

Période 1 : Septembre - Octobre

Semaines ⇄ CM2 ↳ Matières	S1 (S36)	S2 (S37)	S3 (S38)	S4 (S39)	S5 (S40)	S6 (S41)	S7 (S42)
MATHS : Nombres et calculs	Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au milliard: Valeur positionnelle des chiffres.	Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au milliard: Valeur positionnelle des chiffres. Addition. (somme)	Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au milliard : Comparaison, rangement	Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au milliard : Repérage sur une ligne graduée Soustraction. (différence)	Nombres au-delà d'un milliard : Valeur positionnelle des chiffres. Lecture, écriture.	Fractions (en demis, quarts, tiers ...) : Pour exprimer des longueurs d'aires Fractions égales, comparaison avec 1 Multiplication. (produit)	Fractions (en demis, quarts, tiers ...) : Ligne graduée Partie entière, décomposition
MATHS : Grandeurs et mesures	Horaires et durées Lecture en heures, minutes, secondes Calcul	Horaires et durées Lecture en heures, minutes, secondes Calcul	Longueurs Multiples et sous multiples du mètre Changement d'unités	Longueurs Multiples et sous multiples du mètre Changement d'unités	Aires: Comparaisons Mesures	Aires: Comparaisons Mesures	Contenances: Unités usuelles : ml, cl, l, dal
MATHS : Géométrie	Utiliser les instruments pour vérifier le parallélisme de deux droites (règle et équerre) et pour tracer des droites parallèles : Droites parallèles	Utiliser les instruments pour vérifier le parallélisme de deux droites (règle et équerre) et pour tracer des droites parallèles : Droites parallèles	Utiliser les instruments pour vérifier le parallélisme de deux droites (règle et équerre) et pour tracer des droites parallèles : Droites perpendiculaires	Utiliser les instruments pour vérifier le parallélisme de deux droites (règle et équerre) et pour tracer des droites parallèles : Droites perpendiculaires	Utiliser les instruments pour vérifier le parallélisme de deux droites (règle et équerre) et pour tracer des droites parallèles : Droites parallèles et perpendiculaires	Utiliser les instruments pour vérifier le parallélisme de deux droites (règle et équerre) et pour tracer des droites parallèles : Droites parallèles et perpendiculaires	
MATHS : Org, et gestion des données	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité Situations de proportionnalité	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité : Situations de proportionnalité	Lecture d'informations dans un tableau	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité : Situations de proportionnalité	Lecture d'informations dans un tableau	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité	Lecture d'informations dans un tableau
FRANCAIS : Rédaction	Noter des idées à partir de recherches faites sur les 7 merveilles du monde	Noter des idées à partir de recherches faites sur les 7 merveilles du monde Se présenter	Noter des idées à partir de recherches faites sur les 7 merveilles du monde Elaborer un QCM pour en apprendre davantage sur les goûts des autres	Faire un exposé sur l'une des 7 merveilles du monde	Faire un exposé sur l'une des 7 merveilles du monde	Faire un exposé sur l'une des 7 merveilles du monde	Faire un exposé sur l'une des 7 merveilles du monde
FRANCAIS : Vocabulaire	Utiliser des termes de notions abstraites : émotions	Utiliser des termes de notions abstraites : émotions	Utiliser des termes de notions abstraites : émotions	Comprendre des signes	Comprendre des signes	Distinguer les différents sens d'un verbe selon sa construction	Distinguer les différents sens d'un verbe selon sa construction
FRANCAIS : Grammaire	Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues : nom, adjectif, verbe...	Comprendre la notion d'antériorité relative d'un fait passé par rapport à un autre, d'un fait futur par rapport à un autre.	Connaître la distinction entre article défini et article indéfini et en comprendre le sens ; reconnaître la forme élidée et les formes contractées de l'article défini.	Comprendre la distinction entre compléments essentiels (complément d'objet), et compléments circonstanciels (manipulations).	Comprendre la distinction entre compléments essentiels (complément d'objet), et compléments circonstanciels (manipulations).	Conjuguer des verbes aux temps déjà étudiés : présent	Conjuguer des verbes aux temps déjà étudiés : présent
FRANCAIS : Orthographe	Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises	Écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés	Écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés	Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne.	Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne.	Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne.	Respecter la convention de la coupe syllabique à la ligne.

