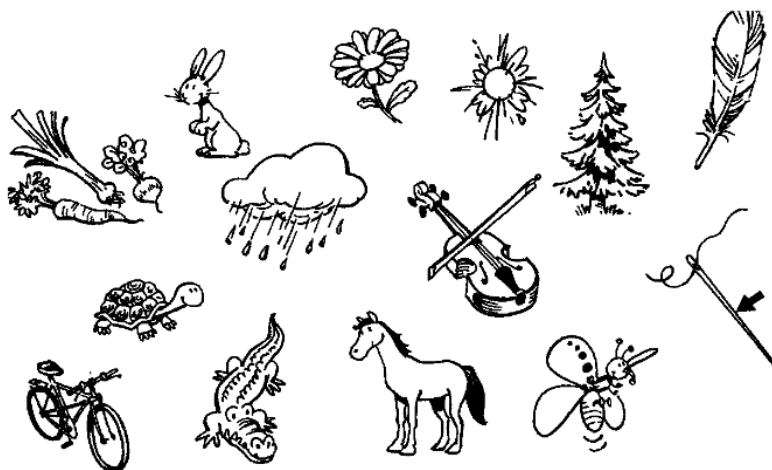
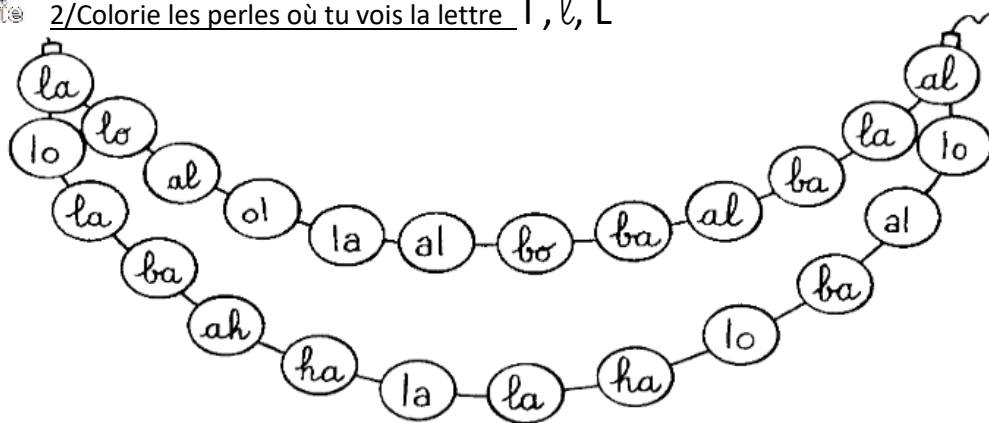


1/Colorie les dessins si tu entends [l]



La limace est lente.
Elle avance en léchant le sol avec sa longue langue.
Elle laisse une trace luisante et gluante derrière elle.

