

Mercredi 15 avril



Bonjour petit lutin ! Petite journée de travail aujourd'hui car nous sommes mercredi. Travaille bien !

	<u>Consigne</u>	<u>Modalité de travail</u>																								
Ecriture	Puis trace un grand trait rouge et 2 petits pour écrire la date et Orthographe.	seul																								
Orthographe	<p>1/ Lis à voix haute les mots de la fiche du son [b] 2/ Fais les exercices comme on les fait d'habitude. Attention, il faut aller chercher les mots dans la fiche et les recopier.</p> <p><i>Aide 1 : D'habitude, vos enfants collent l'exercice 1, puis le font. Idem pour les autres exercices. Là, vous avez le choix d'imprimer les exercices, de faire recopier les consignes aux enfants ou de les recopier vous-mêmes.</i></p> <p><i>Aide 2 : Je vous laisse, adultes, corriger votre enfant et lui faire corriger les mots avec erreurs en vert. Merci.</i></p>	seul																								
Phrase du jour	<p>Sur ton cahier de phrases du jour, trace le grand trait rouge et écris la petite date : 15/04</p> <p>Phrases : Le singe malin dessinait un sapin vert avec quinze moulins. Il faisait de la peinture avec les mains. C'est impossible !</p> <p>Une fois que tu as bien relu, corrige ta dictée au stylo vert.</p>	adulte																								
Maths	<p><u>1/ Calculs :</u> Fais les exercices directement sur la fiche de route ou copie les exercices sur ton cahier en écrivant Maths avant de commencer</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">5 Je calcule.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="padding: 0 10px;">$50 - 20 = ..$</td> <td style="padding: 0 10px;">$50 - 30 = ..$</td> <td style="padding: 0 10px;">$50 - 30 = ..$</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 0 10px;">$30 - 10 = ..$</td> <td style="padding: 0 10px;">$70 - 70 = ..$</td> <td style="padding: 0 10px;">$20 + 10 = ..$</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 0 10px;">$50 - 20 = ..$</td> <td style="padding: 0 10px;">$30 - 20 = ..$</td> <td style="padding: 0 10px;">$30 - 0 = ..$</td> </tr> </table> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">6 Je calcule.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="padding: 0 10px;">$60 - 20 = ..$</td> <td style="padding: 0 10px;">$20 + 30 = ..$</td> <td style="padding: 0 10px;">$10 - 10 = ..$</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 0 10px;">$70 - 10 = ..$</td> <td style="padding: 0 10px;">$50 - 40 = ..$</td> <td style="padding: 0 10px;">$10 + 50 = ..$</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 0 10px;">$40 - 40 = ..$</td> <td style="padding: 0 10px;">$30 - 20 = ..$</td> <td style="padding: 0 10px;">$50 - 10 = ..$</td> </tr> </table> </div> <p><u>2/ Numération :</u> Fais la fleur du nombre 159</p>		$50 - 20 = ..$	$50 - 30 = ..$	$50 - 30 = ..$		$30 - 10 = ..$	$70 - 70 = ..$	$20 + 10 = ..$		$50 - 20 = ..$	$30 - 20 = ..$	$30 - 0 = ..$		$60 - 20 = ..$	$20 + 30 = ..$	$10 - 10 = ..$		$70 - 10 = ..$	$50 - 40 = ..$	$10 + 50 = ..$		$40 - 40 = ..$	$30 - 20 = ..$	$50 - 10 = ..$	<p>1/ adulte</p> <p>2/ seul</p>
	$50 - 20 = ..$	$50 - 30 = ..$	$50 - 30 = ..$																							
	$30 - 10 = ..$	$70 - 70 = ..$	$20 + 10 = ..$																							
	$50 - 20 = ..$	$30 - 20 = ..$	$30 - 0 = ..$																							
	$60 - 20 = ..$	$20 + 30 = ..$	$10 - 10 = ..$																							
	$70 - 10 = ..$	$50 - 40 = ..$	$10 + 50 = ..$																							
	$40 - 40 = ..$	$30 - 20 = ..$	$50 - 10 = ..$																							

Pour demain : revoir la leçon sur l'imparfait (affiche jaune)



Tu as fini ? Super !
 A demain ! Maîtresse.

J'écris des mots avec le son (b)

① Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des parties du corps.

② Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

a. Ma tante est enceinte, elle va avoir un

b. Les oiseaux n'ont pas de lèvres, ils ont un

c. En automne, les ... perdent leurs feuilles.

d. Au bord de la mer, on peut faire des châteaux de

③ Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !



④ A partir de ces syllabes, compose 6 mots qui se trouvent dans ta fiche de son. Tu peux utiliser plusieurs fois la même syllabe.

bou

teau

che

le

bleau

ba

sa

ble

ta