

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

**Langage oral :**

- Questions de compréhension de l'histoire.
- Raconter l'histoire avec ses propres mots.
- Collectivement, remettre en ordre 5 à 6 images
- décrire des images tirées de l'album en utilisant le vocabulaire spacio-temporel et des mots de liaison.

**Découvrir la fonction de l'écrit :**

« Lire » et comprendre la recette de la galette

**Langage écrit**

**Commencer à écrire tout seul**

-MS le mot LOUP

**exercices graphiques**

- PS quadrillage ; la galette
- MS zig-zags : les dents du loup

**Découvrir le principe alphabétique**

- MS reconnais P' TIT LOUP parmi différentes expressions

**Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

**Découvrir les nombres et leurs utilisations**

- MS Utiliser le dénombrement pour comparer deux collections, Notion « autant que »

**Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées**

- PS fais des galette avec de la pâte à modeler, coupe-les En deux puis en trois.

**Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique**

**Dans l'espace, dans la durée, sur des objets**

**Adapter ses équilibres et ses déplacements**

- sur un parcours, se déplacer comme un loup ( mains dans les traces des pieds)
- sur un parcours, varier les déplacements dans l'espace : dessus, dessous, dedans, entre, etc.

**Collaborer, coopérer :**

- réaliser les dents du loup avec différents matériaux (bâtons, cordes, bancs..)
- réaliser une galette géante avec cordes+bâtons

P'tit Loup est  
le roi de la galette  
Orianne Lallemand

**Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités**

**Artistiques :**

**Productions plastiques et visuelles**

**s'exercer au graphisme décoratif :**

Décorer une couronne

**Dessiner**

Dessiner une galette (dictée de gestes)

Représenter P'tit Loup en étant fidèle au réel.

**Univers sonore**

**Aquérir un répertoire de comptines et de chansons :**

J'aime la galette

Le plus chouette dans la galette

**Explorer le monde**

**Se repérer dans l'espace**

PS et MS Situer des personnages par rapport à des objets repères

PS : les dents du loup (gommettes)

**Se repérer dans le temps**

Stabiliser les premiers repères temporels

PS notion de « après »

PS chronologie de 3 images

MS chronologie de 5 images

**Explorer la matière**

Cuisine : fabriquer une galette