

## O.1. Préparation de la dictée « a ou à ? »

### 1. Retiens les mots suivants :

- brouiller
- par-dessus
- disparaître
- les fourrés
- le ruisseau

### 2. Conjugué les verbes suivants au **passé composé**

réussir : .....

détaler : .....

gagner : .....

Observe les cadres à la 3<sup>ème</sup>  
personne du singulier :  
l'auxiliaire s'écrit-il **a** ou **à** ?  
(Entoure la bonne réponse)

 Retiens les verbes encadrés pour la dictée !

### 3. Complète par a ou à (révise la leçon O1 !)

L'été dernier, Martial ... passé une semaine ... Biarritz. Rodolphe ... pleuré ... chaudes larmes ... la fin du film. Mme Chambon ... rempli le seau ... ras bord. Tant va la cruche ... l'eau qu' ... la fin elle casse.

On ... envie d'aller ... la piscine. Il s'est assis ... côté d'elle. Il ... creusé ce trou ... l'aide de sa pelle. Le chien ... entendu l'animal dans les fourrés. M. Denis travaillera jusqu' ... la fin du mois de juin parce qu'il ... un contrat de deux mois. Pour partir ... huit heures, je me lève ... 7 heures. C'est ... la dernière minute que l'équipe de Lens ... marqué le but décisif.

## O.1. Préparation de la dictée « a ou à ? »

### 1. Retiens les mots suivants :

- brouiller
- par-dessus
- disparaître
- les fourrés
- le ruisseau

### 2. Conjugué les verbes suivants au **passé composé**

réussir : .....

détaler : .....

gagner : .....

Observe les cadres à la 3<sup>ème</sup>  
personne du singulier :  
l'auxiliaire s'écrit-il **a** ou **à** ?  
(Entoure la bonne réponse)

 Retiens les verbes encadrés pour la dictée !

### 3. Complète par a ou à (révise la leçon O1 !)

L'été dernier, Martial ... passé une semaine ... Biarritz. Rodolphe ... pleuré ... chaudes larmes ... la fin du film. Mme Chambon ... rempli le seau ... ras bord. Tant va la cruche ... l'eau qu' ... la fin elle casse.

On ... envie d'aller ... la piscine. Il s'est assis ... côté d'elle. Il ... creusé ce trou ... l'aide de sa pelle. Le chien ... entendu l'animal dans les fourrés. M. Denis travaillera jusqu' ... la fin du mois de juin parce qu'il ... un contrat de deux mois. Pour partir ... huit heures, je me lève ... 7 heures. C'est ... la dernière minute que l'équipe de Lens ... marqué le but décisif.

### O.3. Préparation de la dictée « ON / ONT »

#### 1. Retiens les mots suivants :

- les lieux publics
- l'habitude
- allumer
- se soucier
- essoufflé

#### 2. Remplace on par un pronom de ton choix (il ou elle):

Ex. : *En Autriche, on parle allemand.* → *En Autriche, il parle allemand.*

On installe des échafaudages. → .....  
On démonte des portes. → .....  
On photographie des paysages. → .....  
On poursuit des recherches. → .....  
On garnit des viandes. → .....  
On recoud des boutons. → .....

#### 3. Remplace ont par avaient :

Ex. : *Les majeurs ont le droit de voter.* → *Les majeurs avaient le droit de voter.*

Les élèves ont regardé l'éclipse. → .....  
Ses parents ont un peu d'argent. → .....  
Ils ont collectionné des timbres. → .....  
Les ouvriers ont creusé la route. → .....  
Les débutants ont confondu les rôles. → .....

