

## G.1. La phrase

Une **phrase** est un ensemble de mots qui a un **sens**, on peut la lire et la comprendre.

Une **phrase** commence par une lettre **majuscule** et se termine par un **point** : ( . ! ? ) .

Exemple : *L'escargot n'est pas un animal rapide.*

**Pour apprendre la leçon :**

1. Qu'est ce qu'une phrase ?
2. Laquelle de ces trois propositions est une phrase ?  
Les oiseaux la terre volent mangent très haut bas.  
les oiseaux volent  
Les oiseaux volent haut.

<http://zaubette.eklablog.com>

## G.2 Les mots – Les syllabes – Les lettres

**Les mots**

Pour parler et pour écrire, on se sert de mots. On écrit les mots avec des lettres.

**Les syllabes**

Un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes. Une syllabe se prononce en une seule fois.

Le mot stylo a deux syllabes : sty-lo. Certains mots n'ont qu'une syllabe : dans, pot, ...

**Les lettres**

Les syllabes et les mots sont composés de lettre. Le français comporte 26 lettres.

**Pour apprendre la leçon :**

1. De quoi est composé un mot ?
2. Cite un mot de trois syllabes, de deux syllabes...

<http://zaubette.eklablog.com>

## G.3. Les noms (1)

### Les noms de personnes et d'animaux

Pour désigner, **nommer** une personne, un animal ou une chose, on utilise un mot que l'on appelle le **nom**.

Une **personne** ou un **animal** peut être désigné par plusieurs **noms**.

Exemples :

tante, Mélina : tante est un nom, Mélina est un nom.

chat, Minet : chat est un nom, Minet est un nom.

Toutes les personnes et tous les animaux ont des **noms**.

**Pour apprendre la leçon :**

1. A quoi peut servir un nom ?
2. Cite des noms qui peuvent désigner une même personne.
3. Cite des noms d'animaux.

<http://zaubette.eklablog.com>

### Les noms de chose

Les mots qui désignent des **choses** sont des **noms**.

Exemples : bois, charbon, fagot.

bois est un nom, charbon est un nom, fagot est un nom.

Les noms peuvent aussi désigner ce que l'on ne peut pas voir ni toucher.

Exemples : hiver, air, peur, joie, gourmandise...

**Pour apprendre la leçon :**

1. A quoi peut servir un nom ?
2. Cite des noms de choses que l'on peut toucher.
3. Cite des noms de choses que l'on ne peut pas toucher ou voir.

<http://zaubette.eklablog.com>

## G.4. Les noms communs et les noms propres

Le **nom propre** sert à nommer **une** personne en particulier, **un** animal en particulier, **une** chose en particulier.

Exemples : Thomas, Milou, Paris

Le nom propre **commence toujours par une majuscule.**

Le **nom commun** désigne **toutes** les personnes, **tous** les animaux ou **toutes** les choses de la même espèce.

Exemples : frère, chien, ville.

Quand on dit qu'un mot est un nom (nom propre ou nom commun) on indique sa **nature**.

Exemples : Thomas : nature : nom propre   frère : nature : nom commun

**Pour apprendre la leçon :**

1. Qu'est ce qu'un nom commun ? Donne un exemple.
2. Qu'est ce qu'un nom propre ? Donne un exemple.
3. Comment écrit-on la première lettre d'un nom propre ?

<http://zaubette.eklablog.com>

## G.5. Le genre des noms

Les **noms** sont **masculins** ou **féminins**.

**Devant un nom du genre masculin, on peut mettre : un, le ou l'.**

Exemples : *le ( ou un ) boulanger ; l' ( ou un ) écureuil.*

*Boulangier, chat, écureuil* sont des noms communs masculins.

Les noms propres d'hommes sont aussi du **genre masculin**.

Exemple : Paul - nom propre masculin.

**Devant un nom du genre féminin, on peut mettre : une, la ou l'.**

Exemples : *la ( une ) boulangère ; l' ( une ) armoire.*

*Boulangère, chatte, armoire* sont des noms communs féminins.

Les noms propres de femmes sont aussi du **genre féminin**.

Exemples : Coralie - nom propre féminin.

<http://zaubette.eklablog.com>

Quand on demande **le genre d'un nom**, on doit dire si ce nom est **féminin** ou **masculin**.

Quand on dit qu'un nom est **masculin** ou qu'un nom est **féminin**, on indique son **genre**.

