



MESURES DE LONGUEURS – PDT 5 FICHE A

millier	centaine	dizaine	unité	dixième	centième	millième
kilo-	hecto-	déca-		déci-	centi-	milli-
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

Si l'unité de mesure devient plus grande, la quantité d'unités devient plus petite.

Si l'unité de mesure devient plus petite, la quantité d'unités devient plus grande.

1. Quelle unité est la plus appropriée pour mesurer : km / m / cm / mm ?

- a) une chambre de 4 ____ sur 5 ____
- b) un poster de 50 ____ sur 70 ____
- c) une course d'athlétisme de 5 ____ ou de 10 ____
- d) une feuille de classeur de 21 ____ sur 29,7 ____

2. Entoure l'unité de mesure qui convient.

- a) la longueur d'une salle de gym 15 cm / m / km
- b) la longueur d'un crayon ? 16,5 mm / cm / m
- c) la largeur d'une porte 90 mm / cm / m
- d) la longueur du tunnel du Mont-Blanc? 5,8 cm / m / km

3. Classe ces longueurs de la plus petite à la plus grande.
Convertis-les dans la même unité de mesure pour t'aider.

2 m 2 mm 2 cm 2 km _____ < _____ < _____ < _____

2000 m 0,2 km 67 mm 0,6 cm _____ < _____ < _____ < _____

8 m 67 dm 8100 mm 650 cm _____ < _____ < _____ < _____

4. Transforme.

16 cm _____ mm 893 cm _____ m

234 cm _____ mm 3754 cm _____ m

58,1 cm _____ mm 480 cm _____ m

5. Indique la mesure de chaque segment en respectant l'unité de mesure demandée.



AB = _____ cm



CD = _____ mm

6. Trace précisément le segment EF.

EF = 7,2 cm