

<u>Domaine</u>	<u>Découverte du monde</u> : qu'est-ce qu'un félin ?	<u>Niveau</u> : Gs
<u>Objectif</u> :	identifier les animaux qui appartiennent à la famille des félins.	
<u>Déroulement</u>	3 séances : 2 en classe entière (ou en petits groupes) à l'oral puis 1 séance d'évaluation	

Phase 1 : activité réalisée au coin regroupement.

En ce qui nous concerne, nous partons des animaux que nous avons pu observer lors de notre visite au parc des félins. Demander aux élèves de nommer les animaux qu'ils ont vus. Afin d'aider les élèves à se remémorer la sortie, nous pourrions mettre à leur dispositions des photos prises lors de la sortie.

Essayer d'établir avec eux des caractéristiques communes entre les différents animaux et finalement, conduire les élèves à établir les caractéristiques d'un félin.

Les félins sont des mammifères (ils ne pondent pas d'œufs). Un félin à des griffes rétractibles (des griffes qui peuvent rentrer) qui sont utiles pour chasser des coussins sous les pattes pour amortir les chutes. Le lion, le tigre, le lynx, le léopard sont des félins. Les félins sont des animaux carnivores (ils mangent de la viande)

Demander aux élèves quel animal domestique appartient à la famille des félins.

Réponse attendue : le chat

Phase 2 : activité réalisée au coin regroupement en classe entière ou en petit groupe.

Matériel : étiquettes représentant différents animaux.

Avant de commencer l'exercice, demandez aux élèves de rappeler ce que nous avons vu lors de la séance précédente.

Distribuer une étiquette à chaque élève. Chacun leur tour, ils vont devoir nommer l'animal présent sur cette étiquette et venir la placer au tableau dans la bonne colonne. Et chaque image, nous les interrogerons sur les éléments qui permettent d'affirmer l'appartenance ou non à la famille des félins.

Phase 3 : phase d'évaluation - fiche d'évaluation

Matériel : photocopie, colle, ciseaux.

Consigne : Découpe et colle les étiquettes dans la bonne colonne.