**Pour apprendre la leçon :**

1. Donne un exemple de nom masculin de personne, d'animal, de chose.
2. Donne un exemple de nom féminin de personne, d'animal, de chose.
3. Quels mots peut-on trouver devant un nom du genre masculin ? Devant un nom du genre féminin ?

<http://zaubette.eklablog.com>

## G.6. Le sujet

Dans une phrase, on appelle **sujet** le groupe de mots qui **commande le verbe**. C'est celui qui fait l'action.

Pour le retrouver, on peut poser la question :

« **Qui est-ce qui... ?** » ou « **Qu'est-ce qui... ?** »

*Exemples : La reine cousait.*

Qui est-ce qui cousait ? ⇒ C'est **la reine** qui cousait.

Le sujet de cette phrase est « la reine ».

*Le cadre était en bois.*

Qu'est ce qui était en bois ? ⇒ C'est **le cadre** qui était en bois.

Le sujet de cette phrase est « le cadre ».

**« sujet du verbe » est la fonction de ce mot.**

**Pour apprendre la leçon :**

1. Quelles questions pose-t-on pour trouver le sujet du verbe ?
2. Quel est le sujet dans : Maman rentre. La pluie tombe. Je sais ma leçon.

<http://zaubette.eklablog.com>



## G.11 La forme négative

Certaines phrases sont à la forme **affirmative** : *Il pleut.*  
On pourrait commencer la phrase par « **oui** » : (oui) *il pleut.*

D'autres phrases sont à la forme **négative**, on pourrait commencer par « **non** » : (non) *il ne pleut pas, il ne pleut plus, il ne pleut jamais.*  
Verbe Verbe Verbe

Les petits mots : **ne...pas**, **ne...plus** ou **ne...jamais** indiquent la **négation** de la phrase, le verbe se trouve entre ces deux mots.

Attention, à l'oral, le « ne » est souvent oublié, on dit souvent « *Je sais pas* », mais on **doit écrire** : *Je ne sais pas.*

### Pour apprendre la leçon :

1. Qu'est ce qu'une phrase à la forme affirmative ?
2. Qu'est ce qu'une phrase à la forme négative ? Quels sont les mots de la négation ?

<http://zaubette.eklablog.com>

## G.12 La forme interrogative

Une phrase interrogative sert à **poser une question**.

**Elle se termine toujours** par un point d'interrogation : ?

Il y a plusieurs façons de poser une question :

*Il est malade ?* (la phrase reste inchangée sauf le point d'interrogation)

*Est-il malade ?* (on inverse le sujet et le verbe)

*Est-ce qu'il est malade ?* (On commence la phrase par « est ce que »)

### Pour apprendre la leçon :

1. Qu'est ce qu'une phrase à la forme interrogative ?
2. Transforme la phrase suivante en phrase interrogative de 3 façons : *Tu es malade.*

<http://zaubette.eklablog.com>

## G.13 L'adverbe

L'adverbe est un **mot qui précise le verbe**.

Exemple : *Sophie saute **joyeusement** au cou de sa maman.*

L'adverbe peut se placer **avant ou après le verbe**.

Exemples : ***Impatiemment***, *elle attendait.*  
*Elle attendit **tranquillement**.*

L'adverbe **ne s'accorde pas** : c'est un mot **invariable**.

### Pour apprendre la leçon :

1. À quoi peut servir un adverbe ?
2. Où peut-il se placer ?
3. Pourquoi dit-on qu'un adverbe est un mot invariable ?

<http://zaubette.eklablog.com>

## G.14 L'adjectif qualificatif

**Un adjectif** est un mot qui **donne des informations sur un nom**. Il indique comment est une personne, un animal ou une chose.

Ex : *un garçon gentil – un gros chien – une petite ville.*  
Nom adj adj Nom adj Nom

L'adjectif qualificatif se place avant ou après le nom.

Un nom peut avoir plusieurs adjectifs. Ex : *une jolie petite maison blanche.*  
adj adj Nom adj

Adjectif est la **nature** d'un mot.

### Pour apprendre la leçon :

1. Qu'est ce qu'un adjectif ?
2. Quelle est la nature du mot qui qualifie un nom ?
3. Trouve 1 adjectif pour chacun de ces noms : un enfant – un livre – un chat.

<http://zaubette.eklablog.com>