

Etude de la langue - Cycle 3

		CE2	CM 1	CM 2
PERIODE 1 (8 semaines)	GRAMMAIRE	<p>La phrase La ponctuation Types de phrases Construction : La phrase interrogative Formes de phrases Construction : la phrase négative</p>	<p>La phrase verbale et non verbale La ponctuation Types de phrases Construction : La phrase interrogative, injonctive. Formes de phrases Construction : La phrase négative</p>	<p>La phrase verbale et non verbale La ponctuation Types de phrases Construction : La phrase exclamative. Forme active et passive : différenciation Phrase simple et phrase complexe Propositions indépendantes coordonnées et juxtaposées</p>
	CONJUGAISON	<p>Identifier le verbe conjugué Le verbe, son infinitif Distinguer passé, présent et futur Distinguer les 3 groupes Reconnaître le présent de l'indicatif Reconnaître et conjuguer les verbes du 1^{er} groupe + être et avoir au présent</p>	<p>Identifier le verbe conjugué Le verbe, son infinitif / Déterminer les trois groupes Radical et terminaison d'un verbe Distinguer passé, présent et futur Le présent de l'indicatif : Verbes du 1^{er} groupe (+ verbes en -cer, -ger)</p>	<p>Identifier le verbe conjugué Le verbe, son infinitif / Reconnaître les trois groupes Radical et terminaison d'un verbe Distinguer passé, présent et futur Temps simples et temps composés Le présent de l'indicatif : Verbes du 1^{er} groupe (+ verbes en -cer, -ger, -yer, -eler, -eter)</p>
	VOCABULAIRE	<p>Utilisation du dictionnaire : - Recherche alphabétique - Mots repères - Abréviations - Classe de mots</p>	<p>Utilisation du dictionnaire : - Recherche (rappel) - Lire un article de dictionnaire</p>	<p>Utilisation du dictionnaire : - Recherche rapide et à bon escient - Lire un article de dictionnaire Les différents sens d'un mot</p>
	ORTHOGRAPHE	<p>Le son [e] Le son [ɛ] Les accents La lettre et le son [s] La lettre et le son [z] Le son [k]</p>	<p>Homophones grammaticaux : a as à est es et on ont.... son/sont ou/où Ecrire les verbes en -cer -ger -guer</p>	<p>Homophones grammaticaux : a/as/à est /es/et on/ ont/ on n'.... son/sont ou/où leur/leurs se/ce Ecrire les verbes en -yer -eter -eler</p>

Etude de la langue - Cycle 3

		CE2	CM 1	CM 2
PERIODE 2 (6,5 semaines)	GRAMMAIRE	<u>Les classes de mots</u> Le verbe Le nom (propre / commun) <u>Les fonctions</u> Identifier le sujet du verbe Comprendre la différence entre la nature d'un mot et sa fonction <u>Les accords</u> Connaître les règles de l'accord du verbe avec son sujet	<u>Les classes de mots</u> verbe/ nom /déterminants (articles, possessifs), adjectif qualificatif <u>Les fonctions</u> Identifier le verbe, le sujet (GN, pronom) <u>Les accords</u> Connaître les règles des accords sujet/verbe, dans le GN	<u>Les classes de mots</u> verbe/ nom /déterminants (articles, possessifs), adjectif qualificatif /pronom personnel <u>Les fonctions</u> Identifier le verbe, le sujet (GN, pronom) <u>Les accords</u> Connaître les règles des accords sujet/verbe, dans le GN
	CONJUGAISON	<u>Le présent de l'indicatif :</u> Verbes du 2 ^{ème} groupe + 3 ^{ème} groupe (aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, vouloir) <u>L'imparfait de l'indicatif :</u> Identifier et conjuguer les verbes du 1 ^{er} groupe	<u>Le présent de l'indicatif :</u> Verbes du 2 ^{ème} groupe, 3 ^{ème} groupe <u>L'imparfait de l'indicatif :</u> Identifier et conjuguer les verbes du 1 ^{er} , 2 ^{ème} et 3 ^{ème} groupe + auxiliaires	<u>Le présent de l'indicatif :</u> Verbes du 2 ^{ème} groupe, 3 ^{ème} groupe <u>L'imparfait et le passé simple de l'indicatif :</u> 1er et 2ème groupes, auxiliaires être et avoir, verbes du 3ème groupe (aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir)
	VOCABULAIRE	<u>Le sens des mots</u> Donner, dans son contexte, le sens d'un mot connu La polysémie Champ lexical Les mots étiquettes	<u>Le sens des mots</u> Donner, dans son contexte, le sens d'un mot inconnu La polysémie Sens propre/sens figuré	<u>Le sens des mots</u> La polysémie Les différents sens d'un verbe selon sa construction Les expressions imagées Sens propre/sens figuré
	ORTHOGRAPHE	les sons [g] et [ʒ] La règle du m devant m, b, p Le genre et le nombre des noms Les lettres finales muettes Marquer au présent l'accord sujet-verbe	Le genre et le nombre des noms Le genre et le nombre de l'adjectif qualificatif L'accord dans le groupe nominal Marquer les accords sujet/verbe aux temps simples (sujets inversés ou non)	Le genre et le nombre des noms Le genre et le nombre de l'adjectif qualificatif L'accord dans le groupe nominal Marquer les accords sujet/verbe aux temps simples (sujets inversés ou non) Homophones grammaticaux : ces/ses mais/mes

