

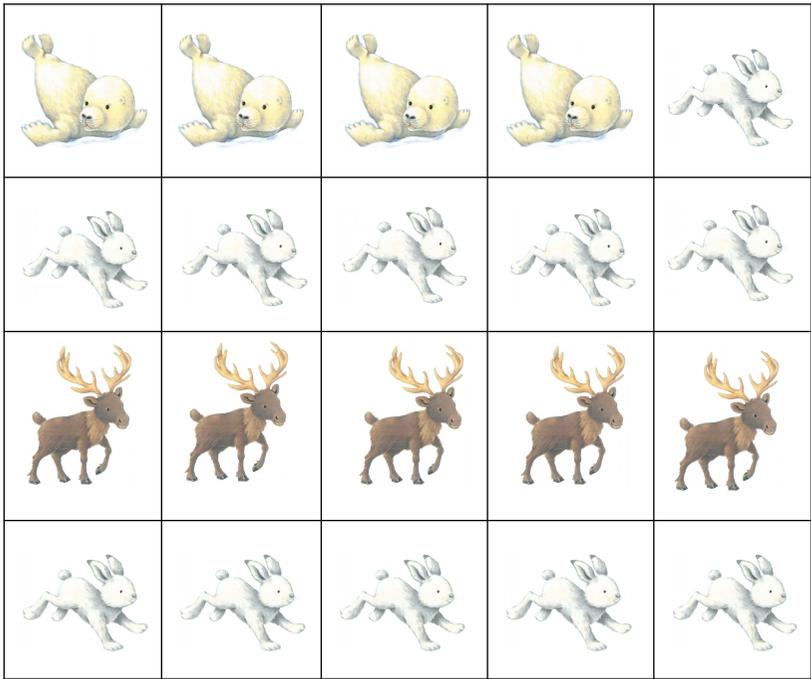
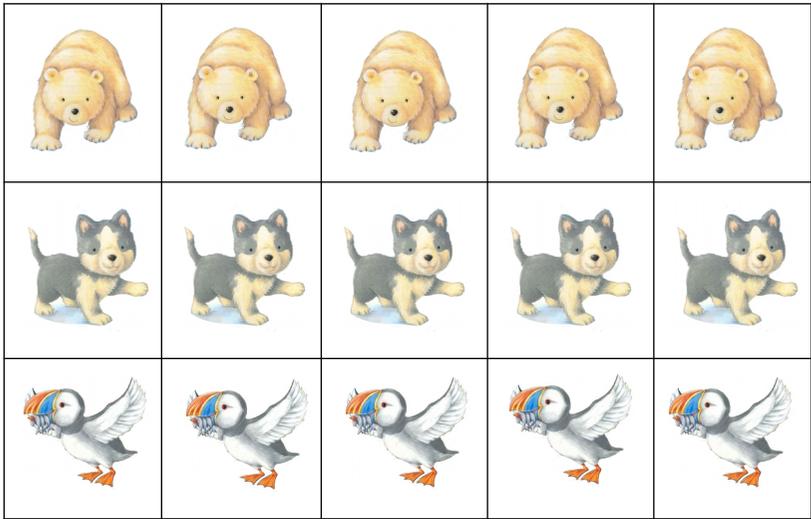


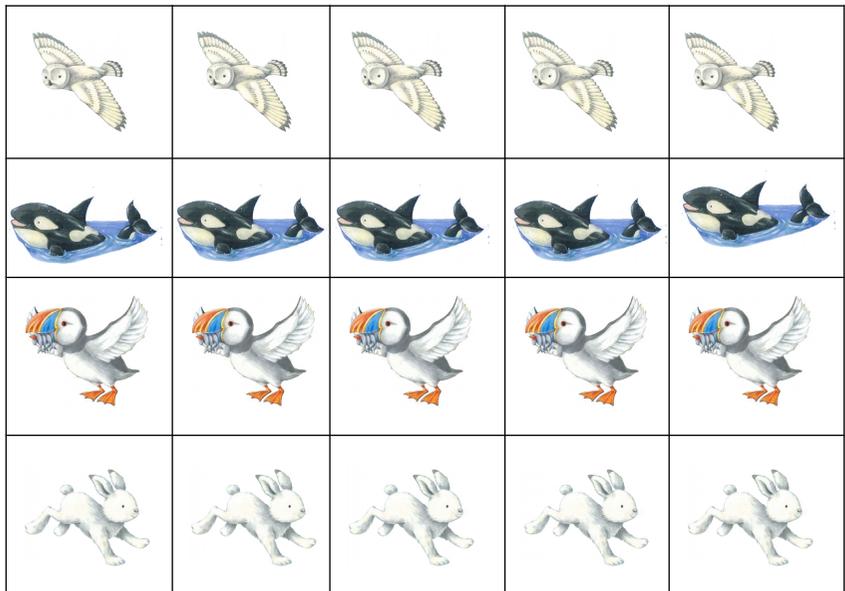
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