Période 2 : Novembre - Décembre

Semaines ↻ CM2 ↳ Matières	S1 (\$45)	S2 (\$46)	S3 (\$47)	S4 (\$48)	S5 (\$49)	S6 (\$50)	S7 (\$51)
MATHS : Nombres et calculs	Les nombres décimaux Ecriture à virgule et fractions décimales Division	Les nombres décimaux Comparaison, rangement, intercalation Division	Les nombres décimaux Décomposition avec 0,1 ; 0,01 ... Addition de nombres décimaux	Les nombres décimaux Ligne graduée Addition de nombres décimaux	Les nombres décimaux Suites orales et écrites Addition de nombres décimaux	Les nombres décimaux Nombres décimaux et système de mesure Addition de nombres décimaux	Les nombres décimaux Addition de nombres décimaux
MATHS : Grandeurs et mesures	Horaires et durées : Calcul en h et mn	Horaires et durées : Calcul en h, mn et sec	Horaires et durées : Avance et retard	Longueurs: Report au compas : périmètre	Longueurs: Report au compas : périmètre	Mesures et nombres décimaux	Mesures et nombres décimaux
MATHS : Géométrie	Vérifier la nature d'une figure en ayant recours aux instruments : Cercle	Vérifier la nature d'une figure en ayant recours aux instruments : Cercle	Vérifier la nature d'une figure en ayant recours aux instruments : Identification de triangles particuliers	Vérifier la nature d'une figure en ayant recours aux instruments : Identification de triangles particuliers	Construire une hauteur d'un triangle : Hauteur dans un triangle	Construire une hauteur d'un triangle : Hauteur dans un triangle	
MATHS : Org. et gestion des données	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité : Règle de trois	Lecture d'informations dans un diagramme	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité : Règle de trois	Lecture d'informations dans un diagramme	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité : Règle de trois	Lecture d'informations dans un diagramme	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité : Règle de trois
FRANCAIS : Rédaction	Ecrire des blagues	Rédiger un journal de classe numérique (à publier sur le site du RPI)	Rédiger un journal de classe numérique (à publier sur le site du RPI)	Rédiger un journal de classe numérique (à publier sur le site du RPI) Ecrire des blagues	Rédiger un journal de classe numérique (à publier sur le site du RPI)	Faire un exposé sur une des 7 merveilles du monde en utilisant les cartes mentales et le publier sur le site	Faire un exposé sur une des 7 merveilles du monde en utilisant les cartes mentales et le publier sur le site
FRANCAIS : Vocabulaire	Utiliser des termes de notions abstraites : droits	Utiliser des termes de notions abstraites : droits	Utiliser des termes de notions abstraites : droits	Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré	Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré	Classer des mots de sens voisin en repérant les variations d'intensité	Classer des mots de sens voisin en repérant les variations d'intensité
FRANCAIS : Grammaire	Conjuguer des verbes aux temps déjà étudiés : futur	Conjuguer des verbes aux temps déjà étudiés : futur	Comprendre la notion de groupe nominal : l'adjectif qualificatif épithète, le complément de nom et la proposition relative comme enrichissements du nom.	Comprendre la notion de groupe nominal : l'adjectif qualificatif épithète, le complément de nom et la proposition relative comme enrichissements du nom.	Conjuguer à l'indicatif futur antérieur	Conjuguer à l'indicatif futur antérieur	Distinguer selon leur nature les pronoms possessifs, démonstratifs, interrogatifs
FRANCAIS : Orthographe	<i>Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises</i>	<i>Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises</i>	Orthographier correctement les verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du premier groupe en -yer, -eter, -eler.	Orthographier correctement les verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du premier groupe en -yer, -eter, -eler	Écrire sans erreur les homophones grammaticaux : on/on n'	Écrire correctement (doublement de la consonne) le début des mots commençant par ap-, ac-, af-, ef- et of-.	Écrire correctement (doublement de la consonne) le début des mots commençant par ap-, ac-, af-, ef- et of-.

