

CM1 Mon travail à distance 7

Semaine du lundi 11 mai au lundi 18 mai 2020

Tu peux aller voir les nouvelles sur le blog : <http://mellionnecetmaitresse eklablog.com/>

F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9

A1

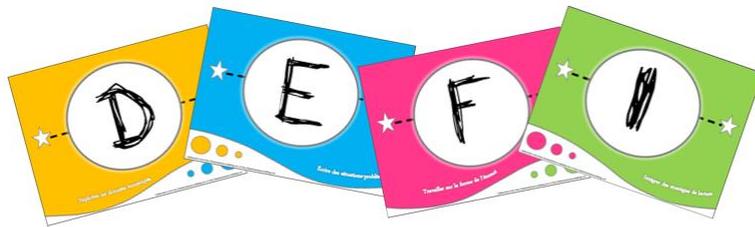
M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8 M9

H1

Défi 1

Défi 2

La plupart des exercices sont à réaliser **sur le cahier du jour**. N'oublie pas d'écrire la date avant ton travail.



Le petit défi de cette semaine : transformer un portrait.

Lis la fiche d'art visuel en annexe. Découpe un des regards de personnage de dessin animé que je te propose et prends en photo un membre de ta famille avec ce nouveau regard.



Un peu de théâtre ? Connaissez-vous les répliques par cœur ? Sans le texte ?

Le retour d'Ulysse.

Français : Objectif : conjuguer les verbes à tous les temps.

Cette semaine, revois la conjugaison de ce verbe à tous les temps connus. Ecris-les sur ton ardoise.

F1

Verbe commencer (présent)

Je commence
Tu commences
Elle commence
Nous commençons
Vous commencez
Ils commencent

Verbe commencer (imparfait)

Je commençais
Tu commençais
Elle commençait
Nous commencions
Vous commenciez
Ils commençaient

Verbe commencer (futur)

Je commencerai
Tu commenceras
Elle commencera
Nous commencerons
Vous commencerez
Ils commenceront

Verbe commencer (passé composé)

J'ai commencé
Tu as commencé
Elle a commencé
Nous avons commencé
Vous avez commencé
Ils ont commencé

F2

Voici la brève de journal de Nino. Recopie-la au passé composé.

Le 28 juillet un buffle heurta un véhicule en traversant un petit chemin de la savane. La voiture se retrouva dans une mare, le capot plié et le pare-brise brisé. Tandis que le buffle continua sa route.

F3

Ecriture : Cette semaine, invente une expression imagée et invente aussi sa signification.

Ajoute une phrase dans laquelle tu emploies l'expression. Tu peux retourner voir les expressions sur le blog et t'inspirer de l'exemple.

- 
- Ecris une expression qui n'existe pas.
 - La définition doit être bien claire.
 - Ecris une phrase dans laquelle tu emploies l'expression.
Pense à m'envoyer ton texte !

Par exemple : Expression : Donner sa langue au chat.

Définition : Renoncer à trouver ou à deviner la solution.

Lili a proposé une charade très difficile alors la maîtresse a donné sa langue au chat.

Maths : Objectif : calculer rapidement. Résoudre un problème. Les nombres décimaux.



Les nombres décimaux.

M1

Ex 5 page 47.

N'oublie pas. Compare d'abord les parties entières puis les dixièmes, puis les centièmes...



Problème du jour :

M2

Les voisins ont planté 124 tulipes. Après une terrible tempête, ils annoncent qu'ils ont quatre fois moins de tulipes.

Combien de fleurs reste-t-il ?

Anglais : Objectif : connaître le vocabulaire des animaux sauvages. Connaître l'Australie.

Rappel : La chanson **Welcome to the zoo**.

https://read.bookcreator.com/kPweNWzPXvaJZ61nRPsXWRpFe9g1/96_8FDAvRH-TD9zkBC_cyA

Voici la suite de la chanson. Lis-la et entraîne-toi à chanter. Lis ensuite la **fiche documentaire sur l'Australie**.

Welcome to the zoo, zoo, zoo ...

The **nakes** are cooking pancakes,
What a surprise !
The **crocodile** gives you a big smile,
He is so wise !

The **kangaroo** is calling you
Can you hear that ?
The **fox** is dancing on a music box,
Can you see that ?

To cook = cuisiner
To give = donner
Wise = sage

Mardi 12 mai

Maths : Objectif : calculer rapidement. Résoudre un problème. Calculer des durées.



Problème du jour :

Mon père possède 5 vestes de costume et 4 pantalons différents.
Combien peut-il former de tenues différentes ?