Etude de la langue - Cycle 3

		CE2	CM 1	CM 2
PERIODE 3 (8 semaines)	GRAMMAIRE	<u>Les classes de mots</u> Les déterminants : articles, déterminants possessifs Les adjectifs qualificatifs <u>Les fonctions</u> Le groupe nominal : comprendre la fonction de ses éléments <u>Les accords</u> Connaître les règles entre déterminant et nom, nom et adjectif	<u>Les classes de mots</u> Les déterminants : démonstratifs, interrogatifs Les pronoms personnels : sujets et compléments <u>Les fonctions</u> Identifier les compléments d'objet direct, indirect, second Identifier les compléments circonstanciels	<u>Les classes de mots</u> Le pronom personnel complément Les pronoms démonstratifs, possessifs, indéfinis, interrogatifs et relatifs <u>Les fonctions</u> Identifier les compléments d'objet direct, indirect, second Identifier les compléments circonstanciels Identifier le complément du nom
	CONJUGAISON	<u>L'imparfait de l'indicatif</u> : 2 ^{ème} groupe, auxiliaires être et avoir, verbes du 3ème groupe (aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir) <u>Le futur de l'indicatif</u> : Reconnaître le futur	<u>L'imparfait de l'indicatif</u> : 2 ^{ème} groupe, auxiliaires être et avoir, verbes du 3ème groupe (aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir) <u>Le futur de l'indicatif</u> : 1er et 2ème groupes, auxiliaires être et avoir, verbes du 3ème groupe	<u>La concordance des temps</u> : imparfait et passé-simple <u>Le futur de l'indicatif</u> : 1er et 2ème groupes, auxiliaires être et avoir, verbes du 3ème groupe <u>Le participe passé</u> <u>Le passé composé et le plus-que-parfait</u> Connaître les règles de formation et d'utilisation
	VOCABULAIRE	<u>Le sens des mots</u> Les synonymes Les contraires	<u>Le sens des mots</u> Les synonymes Les contraires	<u>Le sens des mots</u> Les synonymes Les contraires
	ORTHOGRAPHE	Le pluriel des noms en -al, -ail, -ou, -eu Le genre et le nombre de l'adjectif qualificatif Marquer à l'imparfait l'accord sujet-verbe Accorder le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif (épithète)	Les mots terminés par [e], [te] ou [tje] Les mots en ail eil euil Les pluriels irréguliers des noms Les pluriels irréguliers des adjectifs Homophones grammaticaux : Se ces C'est/s'est la/l'a/l'as/là Accords dans le S / V	Les mots terminés par [e], [te] ou [tje] Les mots en ail eil euil Les pluriels irréguliers des noms Les pluriels irréguliers des adjectifs Homophones grammaticaux : Ces ses C'est/s'est la/l'a/l'as/là Accords dans le S / V

