

Le fonctionnement du vivant

COMPÉTENCES :

- PRATIQUER UNE DÉMARCHÉ D'INVESTIGATION : SAVOIR OBSERVER, QUESTIONNER.
- CONNAÎTRE LE CYCLE DE LA VIE DES ÊTRES VIVANTS
- AVOIR UN VOCABULAIRE SCIENTIFIQUE

Le développement d'un animal

Séance 1 :

- Poser la situation de départ : « comment se développe un oiseau? » : discussion.

Proposer au CE2 de réaliser le cycle de la vie du mouton, du chat, du cochon, d'un oiseau et d'une fourmi par deux, pour en faire des affichages.

Les Ce1 travailler avec eux sur la fiche : « naissance et croissance »

- Mise en commun : observer, critiquer, expliquer les affichages et comprendre le cycle de la vie des animaux.
- Trace écrite et évaluation