#### 4. Complète par on ou ont (révise O3 !)

Cette année, ... a plusieurs ordinateurs en classe. ... s'en sert tous les jours. Les élèves ... la possibilité de choisir la couleur de fond d'écran et ils ... de longues discussions en visioconférence avec leurs correspondants. Quelques uns ... envie de consulter Internet pour leurs exposés mais ce n'est pas toujours facile de retrouver une information quand ... est seul devant son écran ! En plus, ... ne voit jamais le temps passer et ... a à peine commencé que le maître dit : « ... éteint les ordinateurs ! Ceux qui ... terminé n'oublie pas d'enregistrer ! Ça évitera qu' ... recommence la même chose demain ! »

### 0.3. Préparation de la dictée « ON / ONT »

#### 1. Retiens les mots suivants :

- les lieux publics
- l'habitude
- allumer
- se soucier
- essoufflé

#### 2. Remplace on par un pronom de ton choix (il ou elle):

Ex. : *En Autriche, on parle allemand.* → *En Autriche, il parle allemand.*

On installe des échafaudages. → .....  
On démonte des portes. → .....  
On photographie des paysages. → .....  
On poursuit des recherches. → .....  
On garnit des viandes. → .....  
On recoud des boutons. → .....

#### 3. Remplace ont par avaient :

Ex. : *Les majeurs ont le droit de voter.* → *Les majeurs avaient le droit de voter.*

Les élèves ont regardé l'éclipse. → .....  
Ses parents ont un peu d'argent. → .....  
Ils ont collectionné des timbres. → .....  
Les ouvriers ont creusé la route. → .....  
Les débutants ont confondu les rôles. → .....

#### 4. Complète par on ou ont (révise O3 !)

Cette année, ... a plusieurs ordinateurs en classe. ... s'en sert tous les jours. Les élèves ... la possibilité de choisir la couleur de fond d'écran et ils ... de longues discussions en visioconférence avec leurs correspondants. Quelques uns ... envie de consulter Internet pour leurs exposés mais ce n'est pas toujours facile de retrouver une information quand ... est seul devant son écran ! En plus, ... ne voit jamais le temps passer et ... a à peine commencé que le maître dit : « ... éteint les ordinateurs ! Ceux qui ... terminé n'oublie pas d'enregistrer ! Ça évitera qu' ... recommence la même chose demain ! »

## O.5. Préparation de la dictée « SON ou SONT ? »

<http://zaubette.eklablog.com>

### 1. Retiens les mots suivants :

- couvert
- pendant
- remettre

### 2. Conjugue les verbes suivants au **présent** :

devoir : .....

.....

.....

.....

vouloir : .....

.....

.....

.....

demander : .....

.....

.....

.....

.....

.....

 Retiens les verbes encadrés !

### 3. Transforme selon l'exemple (Attention aux accords !).

Le mécanicien répare les voitures → *Les voitures sont réparées par le mécanicien.*

Ces élèves attendent les bus. → .....

Les enfants couvrent les livres. → .....

Le peintre expose ses toiles. → .....

Le gardien branche les alarmes. → .....

Le maître intimide ces élèves. → .....

### 4. Complète par **son** ou **sont** les proverbes suivants (révise la leçon O5 !)

Nul n'est prophète en ... pays. Au royaume des aveugles, les borgnes ... rois. La nuit, tous les chats ... gris. Qui veut noyer ... chien l'accuse de la rage. Tous les goûts ... dans la nature. Les conseillers ne ... pas les payeurs. A chacun ... métier, les vaches seront mieux gardées. Les amis de nos amis ... nos amis. Les cordonniers ... les plus mal chaussés.

## 0.5. Préparation de la dictée « SON ou SONT ? »

<http://zaubette.eklablog.com>

### 1. Retiens les mots suivants :

- couvert
- pendant
- remettre

### 2. Conjugue les verbes suivants au **présent** :

devoir : .....

.....

.....

.....

vouloir : .....

.....

.....

.....

demander : .....

.....

.....

.....

.....

.....

 Retiens les verbes encadrés !

### 3. Transforme selon l'exemple (Attention aux accords !).

Le mécanicien répare les voitures → *Les voitures sont réparées par le mécanicien.*

Ces élèves attendent les bus. → .....

Les enfants couvrent les livres. → .....

Le peintre expose ses toiles. → .....

