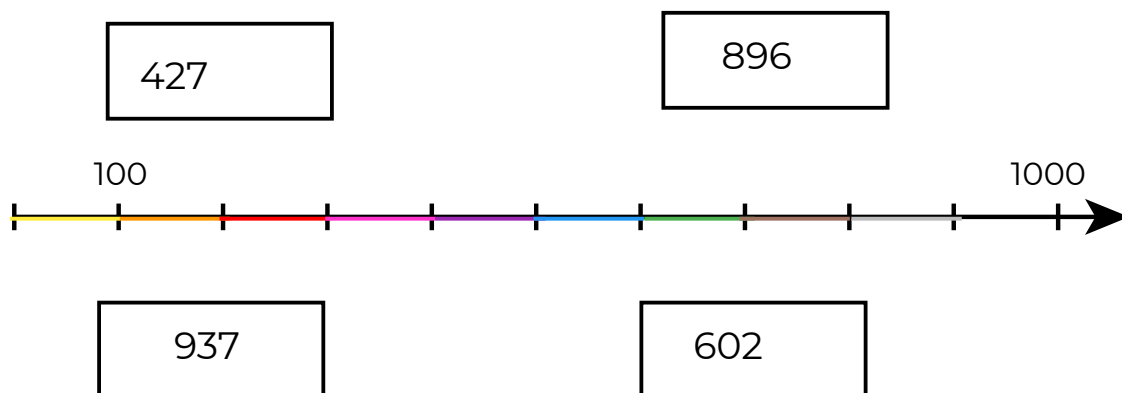
Retranche ou ajoute ce qui est demandé



Encadre les nombres à la centaine près

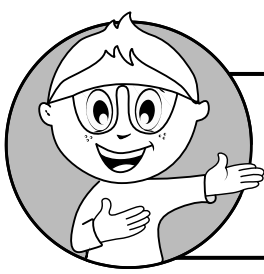
_____ <	852	< _____
_____ <	128	< _____
_____ <	524	< _____
_____ <	861	< _____

Colorie le cadre selon la couleur de son emplacement sur la droite.



Ecris les nombres dictés par l'adulte.





Evaluation numération : les nombres inférieurs à 9 999



Range les nombres en ordre croissant.

4 807 - 9 603 - 5 248 - 5 852 - 9 401

--	--	--	--	--

Décompose les nombres.

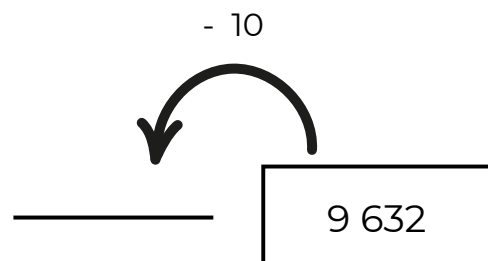
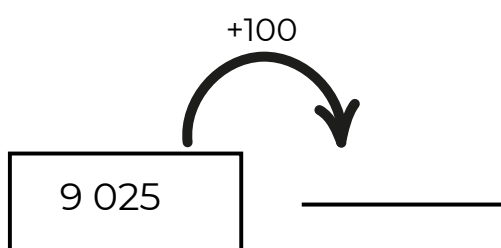
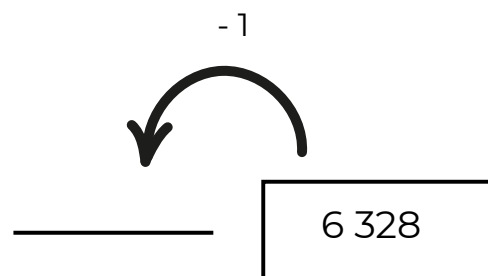
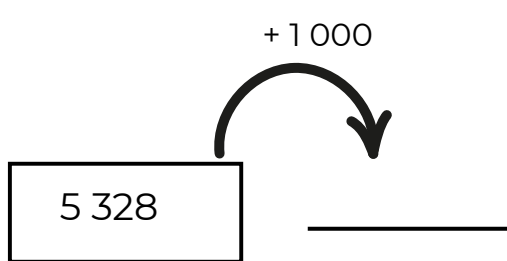
$$\boxed{3\ 654} = (\text{ } \times 1\ 000) + (\text{ } \times 100) + (\text{ } \times 10) + (\text{ } \times 1)$$