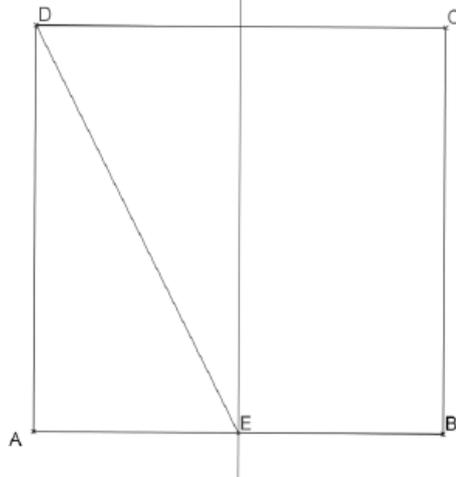
M3

Les programmes de construction.

Ecris le programme de construction de la figure A. Quelqu'un qui n'a jamais vu la figure doit pouvoir la reproduire.

M4

FIGURE A



Aide pour écrire le programme de construction :

- expliquer comment tracer le carré.
 - expliquer comment placer le point E (c'est le milieu de [AB]).
 - expliquer qu'il faut tracer la perpendiculaire qui passe par E et le segment [ED].
- (tu peux mesurer sur la figure, utiliser ton équerre et ton compas)



Calculs de durées
Exercice 6 page 109
Observe bien le tableau.

M5

Français : Objectif : Les groupes de mots dans la phrase.

Dans ces groupes nominaux, ajoute un adjectif.

Un manteau – l'eau – la lampe – la souris – l'animal – le sapin –

Dans ces groupes nominaux, remplace l'adjectif souligné par un autre.

Le ciel clair – une fleur rouge – un verre plein – un exercice amusant -

F5

F4

Histoire : Pourquoi cette guerre est-elle différente des autres ?

Rappelle-toi de la leçon de la semaine dernière en complétant le quiz Histoire sur le blog (partie CM2 semaine 7)

Regarde ce diaporama et recopie la leçon d'histoire sur ton cahier du jour.

H1

Pourquoi cette guerre est-elle différente ?

<https://view.genial.ly/5eb5799d8c034e0d162d3553/presentation-pourquoi-cette-guerre-est-differente>

Jeudi 14 mai

Français : Objectif : L'orthographe des mots. Le genre et le nombre des mots. Les expressions

Dictée.

Ecoute la dictée et recopie-la sur ton cahier.

F5

Lis le texte « Ulysse et le cyclope » page 20.

Réponds aux questions 7, 8, 9 page 20.-

F6

Les expressions imagées. (tu peux aller voir cet article sur le blog : <http://mellioncetmaitresse eklablog.com/expressions-a186335558>)

Ex 3 page 91

F7

Maths : Objectif : résoudre un problème.

Problème du jour :

Mamie a 95 € à dépenser pour offrir des chocolats à ses petits-enfants. Elle veut dépenser 5 € par chocolat. **Combien a-t-elle de petits-enfants ?**

Calculs d'aire : rappel : L'aire d'un rectangle = Longueur X largeur.

M8

CALCULS D'AIRES★★ 9

Calcule l'aire de la figure :

4 cm 8 cm 2 cm

A = ... cm²

CALCULS D'AIRES★★ 10

Calcule l'aire de la figure :

1 cm 2 cm 3 cm 5 cm

A = ... cm²

M9

Pose et effectue les opérations suivantes.

135 X 46 =

12,23 + 5,3 =

1896 : 6 =

1256 - 598 =



Vendredi 15 mai

Français : Objectif : Lecture.

F8

Lis le texte page 26 et réponds à l'oral aux questions. Connais-tu les 3 groupes de verbes ?

Réalise l'exercice 2 en classant les verbes en 2 groupes. Groupe 1 : Les verbes du 1^{er} groupe.

Groupe 2 : Tous les autres.



Lecture des pages notées 10, 11, 12, 13 sur vos feuilles.

1/ Retrouve le nom d'une bataille qui a eu lieu pendant la 1^{ère} guerre mondiale :

.....

2/ Que signifie le mot « mutilé » ?

.....

3/ Qui a été mutilé dans l'histoire de Charlotte et Mathilde ?

.....

F9



Problème du jour :

M8

Un commerçant a reçu 5 810 boîtes de conserve. Il se rend compte qu'il s'est trompé dans sa commande. Il en a demandé 7 fois plus que prévu.
Combien de conserves voulait-il vraiment commander ?

Entraîne-toi 10 minutes sur Calculatrice. Choisis l'exercice que tu veux.