Le gardien branche les alarmes. → .....

Le maître intimide ces élèves. → .....

### 4. Complète par **son** ou **sont** les proverbes suivants (révise la leçon O5 !)

Nul n'est prophète en ... pays. Au royaume des aveugles, les borgnes ... rois. La nuit, tous les chats ... gris. Qui veut noyer ... chien l'accuse de la rage. Tous les goûts ... dans la nature. Les conseillers ne ... pas les payeurs. A chacun ... métier, les vaches seront mieux gardées. Les amis de nos amis ... nos amis. Les cordonniers ... les plus mal chaussés.

## O.7. Préparation de la dictée « SES ou CES ? »

### 1. Retiens les mots suivants :

- Solitaire
- Des sentiers
- Des lieux
- Les aboiements
- Des empreintes

### 2. Conjugue les verbes suivants au **présent** :

Vivre : ..... approcher : .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

réveiller : .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

 Retiens les verbes encadrés !

### 3. Transforme selon l'exemple (Attention aux accords !).

*Cette sombre caverne* → *Ces sombres cavernes*

Sa raison essentielle → .....

Cet ours polaire → .....

Ce daim sauvage → .....

Son pantalon blanc → .....

Cette île déserte → .....

Sa tentative désespérée → .....

### 4. Complète par **ses** ou **ces** les phrases suivantes (révise la leçon O7 !)

Le chef d'orchestre regarde ... musiciens. .... mains donnent le signal et la musique commence. Yann est émerveillé devant ... instruments et ... archets qui dansent ensemble. ... yeux brillent et ... mains applaudissent à la fin du concert quand le chef fait lever ... musiciens. ... moments sont inoubliables !

## O.7 Préparation de la dictée « SES ou CES ? »

### 1. Retiens les mots suivants :

- Solitaire
- Des sentiers
- Des lieux
- Les aboiements
- Des empreintes

### 2. Conjugue les verbes suivants au **présent** :

Vivre : ..... approcher : .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

réveiller : .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

 Retiens les verbes encadrés !

### 3. Transforme selon l'exemple (Attention aux accords !).

*Cette sombre caverne* → *Ces sombres cavernes*

Sa raison essentielle → .....

Cet ours polaire → .....

Ce daim sauvage → .....

Son pantalon blanc → .....

Cette île déserte → .....

Sa tentative désespérée → .....

### 4. Complète par **ses** ou **ces** les phrases suivantes (révise la leçon O7 !)

Le chef d'orchestre regarde ... musiciens. .... mains donnent le signal et la musique commence. Yann est émerveillé devant ... instruments et ... archets qui dansent ensemble. ... yeux brillent et ... mains applaudissent à la fin du concert quand le chef fait lever ... musiciens. ... moments sont inoubliables !



**O.11.Préparation de la dictée « participe passé en -é ou infinitif en -er ? »**

1. Retiens les mots suivants :

- Le quartier
- Le tronc
- Une tronçonneuse
- Elaguer
- grandement

2. Conjugué les verbes suivants au présent :

décider : ..... pouvoir : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Retiens les verbes encadrés !

3. Relis ta leçon 011 puis complète les deux phrases avec le même verbe écrit au participe passé ou à l'infinitif :

Pour ..... contre la fatigue, tu te reposes. Tu as ..... contre la fatigue. (lutter/lutté)

J'ai ..... la victoire. Assuré de ..... la victoire, je lève les bras. (remporter/remporté)

Raoul a .....les portes à clé. Raoul doit .....les portes à clé. (fermer/fermé)

Il reste une facture à ..... M. Dury a ..... sa dernière facture. (payer/payé)

Nous avons ..... malgré la fumée. Nous tentons de ..... malgré la fumée. (respirer/respiré)

Ils se contentent d' ..... les jambes. Ils ont ..... les jambes. (allonger/allongé)

4. Choisis la bonne terminaison : é ou er.

Pour bénéfici... d'une réduction, il faut que tu présentes ce bon.