MS/GS

Consigne : reproduis les algorithmes demandés.









Explorer le monde : se repérer dans l'espace

Comprendre l'organisation d'un tableau à 2 entrées

Consigne : Range les images dans les cases du tableau

GS



Explorer le monde : se repérer dans l'espace

Comprendre l'organisation d'un tableau à 2 entrées

Consigne : Range les images dans les cases du tableau

MS



Explorer le monde : se repérer dans l'espace

Représenter un déplacement

Consigne : Aide le petit chien à retrouver son ami.

PS



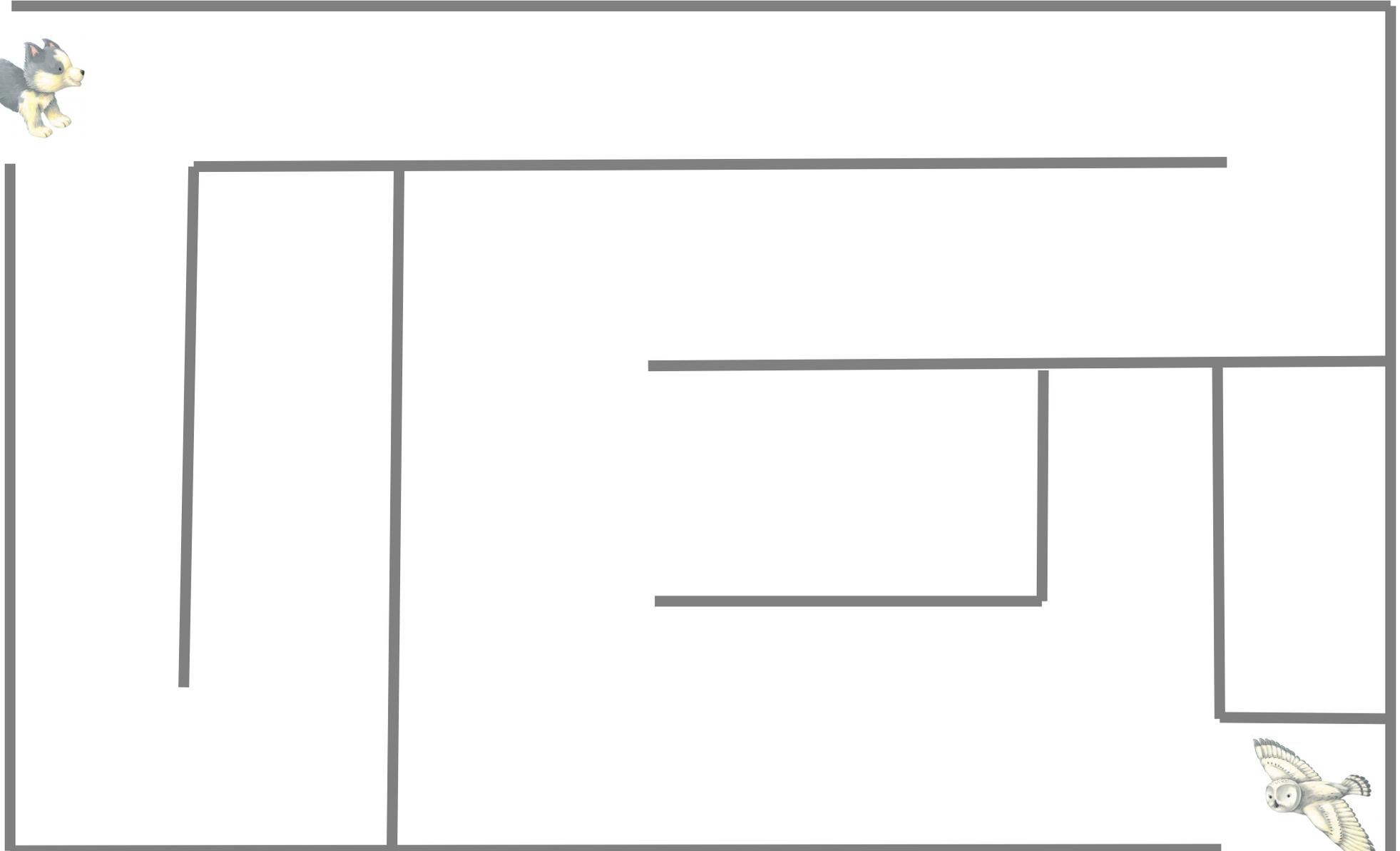


Explorer le monde : se repérer dans l'espace

PS/MS

Représenter un déplacement

Consigne : Aide le petit chien à retrouver son ami.



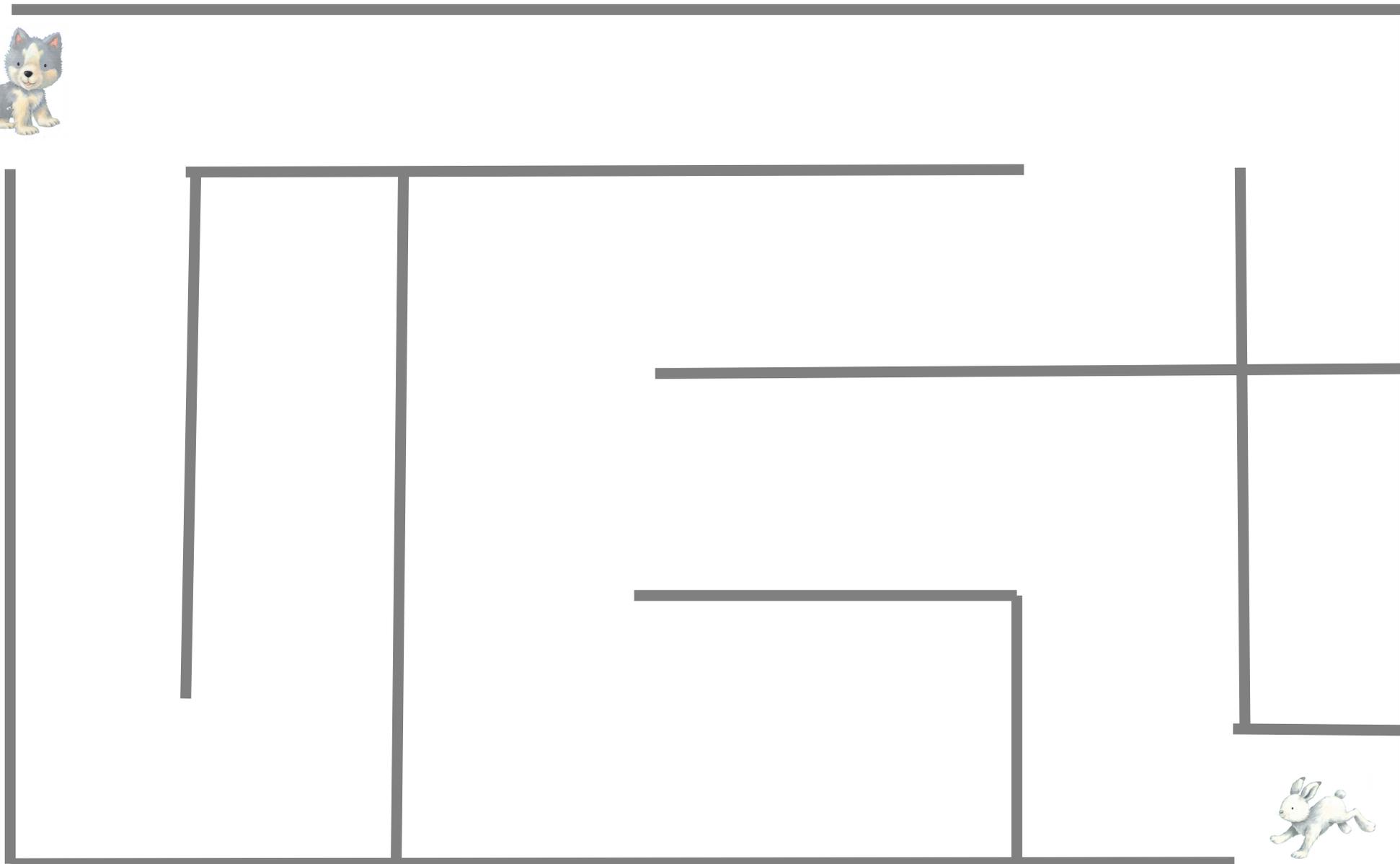


Explorer le monde : se repérer dans l'espace

Représenter un déplacement

Consigne : Aide le petit chien à retrouver son ami.

