

Une planète déserte

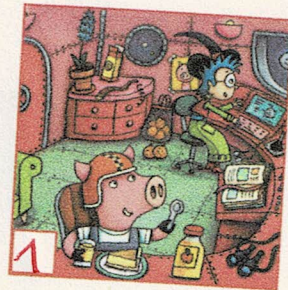
1 Lis ces deux résumés et entoure le numéro de celui de l'histoire.

1. **Un matin**, la sorcière Cacahouète et son cochon découvrent une planète dans l'espace. Ils atterrissent. **Mais** cette planète est très laide : pas un arbre, pas de mare. **Alors** la sorcière sort une graine de son sac et la dépose sur le sol. Elle attend, rien ne se passe. Il manque de la terre. **Enfin**, la sorcière regarde ses recettes magiques. Elle prépare un mélange dans son chaudron qui remue dans tous les sens. Le mélange se transforme en énorme pétard. Que c'est drôle !

2. **Un matin**, la sorcière Cacahouète et son cochon découvrent une nouvelle planète. Ils décident d'atterrir. **Mais** la planète Z-99 est très laide : pas une plante, pas de boue. **Alors** la sorcière sort une graine de sa poche et la dépose sur le sol. Elle attend en chantonnant et rien ne se passe. Il faut de la terre. **Finalement**, la sorcière regarde ses recettes magiques. Elle prépare un mélange dans son chaudron qui remue de tous côtés. Le mélange se transforme en volcan miniature. Catastrophe !

Entoure, dans le second résumé, les mots qui mettent l'histoire dans l'ordre.

2 Numérote ces images dans l'ordre de l'histoire et écris ce qui se passe.



Au début _____

Mais _____

Alors _____

Enfin _____



1 **Complète** les phrases de l'histoire avec : *que, plus, jamais, pas.*

Je **ne** vois _____ des planètes pleines de monde.

La capsule spatiale a atterri, elle **ne** bouge _____ .

Bouchon **ne** comprend _____ ce qu'il voit.

Cette planète **n'**a _____ été habitée.

2 **Observe le modèle et continue** : Bouchon comprend. → Bouchon **ne** comprend **pas**.

La planète tourne sur elle-même. → *La planète ne*

tourne pas sur elle-même.

La sorcière observe les étoiles. → *La sorcière*

n'observe pas les étoiles.

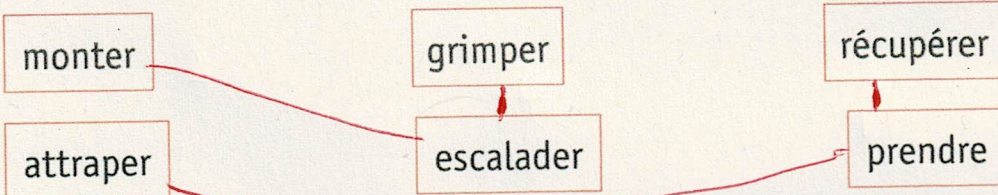
Le cochon s'énerve. → *Le cochon ne s'énerve pas.*

3 **Remets les mots dans le bon ordre et réécrit** la phrase.

bouge - sur - spatiale - ne - La - plus - capsule - planète. - la

La capsule spatiale ne bouge plus sur la planète.

4 **Colorie** de la même couleur les étiquettes qui ont le même sens.

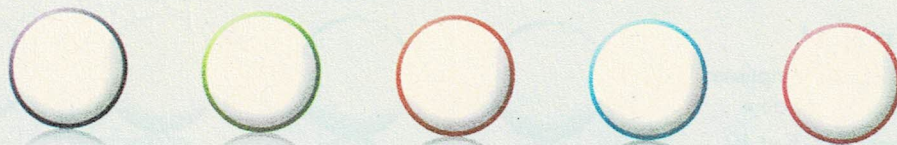


5 **Observe** cette image. **Raconte** et **écris** ce que ne peut pas faire le monsieur.