Le petit canot est sur le point de chavir... .

Bien cal... dans son fauteuil, M. Bardet regarde la télévision.

Dans ce lieu surpeupl... , l'atmosphère est irrespirable.

Il convient d'analys... les résultats avec soin.

**O.11.Préparation de la dictée « participe passé en -é ou infinitif en -er ? »**

1. Retiens les mots suivants :

- Le quartier
- Le tronc
- Une tronçonneuse
- Elaguer
- grandement

2. Conjugué les verbes suivants au présent :

décider : ..... pouvoir : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Retiens les verbes encadrés !

3. Relis ta leçon 011 puis complète les deux phrases avec le même verbe écrit au participe passé ou à l'infinitif :

Pour ..... contre la fatigue, tu te reposes. Tu as ..... contre la fatigue. (lutter/lutté)

J'ai ..... la victoire. Assuré de ..... la victoire, je lève les bras. (remporter/remporté)

Raoul a .....les portes à clé. Raoul doit .....les portes à clé. (fermer/fermé)

Il reste une facture à ..... M. Dury a ..... sa dernière facture. (payer/payé)

Nous avons ..... malgré la fumée. Nous tentons de ..... malgré la fumée. (respirer/respiré)

Ils se contentent d' ..... les jambes. Ils ont ..... les jambes. (allonger/allongé)

4. Choisis la bonne terminaison : é ou er.

Pour bénéfici... d'une réduction, il faut que tu présentes ce bon.

Le petit canot est sur le point de chavir... .

Bien cal... dans son fauteuil, M. Bardet regarde la télévision.

Dans ce lieu surpeupl... , l'atmosphère est irrespirable.

Il convient d'analys... les résultats avec soin.

**O.13. Préparation de la dictée « le genre des noms »**

1. Retiens les mots suivants :

- Attirer
- La voix
- Voici

2. Conjugue les verbes suivants au présent :

entendre : ..... chercher : .....

.....

.....

.....

.....

.....

fondre : .....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Relis et retiens ta leçon O13 puis écris les noms au féminin :

- Un invité → .....
- Un écolier → .....
- Un secrétaire → .....
- Un client → .....
- Un sorcier → .....
- Un sportif → .....
- Un présentateur → .....
- Un tigre → .....
- Un comédien → .....
- Un auditeur → .....
- Un marcheur → .....
- Un comte → .....
- Un frère → .....
- Un héritier → .....
- Un vieux → .....
- Un paysan → .....
- Un religieux → .....
- Un directeur → .....

**O.13. Préparation de la dictée « le genre des noms »**

1. Retiens les mots suivants :

- Attirer
- La voix
- Voici

2. Conjugue les verbes suivants au présent :

entendre : ..... chercher : .....

.....

.....

.....

.....

.....

fondre : .....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Relis et retiens ta leçon O13 puis écris les noms au féminin :

- Un invité → .....
- Un écolier → .....
- Un secrétaire → .....
- Un client → .....
- Un sorcier → .....
- Un sportif → .....
- Un présentateur → .....
- Un tigre → .....
- Un comédien → .....
- Un auditeur → .....
- Un marcheur → .....
- Un comte → .....
- Un frère → .....
- Un héritier → .....
- Un vieux → .....
- Un paysan → .....
- Un religieux → .....
- Un directeur → .....

**O.15. Préparation de la dictée « Le pluriel des noms »**

1. Retiens les mots suivants :

- Les loisirs
- Fantastique
- La gueule
- Impressionné
- Le succès
- Eux-mêmes

2. Conjugue les verbes suivants au présent :

Etre : ..... s'échapper : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Ecris au pluriel.

Ex. : un vitrail → *des vitraux*

Un corail → ..... un travail → .....

Un rail → ..... un email → .....

Un vœu → ..... un cheveu → .....

Un amiral → ..... un écrou → .....

Un dieu → ..... un caillou → .....

Un lieu → ..... un pneu → .....

Un cou → ..... un chou → .....

