

# Étude de La Langue Semaine 9

## LE CHOCOLAT DE CHARLIE

### Compréhension du texte

- Reformuler l'histoire.

### Activités sur le texte

- Par qui l'histoire est racontée ? Un personnage de l'histoire ?
- Indiquer le temps du texte et sa valeur.
- Repérer les paragraphes
- Indicateurs de temps : *le matin, plusieurs fois par jour, une fois par an, le jour de son anniversaire*
- Trouver ce que remplacent les mots soulignés.
- Trouver le sens du mot *les yeux écarquillés et goulûment* grâce au contexte.

### Transpositions

- Transposer oralement au présent.
- Transposer oralement au présent avec je.



### Activités sur les phrases dans le texte

- Colorier les signes de ponctuation.
- Lire les phrases contenant désespérément et goulûment. Les redire en supprimant les adverbes. Qu'est-ce que ça change ?
- Dans les lignes en italique, repérer la phrase négative, la transformer en phrase affirmative.

### Exercice

#### 1. Transpose le texte au présent.

*Je rêvais de chocolat. Chaque jour, je regardais la vitrine du chocolatier. Je n'achetais jamais de tablettes. À mon anniversaire seulement, je mangeais un peu de chocolat. Je le dégustais lentement. Quel régal !*

#### 2. Recopie en complétant avec le verbe être au présent.

*Vue de l'espace, la Terre ..... bleue.*

*Tu ..... une vraie championne.*

*Je ..... dans le train.*

*Les enfants ..... en train de cueillir des pommes.*

*Vous ..... gourmands.*

*En ce moment, nous ..... très occupés.*



Ex : n°3 p 128 (OPF)

### Activités sur la phrase

- Constituer une phrase avec ces groupes de mots :  
*seulement - dans son enfance - Charlie - le jour de son anniversaire - avait droit à du chocolat*
- Dans les phrases suivantes, souligner le verbe en rouge et écrire son infinitif et son groupe, souligner le sujet en bleu et les CC en vert (indiquer CCT ou CCL).

*Le matin, Charlie voit le chocolat dans les vitrines.*

*Le jour de son anniversaire, Charlie Bucket mange un peu de chocolat.*

*Les autres enfants, plusieurs fois par jour, ont des bâtons de chocolat.*

*Veux-tu du chocolat ?*

- Relire les phrases en déplaçant les CC. Ajouter un CCL dans la deuxième phrase et un CCT dans la dernière.

- Dans les phrases 1, 2 et 3, donner la personne du GNS et le remplacer par un autre GNS de même personne.

### Activités sur les groupes nominaux

- Redire les groupes de mots en supprimant ce qui n'est pas indispensable : *un petit garçon - une maison de bois - les grandes tablettes de chocolat - une véritable torture - cette fête exceptionnelle*
- Ajoute un mot à chaque groupe pour décrire : *la maison de Charlie - la soupe - la vitrine - la poche*

### Exercices

#### 1. Remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase.

*s'arrête - le jeune garçon - tous les jours - devant la vitrine du chocolatier*

#### 2. Analyse ces phrases.

*La petite fille rêve de Noël toute l'année.*

*Dans les magasins, on trouve toutes sortes de marchandises.*

*Vous aimez cette sauce ?*



Ex : n°7 p 129 (OPF)

## Synthèse

- Afficher les phrases suivantes.

être	avoir	aller
Je suis invisible. On est allongé sur le lit. Qui es-tu ? Il est fatigué. Vous êtes fatigués. Nous sommes les piverts.	Polly n'a pas peur du loup. Polly et Lola n'ont pas peur du loup. On a son ours. J'ai mon ours. Vous n'avez plus chaud. Nous avons beaucoup de travail.	Il va dans le pré. Tu vas dans le pré. Je vais d'un arbre à l'autre. Nous allons d'un arbre à l'autre.

- Dans les trois colonnes, faire souligner le verbe et le sujet.
- À l'oral, remettre les phrases dans l'ordre des personnes de conjugaison et compléter avec les pronoms personnels manquants.
- Sur l'ardoise, demander de reconstituer la conjugaison de chaque verbe :

être	avoir	aller
je suis dans la maison	j'ai peur	je vais à la piscine
Tu ...	Tu ...	Tu ...
Il/elle/on .....	Il/elle/on .....	Il/elle/on .....
Nous .....	Nous .....	Nous .....
Vous .....	Vous .....	Vous .....
Ils/elles .....	Ils/elles .....	Ils/elles .....

## Leçon

Surligner dans la leçon, les trois nouveaux verbes à connaître.

## Exercices

### Conjugué ces verbes au présent.

Lise et Louis (aller) parfois au bord de la mer.

La salle de bain (être) au bout du couloir.

Tu (avoir) un joli foulard.

(Aller)-vous parfois au théâtre ?

Nous (avoir) un nouveau copain.

Je (aller) faire les courses le samedi matin.

Ex : n°5 p 131 (OPF)

## Vocabulaire : Le champs Lexical

Situation de découverte sur document photocopie puis copie de la leçon.

### Le champ lexical

On appelle champ lexical un ensemble de mots se rapportant à un même thème.

Exemple : le champs lexical de la ville comprend les mots qui évoquent la ville :  
voiture - immeuble - traverser - citadin - urbain - maison - café - rue - banlieue - gris...