

Progression - Mathématiques ds 2015/2016

➤ Étudier et utiliser les nombres / nombres et numération

	Niveau 1 (maternelle)	Niveau 2 (cp -début ce 1)	Niveau 3 (fin ce 1-ce 2)
<i>Étudier les nombres</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître la comptine numérique jusqu'à 30 • Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10 • Lire, écrire et décomposer les chiffres de 1 à 5 • Lire, écrire et décomposer les chiffres 6, 7, 8 et 9 • Quantifier une collection jusqu'à 10 • Réaliser une collection jusqu'à 10 	<ul style="list-style-type: none"> • Compter de 2 en 2 • Manipuler les nombres pairs et impairs • Construire la notion de double et de moitié • Se familiariser avec la notion de dizaine • Lire, écrire et décomposer les nombres de 11 à 19 • Ordonner les nombres de 0 à 19 	<ul style="list-style-type: none"> • Compter de 2 en 2 et de 5 en 5 • Construire le nombre 100 • Lire, écrire, décomposer les nombres entre 100 et 199 • Ordonner les nombres de 0 à 199 • Lire, écrire, décomposer les nombres entre 200 et 499 • Lire, écrire, décomposer les nombres entre 500 et 999
<i>Utiliser les nombres</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser le nombre pour exprimer une position • Réaliser une collection • Comparer des collections d'objets • Comprendre ce que signifie la notion de « autant que », « plus que » et « moins que » 	<ul style="list-style-type: none"> • Lire, écrire et décomposer le nombre 20 • Former des dizaines • Groupier par dizaines • Lire, écrire et décomposer les nombres de 20 à 69 • Ordonner les nombres de 0 à 69 • Lire, écrire et décomposer les nombres de 0 à 79 • Lire, écrire et décomposer les nombres de 0 à 89 • Lire, écrire et décomposer les nombres de 0 à 99 • Ordonner les nombres de 0 à 99 	<ul style="list-style-type: none"> • Lire, écrire, décomposer les nombres entre 0 et 999 • Écrire les nombres >100 en lettres • Groupier par centaines • Maîtriser les différentes écritures d'un nombre • Classer les nombres entre 0 et 999 par ordre croissant / décroissant • Encadrer un nombre compris entre 0 et 999

Niveau 1 (maternelle)	Niveau 2 (cp -début ce 1)	Niveau 3 (fin ce 1-ce2)
<ul style="list-style-type: none"> • Se familiariser avec la notion d'ajouter et de retirer • Ajouter des éléments pour compléter une collection • Retirer des éléments pour compléter une collection 	<ul style="list-style-type: none"> • Se familiariser avec la notion de somme • Calculer une somme • Construire et utiliser une table d'addition • Repérer une situation d'addition • Connaître les compléments à la dizaine • Poser et effectuer une addition sans retenue • Poser et effectuer une addition avec retenue • Appliquer la fonction « retirer » • Aborder la technique opératoire de la soustraction • Calculer un complément ou une différence 	<ul style="list-style-type: none"> • Additionner rapidement en regroupant des termes • Repérer une situation d'addition et calculer une somme • Effectuer une soustraction avec des nombres < 100 • Effectuer une addition sans retenue avec des nombres > 100 • Effectuer une soustraction sans retenue avec des nombres > 100 • Effectuer une addition avec retenue • Effectuer une addition répétée • Multiplier par 10, 100 ou 1000 • Connaître les tables de multiplication 3, 4 et 5 • Connaître les tables de multiplication 6, 7 et 8 • Connaître la table de 9 • Construire la table de multiplication • Poser et effectuer une multiplication • Repérer une situation de multiplication et calculer un produit • Effectuer une soustraction avec retenue • Aborder la division

➤ Les formes et les grandeurs / mesures et géométrie

	Niveau 1 (maternelle)	Niveau 2 (cp -début ce1)	Niveau 3 (fin ce1-ce2)
Les formes	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, disque, cercle, rectangle) • Savoir utiliser la règle • Reproduire, dessiner des figures planes • Se familiariser avec la notion d'algorithme et être capable d'identifier un rythme • Continuer un algorithme de 2, 3 et 4 éléments • Reconstruire un puzzle à partir d'un modèle • Reproduire un pavage à partir d'un modèle 	<p>Géométrie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguer la droite et la gauche • Comprendre le sens de : à gauche de, à droite de • Se servir d'une règle • Reconnaître et tracer des droites • Se repérer sur un quadrillage • Se déplacer sur un quadrillage • Reproduire une figure sur quadrillage • Construire des figures par pliage 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduire une figure sur quadrillage • Compléter une figure par symétrie sur quadrillage • Apprendre à utiliser le papier calque • Reproduire une figure sur papier calque • Découvrir et reconnaître des polygones • Découvrir et décrire des solides • Construire des solides en utilisant des patrons
Les grandeurs	<ul style="list-style-type: none"> • Ranger des objets du plus petit au plus grand • Trier, classer des objets en fonction de la taille, de la masse ou de la contenance 	<p>Mesures</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se familiariser avec la monnaie : l'euro • Reconnaître les pièces de monnaie • Utiliser des pièces et des billets • Utiliser la monnaie (1ère partie) • Lire l'heure (les heures entières) • Se familiariser avec la notion : quart d'heure, moins le quart et demi • Connaître les unités de mesure de longueur • Mesurer une longueur • Mesurer et comparer des longueurs 	<ul style="list-style-type: none"> • Lire et écrire l'heure • Lire un horaire et mettre en lien avec des documents tel que le programme télé, les billets de train... • Calculer des durées • Résoudre un problème de durées • Connaître les unités de mesure de masses • Utiliser les euros • Résoudre des problèmes portant sur la monnaie • Mesurer une longueur (révision) • Choisir l'unité de mesure qui convient • Résoudre un problème sur les longueurs • Mesurer et comparer des masses

➤ Techniques et problèmes

Niveau 1 (maternelle)	Niveau 2	Niveau 3
<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">• Lire et trier les informations d'un énoncé• Schématiser une situation-problème• Résoudre un problème simple en répondant à des questions intermédiaires• Résoudre un problème par addition• Lire un tableau à double entrée	<ul style="list-style-type: none">• Trier, classer et analyser des informations• Lire un schéma ou un graphique• Lire un tableau à double entrée• Trier, classer et analyser des informations dans un tableau à double entrée• Construire un tableau à double entrée• Réaliser des problèmes simples par soustraction• Réaliser des problèmes simples par une addition ou une soustraction• Choisir la bonne opération pour résoudre un problème

Remarques importantes : Ces progressions sont réalisées à titre indicatif. Le groupe classe est divisé en trois sous-groupes qui peuvent être modifiés au cours de l'année. De plus, ceux-ci ne sont pas forcément identiques dans tous les domaines et sous-domaines puisqu'ils sont basés sur les compétences potentiellement accessibles par les élèves.

Progressions construites à partir des programmes de 2015 pour le niveau 1 et 2008 pour les autres.