Un choix → ..... un nez → .....

4. Ecris au singulier.

Ex. : des dragées → *une dragée*

Des unités → ..... des parois → .....

Des progrès → ..... des beffrois → .....

Des pieux → ..... des yeux → .....

Des croquis → ..... des remords → .....

Des veaux → ..... des marquis → .....

**O.15. Préparation de la dictée « Le pluriel des noms »**

1. Retiens les mots suivants :

- Les loisirs
- Fantastique
- La gueule
- Impressionné
- Le succès
- Eux-mêmes

2. Conjugue les verbes suivants au présent :

Etre : ..... s'échapper : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Ecris au pluriel.

Ex. : un vitrail → *des vitraux*

Un corail → ..... un travail → .....

Un rail → ..... un email → .....

Un vœu → ..... un cheveu → .....

Un amiral → ..... un écrou → .....

Un dieu → ..... un caillou → .....

Un lieu → ..... un pneu → .....

Un cou → ..... un chou → .....

Un choix → ..... un nez → .....

4. Ecris au singulier.

Ex. : des dragées → *une dragée*

Des unités → ..... des parois → .....

Des progrès → ..... des beffrois → .....

Des pieux → ..... des yeux → .....

Des croquis → ..... des remords → .....

Des veaux → ..... des marquis → .....

## O.17. Préparation de la dictée « le pluriel des adjectifs »

<http://zaubette.eklablog.com>

### 1. Retiens les mots suivants :

- d'abord
- un fuseau
- soigneusement
- un survêtement
- déjà

### 2. Conjugué les verbes suivants au présent :

partir : ..... plier : .....

.....  
  
.....

.....  
  
.....

choisir : .....

.....  
  
.....



Retiens les verbes encadrés !

### 3. Transforme selon l'exemple :

On perd de l'argent. → *de l'argent perdu*

On installe des échafaudages. → .....

On démonte des portes. → .....

On photographie des paysages. → .....

On poursuit des recherches. → .....

On garnit des viandes. → .....

On recoud des boutons. → .....

### 4. Remplace les groupes soulignés par un adjectif qualificatif :

Des communications réalisées par téléphone → *des communications téléphoniques*

Des salles que l'on plonge dans l'obscurité → .....

Des bateaux en grand nombre → .....

Des tableaux que l'on place dans des cadres → .....

Des peintures qui décorent les murs → .....

Des os dont la fragilité est reconnue → .....

## O.17. Préparation de la dictée « le pluriel des adjectifs »

<http://zaubette.eklablog.com>

### 1. Retiens les mots suivants :

- d'abord
- un fuseau
- soigneusement
- un survêtement
- déjà

### 2. Conjugué les verbes suivants au présent :

partir : ..... plier : .....

.....  
  
.....

.....  
  
.....

choisir : .....

.....  
  
.....



Retiens les verbes encadrés !

### 3. Transforme selon l'exemple :

On perd de l'argent. → *de l'argent perdu*

On installe des échafaudages. → .....

On démonte des portes. → .....

On photographie des paysages. → .....

On poursuit des recherches. → .....

On garnit des viandes. → .....

On recoud des boutons. → .....

### 4. Remplace les groupes soulignés par un adjectif qualificatif :

Des communications réalisées par téléphone → *des communications téléphoniques*

Des salles que l'on plonge dans l'obscurité → .....

Des bateaux en grand nombre → .....

Des tableaux que l'on place dans des cadres → .....

Des peintures qui décorent les murs → .....

Des os dont la fragilité est reconnue → .....

o.18. Préparation de la dictée « accord du verbe avec son sujet »

http://zaubette.eklablog.com

1. Retiens les mots suivants :

- français
- un immeuble
- le déchet
- la tonne

2. Conjugue les verbes suivants au **présent** :

déposer : ..... ramasser : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

rejeter : ..... s'ajouter : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Retiens les verbes encadrés !

3. Souligne les verbes et encadre le groupe sujet :

Ex : Les éléphants d'Asie ont de petites oreilles.

