



	<b>Représenter l'espace.</b>	<b>Je me repère :</b> J'utilise des photos, des images pour expliquer, coder un parcours.. Je code des déplacements par dessins, fléchages.. Je distingue les notions de ligne ouverte/ ligne fermée. Je distingue les notions d'intérieur/ extérieur. Je me repère dans l'espace d'une page. ( haut, bas, gauche, droite ; puzzle de la page de couverture d'un livre.) Je manipule un album correctement et je sais tourner les pages. Je distingue la gauche et la droite. Je place des objets sur un quadrillage. Je remplis un tableau à double entrée. Je réalise des graphismes, j'écris mon prénom sur une ligne orientée en respectant le sens de l'écriture. Je réalise des puzzles, tangrams, pavages avec puis sans modèles.										
<b>Explorer le monde des objets.</b>	<b>Utiliser, fabriquer, manipuler des objets.</b>	<b>Je découvre des objets :</b> Je sais choisir les objets dont j'ai besoin pour réaliser différents montages : coller, enfiler, visser, clouer.. Je sais réaliser différentes constructions en fonction d'un plan, d'une fiche technique. J'utilise différents instruments : appareil photo, photocopieur, loupes, ... <b>Je constate des phénomènes physiques:</b> J'observe, j'émets des hypothèses sur : les aimants, engrenages, poulies, les objets qui coulent, qui flottent, etc Je l'identifie et je respecte les règles de sécurité. <b>J'utilise des outils numériques:</b> Je commence à utiliser un appareil photo, une tablette, un ordinateur.										
<b>Explorer le monde de la matière.</b>	<b>Utiliser, manipuler la matière.</b>	<b>Je découvre</b> Je découvre et je manipule différents matériaux : pâte à modeler, à sel... semoule, graines, eau, etc... Je sais trier, comparer différents matériaux selon différentes propriétés ( couleurs, formes, perméabilité....) Je participe à la réalisation de recettes de cuisine.. <b>Je constate des phénomènes physiques:</b> J'agis sur différents matériaux : coller, couper, déchirer, ...cuire. Je connais quelques transformations de l'eau.										