PS/MS



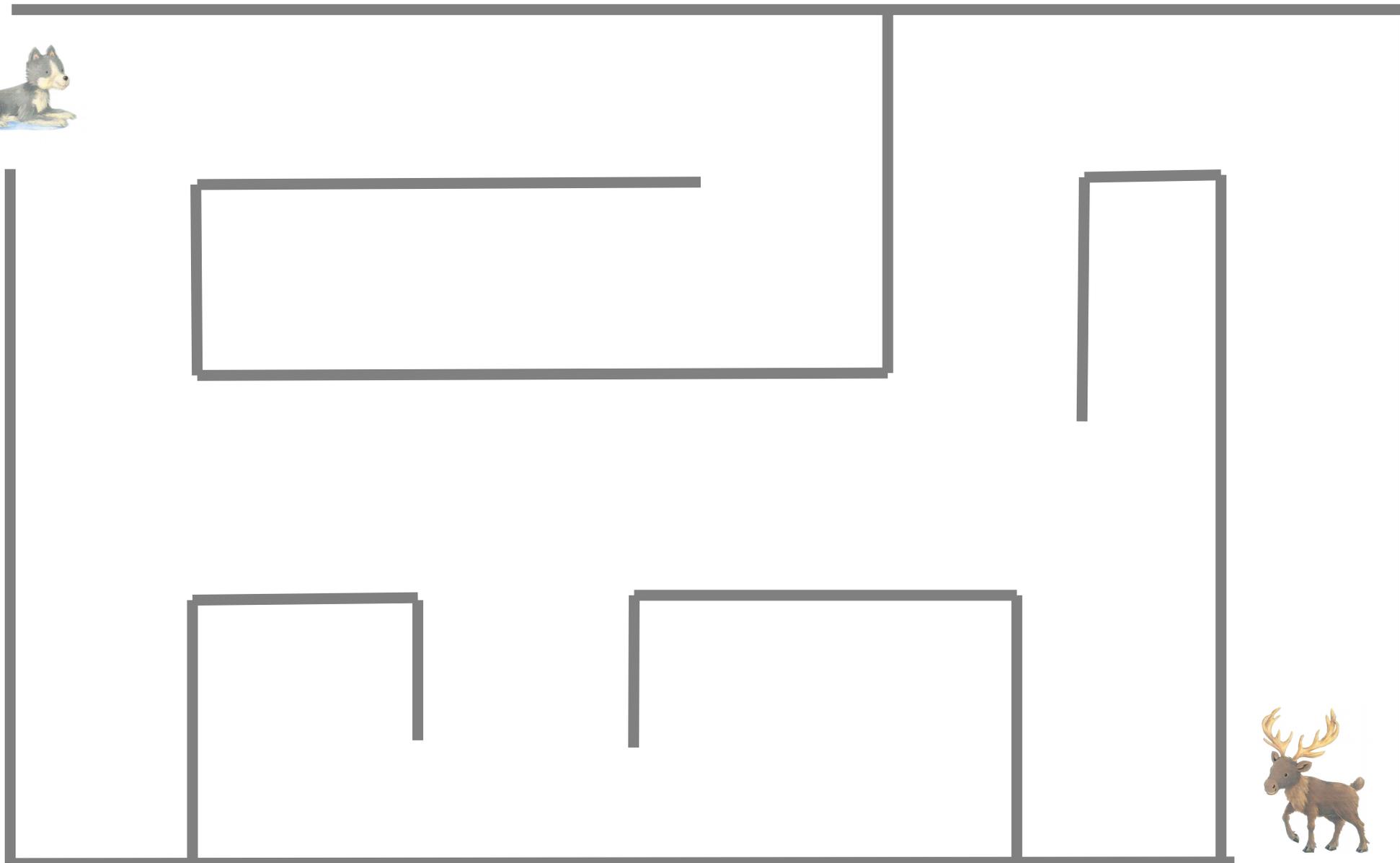


Explorer le monde : se repérer dans l'espace

Représenter un déplacement

Consigne : Aide le petit chien à retrouver son ami.