Le Lac du Bourget inspira le poète Lamartine.  
 Le Nil et le Congo coulent en Afrique.  
 Notre arrivée les a rassurés.  
 Je leur propose un verre de Coca-Cola.  
 Les affiches représentent un ballon dirigeable.

4. Ecris les verbes au présent de l'indicatif :

(attirer) Les rues de la vieille ville ..... les piétons.  
 (décoller) L'avion ..... de Roissy.  
 (vrombir) Les moteurs de la fusée ..... au décollage.  
 (échapper) Ces petits détails vous .....  
 (quitter) Nous ..... le stade avant la fin de la partie.

o.18 Préparation de la dictée « accord du verbe avec son sujet »

http://zaubette.eklablog.com

1. Retiens les mots suivants :

- français
- un immeuble
- le déchet
- la tonne

2. Conjugue les verbes suivants au **présent** :

déposer : ..... ramasser : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

rejeter : ..... s'ajouter : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Retiens les verbes encadrés !

3. Souligne les verbes et encadre le groupe sujet :

Ex : Les éléphants d'Asie ont de petites oreilles.

Le Lac du Bourget inspira le poète Lamartine.  
 Le Nil et le Congo coulent en Afrique.  
 Notre arrivée les a rassurés.  
 Je leur propose un verre de Coca-Cola.  
 Les affiches représentent un ballon dirigeable.

4. Ecris les verbes au présent de l'indicatif :

(attirer) Les rues de la vieille ville ..... les piétons.  
 (décoller) L'avion ..... de Roissy.  
 (vrombir) Les moteurs de la fusée ..... au décollage.  
 (échapper) Ces petits détails vous .....  
 (quitter) Nous ..... le stade avant la fin de la partie.

### O.19. Préparation de la dictée « accord du participe passé »

#### 1. Retiens les mots suivants :

- Noël
- Le lendemain

#### 2. Conjugue les verbes suivants au **passé composé** :

placer (un objet) : ..... se réveiller : .....

Elle .....

Elle .....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....



aller : ..... descendre : .....

Retiens les verbes

encadrés !

.....  
.....  
.....

Les enfants.....

Ils.....

#### 3. Relie les éléments pour former les bonnes phrases :

Ils ont été	avertie par téléphone.
Elle sera	retrouvé les clés.
Elle avait	apporté par le facteur.
Elles étaient	retrouvés sous le placard.
Il a été	appelé par ses parents.
Ils ont	parties après le repas.
Ils auront été	averti sa mère.

#### 4. Accorde les participes passés si nécessaire :

Quels sont ceux qui ont assisté... à l'émission ? La vieille voiture de grand-père a été présentée... au concours. Deux enseignantes ont surveillé... la récréation. Les ordures seront dorénavant enlevé... le soir. Les gens que nous avons rencontré... auraient souhaité... t'inviter. La librairie a reçu... les livres que je lui ai commandé... . La couche de vernis n'a pas encore durci... . Elle m'a envoyé... une revue que je n'ai pas encore lu... . Les ballons ont disparu... des placards qu'ils avaient pourtant fermé... à clé.

### O.19. Préparation de la dictée « accord du participe passé »

#### 1. Retiens les mots suivants :

- Noël
- Le lendemain

#### 2. Conjugue les verbes suivants au **passé composé** :

placer (un objet) : ..... se réveiller : .....

Elle .....

Elle .....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....



aller : ..... descendre : .....

Retiens les verbes

encadrés !

.....  
.....  
.....

Les enfants.....

Ils.....

#### 3. Relie les éléments pour former les bonnes phrases :

Ils ont été	avertie par téléphone.
Elle sera	retrouvé les clés.
Elle avait	apporté par le facteur.
Elles étaient	retrouvés sous le placard.
Il a été	appelé par ses parents.
Ils ont	parties après le repas.
Ils auront été	averti sa mère.

