L’orthographe à petits pas CE1

GRAMMAIRE G 12

Le nombre du nom

Ce que j’ai appris

**Je sais reconnaître les noms singuliers des noms pluriels.**

Un nom singulier = une seule personne, un seul animal, une seule chose.

Un nom pluriel = plusieurs personnes, plusieurs animaux, plusieurs choses.

Classe les mots suivants :

lampes, tables, casserole, lits, chat, chaises, télévisions, fauteuil, bureaux, armoire, souris

|  |  |
| --- | --- |
| **Noms au singulier** | **Noms au pluriel** |
| …………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………. | …………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………. |

Ecris si le nom est **singulier** ou **pluriel** :

garçon : nom ………………………………………. fille : nom……………………………………………………….

lionnes : ………………………………………………….. bouchers : ………………………………………………………..

directrices : ………………………………………….. invitée : ………………………………………………………….

**Pour écrire la marque du pluriel, on ajoute la lettre « s » à la fin du mot**

**et parfois la lettre « x ».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Je sais écrire le pluriel d’un nom.**  Ecris au pluriel  un cousin, …………………………………………………….  un camarade, ………………………………………………  un joueur, ……………………………………………………  une souris, …………………………………………………  un journal, ………………………………………………..  une graine,……………………………………………….  un loup,……………………………………………………… | **Je sais écrire le singulier d’un nom.**  Ecris au singulier  des grottes, ………………………………………………….  ces chevaux, ………………………………………………….  des hommes, ………………………………………………….  des femmes, ………………………………………………….  des journées, ………………………………………………  des bateaux, …………………………………………………  des animaux, ……………………………………………….. |