M9

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

M10

Exercice :

⇒ Colorie tous les **multiples de 2** parmi les nombres suivants :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

⇒ Colorie tous les **multiples de 5** parmi les nombres suivants :

3	5	7	10	14	15	19	20	21	24
30	36	38	40	44	48	53	55	58	60
65	67	68	69	70	75	84	90	100	120

Regarde tous les multiples que tu as entourés. Que remarques-tu de particulier ?

Sciences : Objectif : Réaliser une petite expérience.

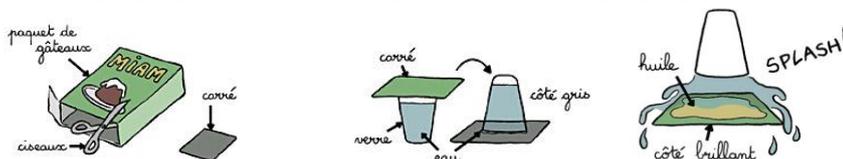
Un verre à l'envers



Question : Comment faire tenir de l'eau dans un verre renversé ?

Aide n°1 : Réunis ton matériel : verre, huile, eau, carton d'emballage (paquet de gâteaux, de céréales ou de riz).

Aide n°2

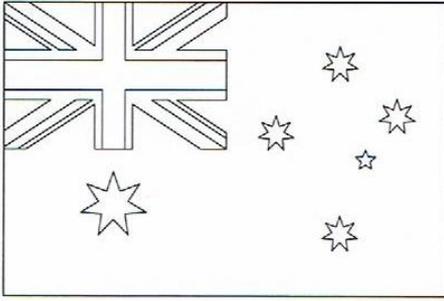


1. Remplis un verre d'eau, mais pas jusqu'en haut. Découpe trois carrés dans le carton. Les carrés doivent dépasser des bords du verre. **2.** Place-toi au-dessus de l'évier. Pose la face grise d'un des cartons sur le verre. Appuie ta main sur le carton et retourne le verre d'un coup. Attends une seconde, puis enlève ta main. Le carton tient tout seul ! **3.** Maintenant, essaie avec le côté lisse et brillant d'un carton. L'expérience est plus difficile. Badigeonne un carton avec beaucoup d'huile. Réessaie. C'est encore pire !

Comment ça marche ?

Observe bien ton premier verre : le carton est collé à la surface de l'eau, car l'eau et le carton s'attirent. En plus, l'air en dehors du verre appuie sous le carton. Cela tient le carton en place. Par contre, le côté brillant du carton ou l'huile ne colle pas à l'eau. Et l'air qui appuie ne suffit pas à tenir le carton.

Australia



Voici le drapeau de l'Australie
(il contient l'Union Jack).



Et voici son blason.
Quels animaux vois-tu ?

L'Australie est un pays immense, grand comme 14 fois la France. C'est le sixième plus grand pays du monde. C'est aussi la plus grande île du globe. Elle se trouve à environ vingt quatre heures d'avion de la France, soit un jour complet.

Les **premiers habitants** de l'Australie étaient les Aborigènes. Le capitaine anglais James Cook fit de l'Australie une colonie britannique en 1770. De nos jours, la population aborigène est minoritaire, représentant 3 % de la population australienne.

La **reine du pays**, Élisabeth II, est la même que celle du Royaume-Uni, mais elle ne gouverne pas le pays. Elle est tout de même représentée, en Australie, par un gouverneur général qu'elle nomme avec l'aide du Premier ministre australien, lui-même élu par les Australiens. Ce **gouverneur général** a pour rôle de servir d'intermédiaire entre l'Australie et la souveraine.

La **capitale** du pays est Canberra, mais la plus grande ville est Sydney.

La **langue officielle** est l'anglais et la monnaie est le dollar australien.

La **conduite** en voiture se fait à gauche, comme au Royaume-Uni.

Le **climat** en Australie est propre à l'hémisphère Sud : les saisons sont inversées. Pour simplifier, quand il fait froid en Europe, il fait chaud en Australie et inversement.

L'Australie est un **paradis animalier**, avec notamment diverses espèces comme :

- le koala, qui se nourrit d'eucalyptus et dort 20 heures par jour ;
- le kangourou, qui mange l'herbe et se déplace en sautant sur ses pattes arrière ;
- l'émeu, sorte d'autruche qui est, avec le kangourou, le symbole du pays ;
- l'ornithorynque, possédant un bec, une queue et des pattes similaires à ceux du canard, du castor et de la loutre.



L'ornithorynque : animal nocturne, farouche et presque insaisissable.