

Anglais

Extrait des programmes 2008

En fin de CM2, les élèves doivent avoir acquis les compétences nécessaires à la communication élémentaire définie par le niveau A1 du **Cadre européen commun de référence pour les langues** qui constitue par ailleurs la référence fondamentale pour l'enseignement, les apprentissages et l'évaluation des acquis en langues vivantes.

À partir du CE2, les activités orales de compréhension et d'expression sont une priorité. Le vocabulaire s'enrichit et les composantes sonores de la langue restent une préoccupation constante : accentuation, mélodies, rythmes propres à la langue apprise. En grammaire, l'objectif visé est celui de l'utilisation de formes élémentaires : phrase simple et conjonctions de coordination.

L'orthographe des mots utilisés est apprise.

Les connaissances sur les modes de vie du pays viennent favoriser la compréhension d'autres façons d'être et d'agir.

Pour la progression, il convient de se reporter aux programmes spécifiques à chaque langue vivante étrangère ou régionale.

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Le temps Les jours de la semaine Comment ça va ?	Se présenter Les nombres Où habites-tu ?	Ecrire une petite carte postale Les couleurs	Les parties du corps Les vêtements	Quelques animaux Les sports
La grande Bretagne : Londres	La grande Bretagne : l'Ecosse, L'Irlande	Les Etats-Unis : New York	Les pays Anglophones	
Lecture d'albums Anglais et d'articles dans « I love English School » Exposés sur les pays Anglophones où les enfants ont déjà été, des villes particulières...				