1. *Transformer les phrases en phrases négatives.*

Je monte au grenier.

Je fais la chasse aux souris.

Je descends à la cave.

Je marche sur les bouteilles.

1. *Reconnaître et encadrer le verbe dans les phrases que tu viens d’écrire.*

Ecris l’histoire d’un petit chien aventureux. Tu le présentes, tu écris ce qu’il fait et tu rédiges une phrase de fin comme dans le texte *le chaton aventureux.*

1. *Souligne le verbe dans ces phrases.*

Tom mange une tartine de confiture.

Léa boit un verre d’eau.

Dans le jardin, le jardinier coupe les fleurs fanées.

Plusieurs personnes montent dans le bus.

La voiture roule très vite.

Le conducteur freine.

Le chien poursuit le chat.

1. *Transpose avec* ***nous*** *en t’aidant du texte :*

Je grimpe dans un arbre, je saute, je tombe et je rentre en pleurant.

1. *Transpose avec* ***je*** *en t’aidant du texte :*

Nous arrivons à la maison, nous faisons des opérations et nous mangeons.

1. *Complète les phrases avec* ***il, ils, elle, elles****:*

Les élèves terminent leur exercice et …….. rangent leurs livres.

Mon oncle plante des salades et ….…. les arrose. Manon fait sa toilette, …….. se brosse les dents.

Anthony et sa sœur font la cuisine, …….. épluchent les légumes.

Benjamin est malade, …..… a une forte fièvre.