Période 3 : Janvier - Février

Semaines ↻ CM2 ⬇️ Matières	S1 (S2)	S2 (S3)	S3 (S4)	S4 (S5)	S5 (S6)	S6 (S7)	S7 (S8)
MATHS : Nombres et calculs	Les nombres décimaux : Nombres décimaux et système de mesure	Les nombres décimaux : Comparaison, rangement, intercalation Additions et soustraction de nombres décimaux	Les nombres décimaux : Lecture, écriture	Les nombres décimaux : Ecritures à virgule et écritures fractionnaires	Les nombres décimaux : Encadrement et arrondi Multiplication d'un décimal par un entier	Multiplication, division d'un décimal par 10 , 100 ...	Division
MATHS : Grandeurs et mesures	Dates et durées : Calcul en années, mois, jours	Dates et durées : Calcul en jours, h, mn	Dates et durées : Calcul en années, mois, jours Calcul en jours, h, mn	Les aires : Aires du rectangle en cm ²	Les aires : aire et périmètre de figures complexes	Mesures et nombres décimaux	Mesures et nombres décimaux
MATHS : Géométrie	Reproduire un triangle à l'aide d'instruments : Construction de triangles quelconques	Reproduire un triangle à l'aide d'instruments : Construction de triangles quelconques	Reproduire un triangle à l'aide d'instruments : Constructions de triangles particuliers	Reproduire un triangle à l'aide d'instruments : Constructions de triangles particuliers	Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, cylindre, prisme : Caractéristiques des solides	Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, cylindre, prisme : Caractéristiques des solides	
MATHS : Org, et gestion des données	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité : Pourcentages	Constructions de tableaux	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité : Pourcentages	Constructions de tableaux	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité : Pourcentages	Constructions de tableaux	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité : Pourcentages
FRANCAIS : Rédaction	Rédiger un dialogue ayant pour point de départ une photo-mystère (sous forme de questions-réponses)	Rédiger un dialogue ayant pour point de départ une photo-mystère (sous forme de questions-réponses)	Ecrire des charades	Ecrire des charades	Rédiger un texte collaboratif (une classe écrit le début d'une histoire, l'autre classe écrit la suite, et la dernière classe écrit la fin) → style cadavre exquis	Rédiger un texte collaboratif (une classe écrit le début d'une histoire, l'autre classe écrit la suite, et la dernière classe écrit la fin) → style cadavre exquis	Rédiger un texte collaboratif (une classe écrit le début d'une histoire, l'autre classe écrit la suite, et la dernière classe écrit la fin) → style cadavre exquis
FRANCAIS : Vocabulaire	Utiliser des termes de notions abstraites : devoirs	Utiliser des termes de notions abstraites : devoirs	Définir un mot connu en utilisant un terme générique complété de précisions	Définir un mot connu en utilisant un terme générique complété de précisions	Regrouper des mots selon leur radical	Regrouper des mots selon leur radical	
FRANCAIS : Grammaire	Reconnaître la proposition relative (seulement la relative complément de nom).	Conjuguer des verbes aux temps déjà étudiés : imparfait	Distinguer selon leur nature les pronoms relatifs,	Distinguer selon leur nature les prépositions (lieu, temps).	Conjuguer des verbes aux temps déjà étudiés : passé composé	Connaître la règle de l'accord du participe passé dans les verbes construits avec être et avoir (cas du complément d'objet direct posé après le verbe).	Conjuguer au plus- que-parfait.
FRANCAIS : Orthographe	Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises.	Écrire sans erreur les homophones grammaticaux : d'on/ont/donc	Écrire sans erreur les homophones grammaticaux : d'on/ont/donc	Écrire sans erreur les homophones grammaticaux : quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s)	Écrire sans erreur les homophones grammaticaux : quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s)	Écrire correctement la syllabe finale des noms terminés par - ée ; par - té ou - tié ; par un e muet.	Écrire correctement la syllabe finale des noms terminés par - ée ; par - té ou - tié ; par un e muet.

Période 4 : Mars - Avril

Semaines ↻ CM2 ⬇️ Matières	S1 (S11)	S2 (S12)	S3 (S13)	S4 (S14)	S5 (S15)	S6 (S16)	S7 (S17)
MATHS : Nombres et calculs	Les nombres décimaux Rangement	Les nombres décimaux Rangement	Multiples d'un nombre entier	Multiples d'un nombre entier	Calcul posé ou en ligne : Quotient décimal exact ou approché	Calcul posé ou en ligne : Quotient décimal exact ou approché	Calculatrice : Quotient décimal exact ou approché
MATHS : Grandeurs et mesures	Les aires : aires du triangle rectangle en cm ²	Les aires : unités d'aire	Les aires : Aires et périmètres	Les aires : aire du triangle	Les masses tonnes et quintaux	Les masses tonnes et quintaux	
MATHS : Géométrie	Reconnaître ou compléter un patron de solide droit : Patrons	Reconnaître ou compléter un patron de solide droit : Patrons	Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions). : Polygones	Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions). : Polygones	Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions). : Quadrilatères	Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions). : Quadrilatères	Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions). : Constructions complexes
MATHS : Org. et gestion des données	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité : Echelles	Constructions de diagrammes	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité : Echelles	Constructions de diagrammes	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité : Echelles	Constructions de diagrammes	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité : Echelles
FRANCAIS : Rédaction	Créer des énoncés de problèmes à partir d'une photo-énigme	Créer des haïkus à publier → vote du plus original	Créer des haïkus à publier → vote du plus original Rédiger un récit introduisant des personnages de sa classe ou d'une autre classe	Rédiger un journal de classe numérique (à publier sur le site du RPI) Créer des énoncés de problèmes à partir d'une photo-énigme	Rédiger un journal de classe numérique (à publier sur le site du RPI) Créer des énoncés de problèmes à partir d'une photo-énigme	Rédiger un journal de classe numérique (à publier sur le site du RPI) Créer des énoncés de problèmes à partir d'une photo-énigme	Rédiger un journal de classe numérique (à publier sur le site du RPI)
FRANCAIS : Vocabulaire	Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe et connaître ce sens	Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe et connaître ce sens	Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe et connaître ce sens	Regrouper des mots selon le sens de leur suffixe et connaître ce sens	Regrouper des mots selon le sens de leur suffixe et connaître ce sens	Regrouper des mots selon le sens de leur suffixe et connaître ce sens	
FRANCAIS : Grammaire	Conjuguer au plus- que- parfait	Construire correctement des phrases exclamatives	Comprendre la distinction entre phrase simple et phrase complexe.	Reconnaître des propositions indépendantes coordonnées, juxtaposées Distinguer selon leur nature les mots de liaison (conjonctions de coordination, adverbies ou locutions adverbiales exprimant le temps, le lieu, la cause et la conséquence).	Reconnaître des propositions indépendantes coordonnées, juxtaposées Distinguer selon leur nature les mots de liaison (conjonctions de coordination, adverbies ou locutions adverbiales exprimant le temps, le lieu, la cause et la conséquence).	Conjuguer des verbes: passé simple	Conjuguer des verbes: passé simple
FRANCAIS : Orthographe	Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises.		Écrire sans erreur les homophones grammaticaux : sans/s'en				la distinction entre leur et leurs est en cours d'acquisition en fin de cycle.