PS/MS



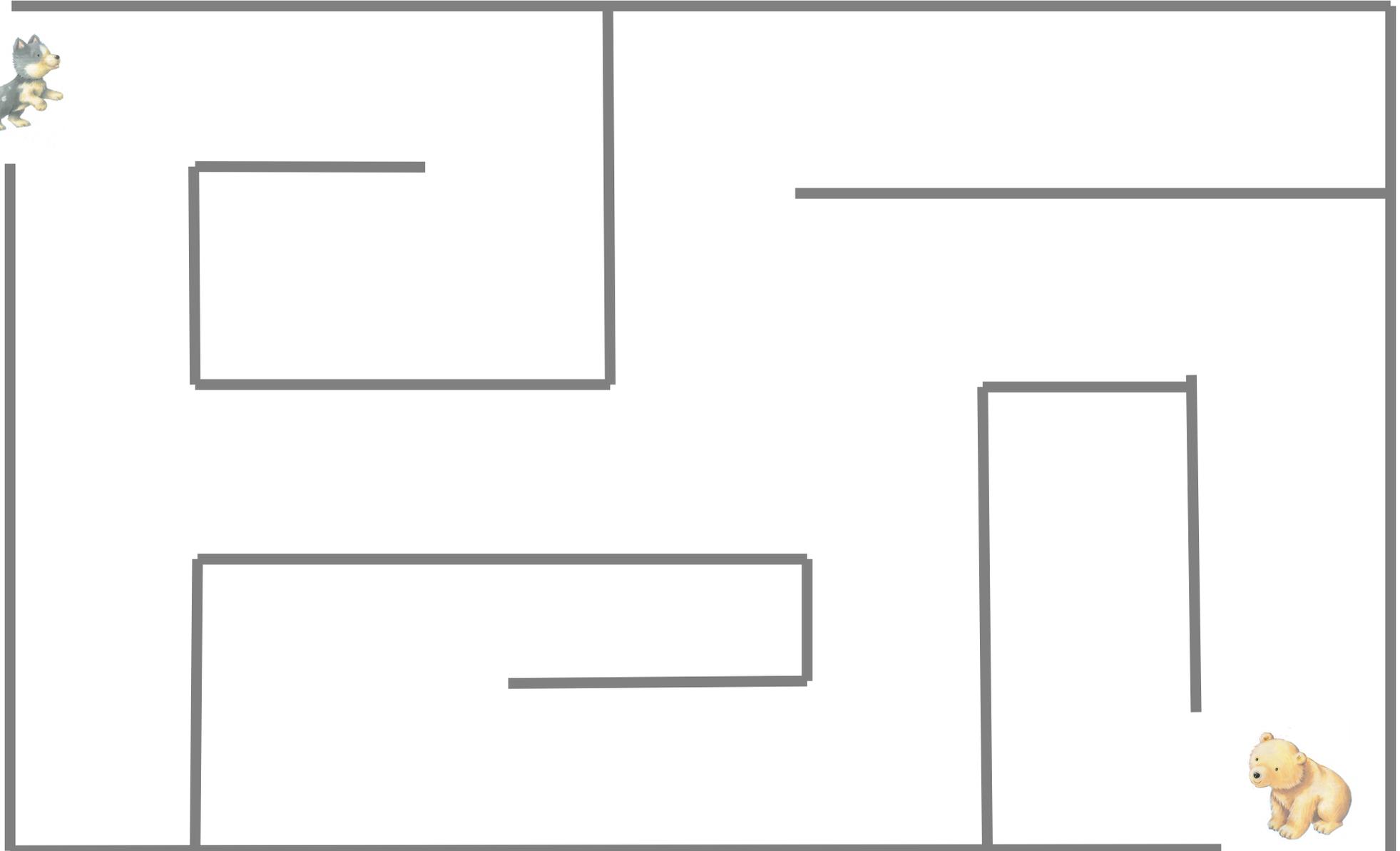


Explorer le monde : se repérer dans l'espace

Représenter un déplacement

Consigne : Aide le petit chien à retrouver son ami.