$$\boxed{6\ 078} = (\text{ } \times 10) + (\text{ } \times 1\ 000) + (\text{ } \times 100) + (\text{ } \times 1)$$

$$\boxed{9\ 325} = (\text{ } \times 1) + (\text{ } \times 10) + (\text{ } \times 1\ 000) + (\text{ } \times 100)$$

$$\boxed{7\ 852} = (\text{ } \times 10) + (\text{ } \times 1) + (\text{ } \times 100) + (\text{ } \times 1\ 000)$$

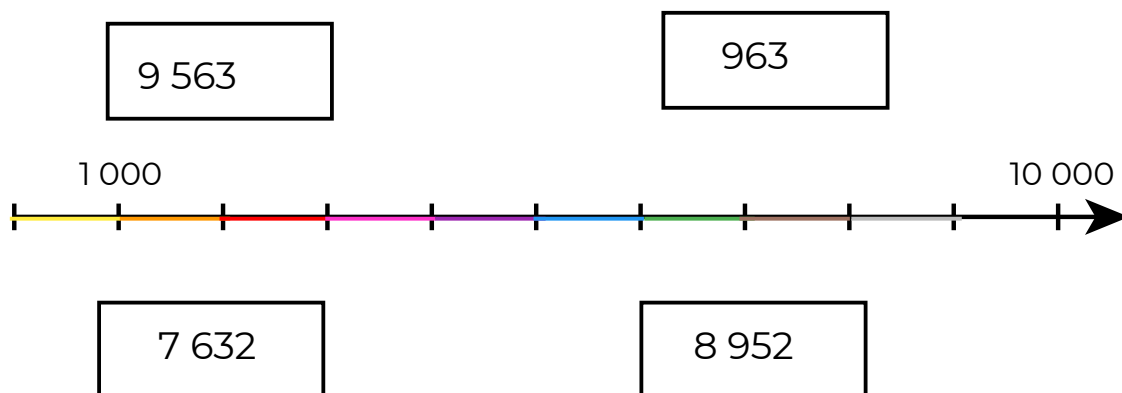
Retranche ou ajoute ce qui est demandé



Encadre les nombres au millier près

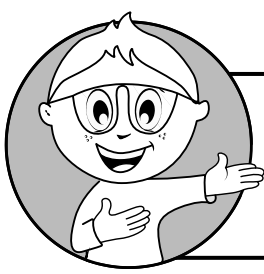
_____ <	4 632	< _____
_____ <	7 815	< _____
_____ <	1 258	< _____
_____ <	8 694	< _____

Colorie le cadre selon la couleur de son emplacement sur la droite.



Ecris les nombres dictés par l'adulte.





Evaluation numération : les nombres inférieurs à 99 999



Range les nombres en ordre croissant.

58 962 - 93 140 - 56 789 - 61 203 - 78 632

--	--	--	--	--

Décompose les nombres.

$$78\ 645 = (\text{ } \times 10\ 000) + (\text{ } \times 1\ 000) + (\text{ } \times 100) + (\text{ } \times 10) + (\text{ } \times 1)$$

$$96\ 301 = (\text{ } \times 10) + (\text{ } \times 1000) + (\text{ } \times 100) + (\text{ } \times 1) + (\text{ } \times 10\ 000)$$

$$70\ 852 = (\text{ } \times 1) + (\text{ } \times 10) + (\text{ } \times 10\ 000) + (\text{ } \times 1000) + (\text{ } \times 100)$$

$$15\ 483 = (\text{ } \times 10) + (\text{ } \times 10\ 000) + (\text{ } \times 1) + (\text{ } \times 100) + (\text{ } \times 1000)$$

Retranche ou ajoute ce qui est demandé

<p>+ 1 000</p> <p>82 632 _____</p>	<p>- 100</p> <p>_____ 69 328</p>
<p>+ 10 000</p> <p>97 604 _____</p>	<p>- 10 000</p> <p>_____ 79 632</p>

Encadre les nombres à la dizaine de millier près

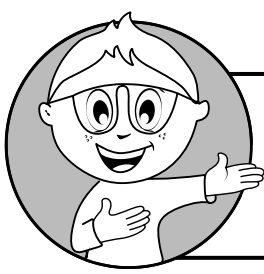
_____		71 523		_____
_____		90 324		_____
_____		76 149		_____
_____		50 214		_____

Colorie le cadre selon la couleur de son emplacement sur la droite.