Etude de la langue - Cycle 3

		CE2	CM 1	CM 2
PERIODE 4 (6 semaines)	GRAMMAIRE	<u>Les classes de mots</u> Les pronoms personnels : sujets <u>Les fonctions</u> Reconnaître le complément d'objet direct et indirect du verbe Approche des compléments circonstanciels	<u>Les classes de mots</u> : Les adjectifs Les adverbes (lieu, temps, manière) <u>Les fonctions</u> Connaître les fonctions de l'adjectif qualificatif : épithète, attribut Le complément du nom <u>Les accords</u> Connaître la règle de l'accord de l'adjectif attribut	<u>Les classes de mots</u> : L'adjectif qualificatif <u>Les fonctions</u> L'attribut du sujet <u>Les accords</u> Connaître la règle de l'accord du participe passé dans les temps composés (COD postposé)
	CONJUGAISON	<u>Le futur de l'indicatif</u> : 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes, auxiliaires être et avoir, verbes du 3 ^{ème} groupe (aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir)	<u>Le passé simple de l'indicatif</u> Identifier et conjuguer les auxiliaires, les verbes du 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupe + quelques verbes courants du 3 ^{ème} groupe (faire, pouvoir, vouloir, ..) à la 3 ^{PS} et 3 ^{PP} <u>L'alternance imparfait / passé simple</u> Connaître les règles d'emploi de ces 2 temps dans un récit	<u>L'alternance imparfait / passé simple</u> Connaître les règles d'emploi de ces 2 temps dans un récit <u>Le présent de l'impératif</u> Les temps composés
	VOCABULAIRE	<u>Les familles de mots</u> Construire ou compléter des familles de mots Les préfixes Les suffixes	<u>Les familles de mots</u> Radical, préfixe, suffixe, famille Regrouper des mots selon leur préfixe, leur suffixe Comprendre un mot inconnu grâce à sa construction	<u>Les familles de mots</u> Radical, préfixe, suffixe La dérivation Regrouper des mots selon leur radical, selon le sens de leur préfixe ou de leur suffixe et connaître le sens
	ORTHOGRAPHE	Marquer au futur l'accord sujet-verbe Les homophones grammaticaux : ont:/on a/à	Infinitif ou participe passé La lettre finale d'un mot Homophones grammaticaux : révisions accord du participe passé avec être Accord du participe passé avec avoir	Infinitif ou participe passé La lettre finale d'un mot Homophones grammaticaux : révisions accord du participe passé avec être Accord du participe passé avec avoir

Etude de la langue - Cycle 3

		CE2	CM 1	CM 2
PERIODE 5 (8,5 semaines)	GRAMMAIRE	<u>Les classes de mots</u> L'adverbe : approche <u>Les fonctions</u> Reconnaître le complément du nom Distinguer compléments du verbe et compléments du nom Le groupe nominal : manipuler l'adjectif et le complément du nom	La proposition subordonnée relative (relative complément du nom) <u>Les classes de mots</u> Les pronoms relatifs <u>Les accords</u> Connaître la règle de l'accord du participe passé dans les temps composés	Les différentes propositions Les propositions indépendantes, juxtaposées et coordonnées La proposition subordonnée relative (relative complément du nom) <u>Les classes de mots</u> L'adverbe La préposition Les conjonctions de coordination <u>Nature et fonction</u> : analyse grammaticale
	CONJUGAISON	<u>Le passé composé de l'indicatif</u> : formation Approche du présent de l'impératif Révisions	<u>Le passé composé de l'indicatif</u> : 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes, auxiliaires être et avoir, verbes du 3 ^{ème} groupe (aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir) <u>Le présent de l'impératif</u>	<u>Le plus-que-parfait</u> <u>Le futur antérieur</u> <u>Le présent du conditionnel</u> Révisions
	VOCABULAIRE	<u>Les familles de mots</u> La dérivation : passer du verbe au nom et de l'adjectif au nom	Sigles et abréviations <u>Le sens des mots</u> Les niveaux de langue	Sigles et abréviations <u>Le sens des mots</u> Les niveaux de langue Mots d'origine étrangère
	ORTHOGRAPHE	les mots invariables les homophones : et/est révisions	Les mots terminés par le son [oer] Les noms en af, ef, of Les mots invariables Le pluriel des noms composés	Les mots terminés par le son [oer] Les noms en af, ef, of Les mots invariables Le pluriel des noms composés Le pluriel des adjectifs de couleur Homophones grammaticaux : Quel/qu'elle dont/d'on sans/s'en