

Programmes 2008	- Utiliser avec aisance un dictionnaire.
SCCC	-
Objectifs :	- Chercher un mot efficacement dans le dictionnaire.
Matériel :	-

SEANCE 1

<u>Déroulement / Consigne.</u>	<u>Critère de réussite</u>	<u>Matériel / Temps</u>
Objectif : que trouve-t-on dans un dictionnaire ? Pourquoi utilise-t-on un dictionnaire ?		
1) SP : corpus de mots à trouver le plus rapidement possible. Élèves : peuvent donner des mots ou <i>hauteur hémisphère pharynx</i> . 2) Travail sur le corpus : trouver des critères pour trouver le mot le plus rapidement possible. 3) Mise en commun à partir des traces écrites. 4) Élaboration de la grille à partir de ce qui a été trouvé. 5) Réinvestissement.	Mots repères Ordre alphabétique	G= 2

Distribution de la leçon V1 : Le dictionnaire.

SEANCE 2

Pré-requis : l'ordre alphabétique ; mots repères.

<u>Déroulement / Consigne.</u>	<u>Critère de réussite</u>	<u>Matériel / Temps</u>
Objectif : L'article de dictionnaire.		
1) Rappel de la S1 : - Que trouve-t-on dans un dictionnaire ? - Comment chercher efficacement ? 2) SP : corpus : Observer un article de dictionnaire : exemple du mot « écrire ». 3) Travail sur le corpus : faire émerger ce qu'on trouve dans un article de dictionnaire. 4) Mise en commun à partir des traces écrites. 5) Élaboration de la grille à partir de ce qui a été trouvé. 6) Réinvestissement : Fiche 1	Le mot La classe grammaticale (abrev.) Les sens du mot (numéroté) Les exemples (italique) Des synonymes et contraires	

Distribution de la leçon : lire un article de dictionnaire

SEANCE 3 : Entraînements.

Fiche 2 et fiche 3.

- recopie chaque liste en plaçant le mot en gras à sa place selon l'ordre alphabétique.
- classe chaque liste de mots dans l'ordre alphabétique.
- parmi ces mots, lesquels sont placés avant **vertébré** dans le dictionnaire.
- Inscrit les mots suivants dans cette liste alphabétique.
- parmi ces mots, lesquels sont placés après **définir** dans le dictionnaire ?
- Écris, pour chacun des mots, la forme sous laquelle tu peux le trouver dans le dictionnaire.
- Indique le genre de chaque nom.
- Écris en toutes lettres la signification des abréviations.
- Recherche chaque mot en gras dans le dictionnaire. Recopie uniquement la définition qui correspond au sens de la phrase.