92 563	84 963
17 632	28 952

Ecris les nombres dictés par l'adulte.





Evaluation numération : les nombres inférieurs à 999 999



Range les nombres en ordre croissant.

851 234 - 649 124 - 84 963 - 963 479 - 102 753

--	--	--	--	--

Décompose les nombres.

$$\boxed{784\ 620} = (\text{_____} \times 100\ 000) + (\text{_____} \times 10\ 000) + (\text{_____} \times 1\ 000) + (\text{_____} \times 100) \\ + (\text{_____} \times 10) + (\text{_____} \times 1)$$

$$\boxed{627\ 913} = (\text{_____} \times 10\ 000) + (\text{_____} \times 1\ 000) + (\text{_____} \times 100\ 000) + (\text{_____} \times 10) \\ + (\text{_____} \times 1) + (\text{_____} \times 100)$$

$$\boxed{952\ 786} = (\text{_____} \times 1) + (\text{_____} \times 1\ 000) + (\text{_____} \times 100) + (\text{_____} \times 10\ 000) \\ + (\text{_____} \times 10) + (\text{_____} \times 100\ 000)$$

$$\boxed{150\ 327} = (\text{_____} \times 10\ 000) + (\text{_____} \times 100\ 000) + (\text{_____} \times 10) + (\text{_____} \times 100) \\ + (\text{_____} \times 1\ 000) + (\text{_____} \times 1)$$

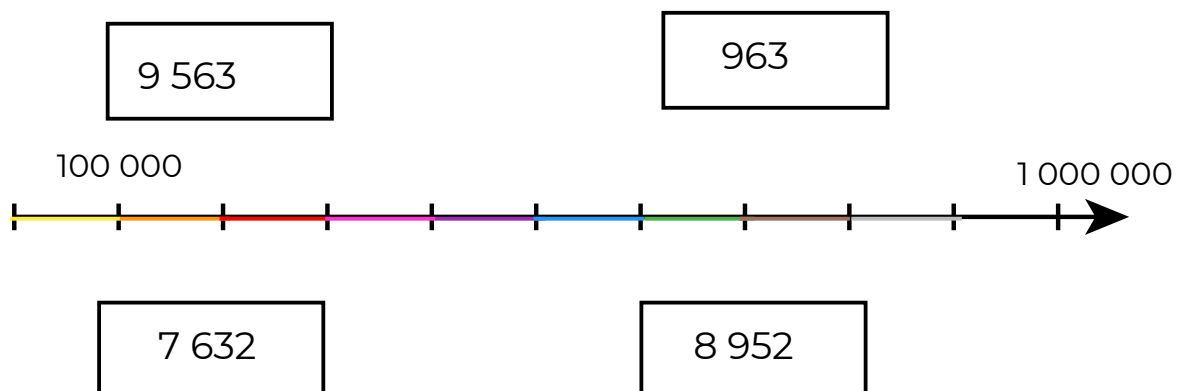
Retranche ou ajoute ce qui est demandé

<p>+ 100 000</p> <p>845 632 _____</p>	<p>- 100</p> <p>_____ 146 951</p>
<p>+ 10 000</p> <p>825 416 _____</p>	<p>- 100 000</p> <p>_____ 709 632</p>

Encadre les nombres à la centaine de millier près















_____	<	701 523	<	_____
_____	<	390 324	<	_____
_____	<	746 149	<	_____
_____	<	850 214	<	_____

Colorie le cadre selon la couleur de son emplacement sur la droite.



Ecris les nombres dictés par l'adulte.



						
->5	->10	->19	->39	->59	->79	->99
						
->999	-> 9 999	-> 99 999	-> 999 999	->9 999 999	->999 999 999	-> 9 999 999 999