2/Colorie les perles où tu vois la lettre l, l, L



3. Complète avec le ou la.



___ lapin



___ poule



___ glace



___ bol



___ table



___ livre

4. Coche la place du son [l].



5/Complète avec **al** ou **la**

un p_____mier



un _____pin



du choco_____t



de _____sa_____de



un boc_____



un journ_____



6/Complète avec **il** ou **li**

un _____t



une tu_____pe



un sourc_____



une va_____se



une _____corne



du f_____



7. Complète les mots avec la bonne syllabe.

la – le – lé – li – lo – lu



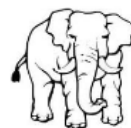
vé_____



_____ma



_____mace



é_____phant



_____ne



bou_____



p_____me



koa_____



té_____phone



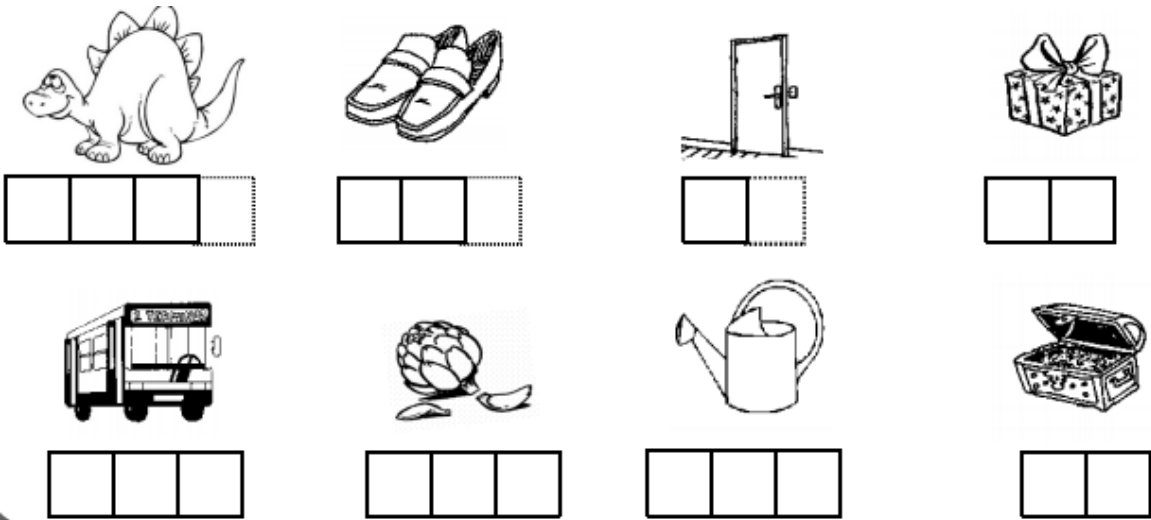
pi_____



1/Colorie les dessins si tu entends [o]



2/Repère la place du son [o] et colorie la case-syllabe.

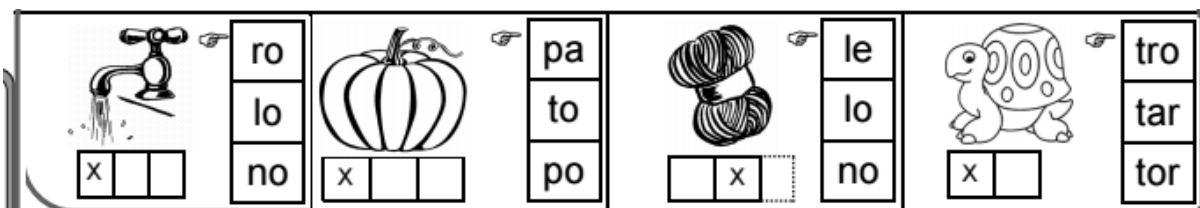


3/colorie les cases où tu vois la lettre O, o







o	p	O	q	a	o	q	P	o	Q	g	O
a	r	q	o	d	O	Q	o	O	b	a	R
d	O	Q	O	a	b	d	o	p	O	q	o

4/ Colorie la syllabe que tu entends.



Remets les lettres dans l'ordre pour reconstituer les mots.

	o t m o	
	i p a o n	
	i l v o e	
	t a m o e t	

6. Relie les mots à la bonne écriture du son [o].



7. Entoure les groupes de lettres qui se prononcent [o].

oi eu au ei eau oin an en
 an au eau ein au em au eau
 eau ou ai au on eau ain ean

● SAUCISSE



● CISEAUX



● LANDAU



● KIMONO

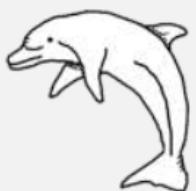


● RADEAU

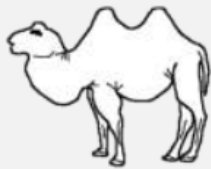


8/ écris la syllabe manquante.


⇒ fau - meau - peau - dau




phin



cha



teuil



cha