PS/MS



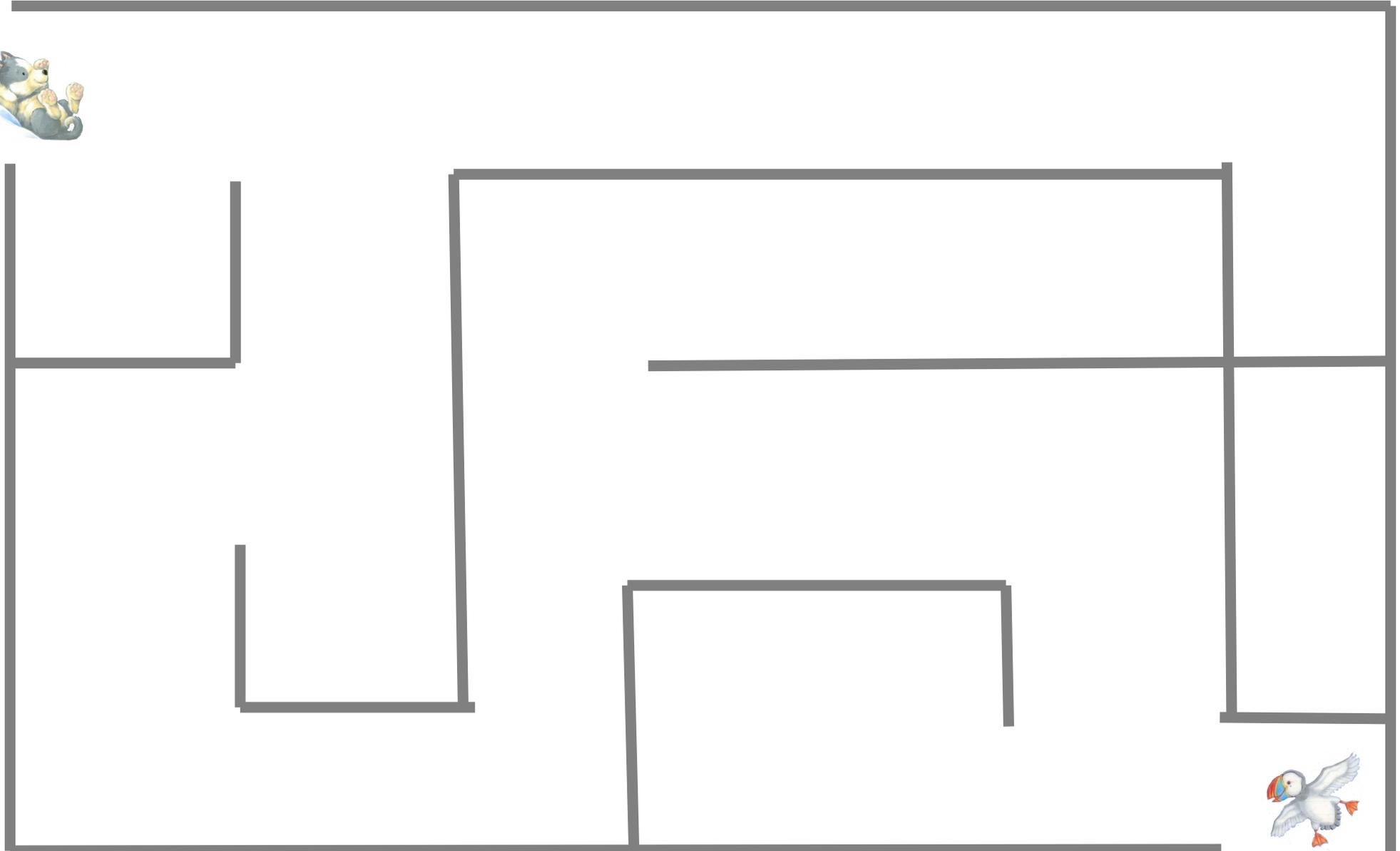


Explorer le monde : se repérer dans l'espace

Représenter un déplacement

Consigne : Aide le petit chien à retrouver son ami.