Période 5 : Mai - Juin

Semaines ↻ CM2 ⬇️ Matières	S1 (S20)	S2 (S21)	S3 (S22)	S4 (S23)	S5 (S24)	S6 (S25)	S7 (S26)	S8 (S27)
MATHS : Nombres et calculs	Les nombres décimaux : Egalités nombres décimaux (0,5 ; 0,25 ...) et fractions.	Les nombres décimaux : Nombres décimaux et système de mesure.	Les nombres décimaux : Suites écrites	Multiplication de 2 nombres décimaux	Multiplication de 2 nombres décimaux	Division	Calculatrice : Division	
MATHS : Grandeurs et mesures	Les durées : conversions	Longueur du cercle	Aire du polyèdre	Les volumes : Notion de volume	Les volumes : Approche du volume du pavé droit	Contenances et masses	Contenances et masses	
MATHS : Géométrie	Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions). : Axes de symétrie	Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions). : Axes de symétrie	Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions). : Constructions de symétriques avec quadrillage	Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions).) : Constructions de symétriques avec quadrillage	Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions). : Constructions de symétriques sans quadrillage	Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions). : Constructions de symétriques sans quadrillage	Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions). : Constructions de symétriques sans quadrillage	
MATHS : Org, et gestion des données	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité : Echelles	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité : Echelles	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité : Echelles	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité : Vitesses	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité : Vitesses	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité : Vitesses	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité : Vitesses	
FRANCAIS : Rédaction	Ecrire une histoire et l'envoyer en puzzle à une autre classe	Ecrire une histoire et l'envoyer en puzzle à une autre classe	Rédiger un récit à la manière des enquêtes de l'inspecteur Lafouine → nouvelles policières	Rédiger un récit à la manière des enquêtes de l'inspecteur Lafouine → nouvelles policières	Rédiger un récit à la manière des enquêtes de l'inspecteur Lafouine → nouvelles policières	Rédiger un dialogue ayant pour point de départ une photo-mystère (sous forme de questions-réponses	Rédiger un dialogue ayant pour point de départ une photo-mystère (sous forme de questions-réponses	Révision
FRANCAIS : Vocabulaire	Fournir pour un mot donné, un ou plusieurs mots de la même famille	Fournir pour un mot donné, un ou plusieurs mots de la même famille	Fournir pour un mot donné, un ou plusieurs mots de la même famille	Utiliser avec aisance le dictionnaire	Utiliser avec aisance le dictionnaire	Utiliser avec aisance le dictionnaire	Utiliser avec aisance le dictionnaire	
FRANCAIS : Grammaire	Conjuguer des verbes: impératif présent	Conjuguer des verbes: impératif présent	Reconnaître et utiliser les degrés de l'adjectif et de l'adverbe (comparatif, superlatif).	Conjuguer au conditionnel présent	Conjuguer au conditionnel présent	Conjuguer au participe présent et passé	Conjuguer au participe présent et passé	
FRANCAIS : Orthographe	Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises		Distinguer par le sens les formes verbales homophones de l'imparfait et du passé composé.					