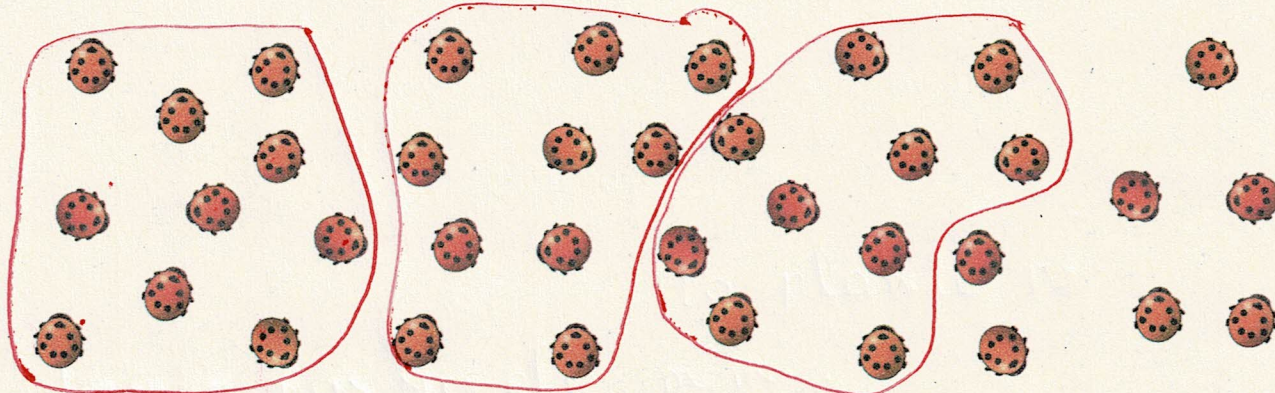


Calcul mental

- Compteur en remplissant une planche « vide »
- Dictée de nombres



Combien y a-t-il de coccinelles ?



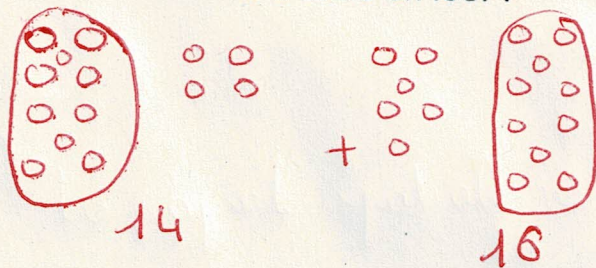
$$10 + 10 + 10 + 7 = 37 \text{ coccinelles}$$

A

À Pâques, Inès a ramassé 14 œufs en chocolat.

Son frère Vincent a ramassé 16 œufs.

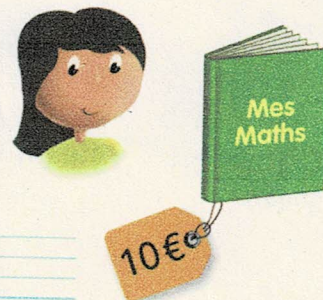
Combien ont-ils d'œufs en tout ?



$$14 + 16 = 30 \text{ œufs}$$

B

Le livre coute 10 € mais Amina n'a que 8 €.



$$10 - 8 = 2 \text{ € Il manque } 2 \text{ €}$$

C

Compteur en remplissant une planche « vide » : idem sq 77.
Dictée de nombres ($n \leq 59$) dont quelques nombres compris entre 11 et 16.

A à C Dénombrement, recherche d'une somme et d'une différence dans des contextes différents de ceux qui ont été travaillés en classe. En A, la constitution des groupes de dix est plus complexe du fait que les groupements par 3 et 2 n'apparaissent pas.

Bilan : Des mots et des textes



1 Lis ce texte.

La musique de Kimamila

Quand Kimamila part en mission sur une autre planète, c'est la musique de ses amis qui lui manque le plus. Alors il sort son piano de son sac à dos et joue des chansons que ses amis aiment entendre. Pendant quelques minutes, pour Kimamila, ses amis semblent là.

Lis ces phrases et **complète** avec Vrai (V) ou Faux (F).

Kimamila part en mission sur sa planète. F

Il joue des chansons que ses amis aiment entendre. V

Kimamila emmène son piano avec lui. V

Il part en mission avec ses amis. F

2 **Complète** avec les mots qui conviennent :

blanche – hanté – confortable – obéissants – sales – chaud

un château hanté

un canapé confortable

une robe blanche

des chaussures sales

un chocolat chaud

des enfants obéissants

3 **Sépare** les mots et **écris** les phrases.

Les élèves écoutent de la musique.

Les élèves écoutent de la musique.

Les petits enfants admirent le défilé du carnaval.

Les petits enfants admirent le défilé du carnaval.

4 **Invente** une phrase avec les mots donnés.

énorme :

lentement :