PS/MS



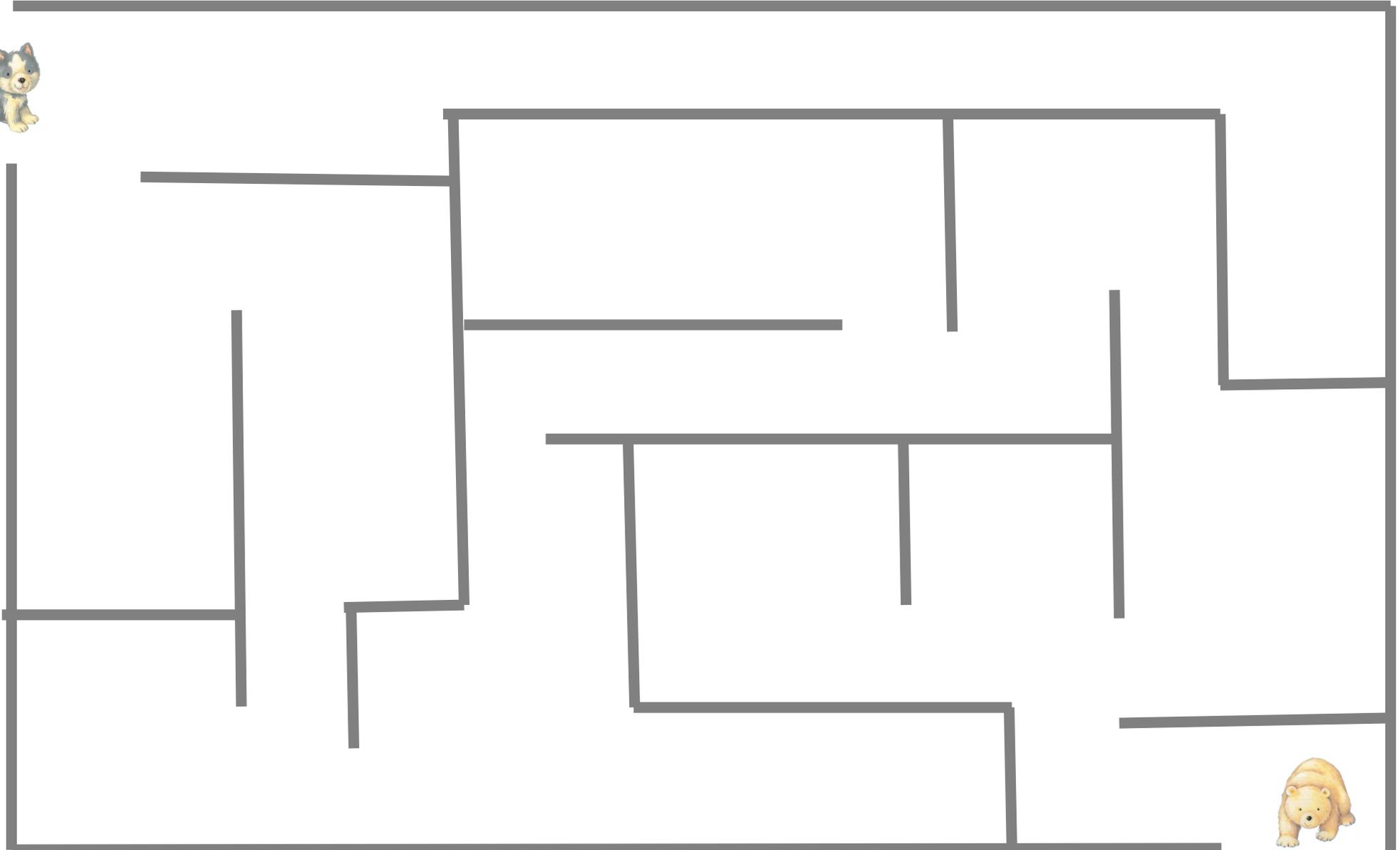


Explorer le monde : se repérer dans l'espace

Représenter un déplacement

Consigne : Aide le petit chien à retrouver son ami.

PS/MS





Explorer le monde : se repérer dans le temps
L'oral : utiliser les prépositions de temps

MS-GS

Consigne : trouve l'ordre d'arrivée des animaux dans l'histoire.



format A4





Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : les formes

Reproduire une image selon un modèle.

Consigne : Découpe les différents éléments et colle les en les assemblant de manière à reconstituer le petit ours.

Dessine ensuite les éléments du visage