#### 4. Accorde les participes passés si nécessaire :

Quels sont ceux qui ont assisté... à l'émission ? La vieille voiture de grand-père a été présentée... au concours. Deux enseignantes ont surveillé... la récréation. Les ordures seront dorénavant enlevé... le soir. Les gens que nous avons rencontré... auraient souhaité... t'inviter. La librairie a reçu... les livres que je lui ai commandé... . La couche de vernis n'a pas encore durci... . Elle m'a envoyé... une revue que je n'ai pas encore lu... . Les ballons ont disparu... des placards qu'ils avaient pourtant fermé... à clé.

**O.21. Préparation de la dictée « Noms féminins en -té ou -tié »**

1. Retiens les mots suivants :

- étonnant
- durant
- se réfugier
- l'agilité
- aussitôt

2. Conjugue les verbes suivants au présent :

jouer : ..... explorer : .....

.....	.....
.....	.....
.....	.....

remplir : ..... revenir : .....

.....	.....
.....	.....
.....	.....

 Retiens les verbes encadrés pour la dictée !

3. Relis la leçon O21 puis transforme : rivaliser → la rivalité

dicter → .....  
indemniser → .....  
libérer → .....  
stériliser → .....  
porter → .....

4. Complète avec le contraire des noms suivants.

Un défaut → ..... La lenteur → .....  
La saleté → ..... La descente → .....  
La gentillesse → ..... Le mensonge → .....  
La tristesse → ..... L'infériorité → .....

**O.21. Préparation de la dictée « Noms féminins en -té ou -tié »**

1. Retiens les mots suivants :

- étonnant
- durant
- se réfugier
- l'agilité
- aussitôt

2. Conjugue les verbes suivants au présent :

jouer : ..... explorer : .....

.....	.....
.....	.....
.....	.....

remplir : ..... revenir : .....

.....	.....
.....	.....
.....	.....

 Retiens les verbes encadrés pour la dictée !

3. Relis la leçon O21 puis transforme : rivaliser → la rivalité

dicter → .....  
indemniser → .....  
libérer → .....  
stériliser → .....  
porter → .....

4. Complète avec le contraire des noms suivants.

Un défaut → ..... La lenteur → .....  
La saleté → ..... La descente → .....  
La gentillesse → ..... Le mensonge → .....  
La tristesse → ..... L'infériorité → .....

**O.22. Préparation de la dictée « noms en -oir ou -oire »**

1. Retiens les mots suivants :

- La salle de bains

2. Conjugue les verbes suivants au présent :

Se coiffer : ..... Remettre : .....  
.....  
.....  
.....  
.....

Oublier : ..... Ranger : .....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Complète avec au moins un mot de la même famille.

Ex. : un vendangeoir → les vendanges, vendanger

Un conservatoire → .....  
un séchoir → .....  
Un observatoire → .....  
un grattoir → .....  
Un sautoir → .....  
un espoir → .....  
Un dortoir → .....  
un tranchoir → .....

4. Complète avec -oir ou -oire.

Un press... un arros... la pataug... le désesp... un abatt...  
Un encens... un séch... un boug... une mâch... la balanç...

 un répert... l'observat... un audit... le laborat... un mém...

**O.22. Préparation de la dictée « noms en -oir ou -oire »**

1. Retiens les mots suivants :

- La salle de bains

2. Conjugue les verbes suivants au présent :

Se coiffer : ..... Remettre : .....  
.....  
.....  
.....  
.....

Oublier : ..... Ranger : .....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Complète avec au moins un mot de la même famille.

Ex. : un vendangeoir → les vendanges, vendanger

Un conservatoire → .....  
un séchoir → .....  
Un observatoire → .....  
un grattoir → .....  
Un sautoir → .....  
un espoir → .....  
Un dortoir → .....  
un tranchoir → .....

4. Complète avec -oir ou -oire.

Un press... un arros... la pataug... le désesp... un abatt...  
Un encens... un séch... un boug... une mâch... la balanç...

 un répert... l'observat... un audit... le laborat... un mém...