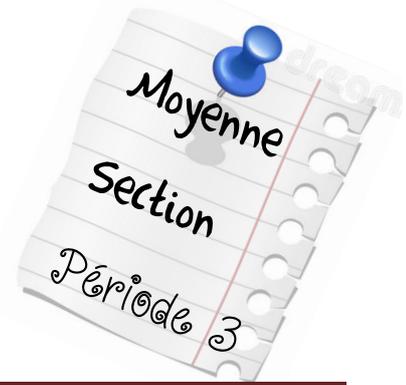
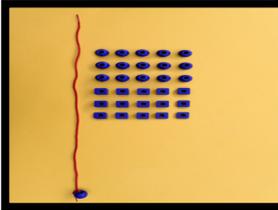




## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



Atelier	Matériel	Consigne	Image
<b>Réaliser une collection égale à une collection donnée</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 barquette</li><li>- 1 boîte éloignée contenant 25 pincettes à linge.</li><li>- 6 cartons « combien de chaussettes ? » (vers les maths)</li></ul>	<p>Je compte le nombre de chaussettes représentées sur chaque carton.</p> <p>Je cherche le même nombre de pincettes à linge dans la boîte éloignée et je les transporte dans la barquette, puis je les accroche sur le carton.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place..</p>	
<b>Associer différentes représentations des nombres de 1 à 6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- les chiffres à toucher de 1 à 6</li><li>- 21 Duplo</li><li>- 6 petites cartes constellations des mains de 1 à 6.</li><li>- 6 petites cartes constellations de 1 à 6.</li><li>- 6 petites cartes constellations de dé de 1 à 6.</li></ul>	<p>Je pose sur la table les chiffres à toucher. Sous chacun d'eux, je place les cartes comportant le même nombre de doigts ou de points, celles comportant le même nombre d'objets ainsi qu'une tour constituée du même nombre de Duplo.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.</p>	

<p><b>Décomposer le nombre 5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 petites barquettes dans lesquelles sont collées 1 à 5 bouchons.</li> <li>- 30 bouchons.</li> </ul>	<p>J'ajoute des bouchons pour qu'il y ait cinq dans chaque barquette.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.</p>	
<p><b>Réaliser un algorithme de 2 formes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 trentaine de perles rondes et carrées de couleur identique</li> <li>- 1 lacet avec une perle nouée au bout.</li> </ul>	<p>Je réalise un collier en alternant la forme des perles : une ronde, une carrée, une ronde, une carrée, etc.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je fais le collier et je range tout le matériel à sa place.</p>	
<p><b>Réaliser des encastresments complexes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 jeu d'encastrement complexe de 4 à 10 pièces avec la forme des pièces comme repère</li> </ul>	<p>J'enlève toutes les pièces, puis je les remets aux bons emplacements. Lorsque j'ai terminé, je range l'encastrement à sa place.</p> <p>Complexification avec plus d'éléments.</p>	
<p><b>Réaliser un puzzle sans cadre de 6 à 9 pièces</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- différents puzzles de 6 à 9 pièces</li> </ul>	<p>J'enlève toutes les pièces puis je reconstitue un puzzle.</p>	
<p><b>Reproduire un assemblage de formes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le jeu du marteau</li> <li>- 3 planches A6 recto-verso assemblages de formes</li> </ul>	<p>Je reproduis l'assemblage du modèle.</p>	

**Paver une surface avec des formes identiques**

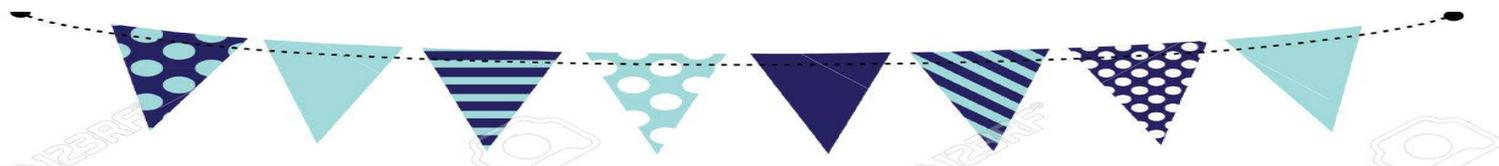
- 1 feuille de format 20x20cm
- des carrés de papier coloré de 4x4cm
- de la colle

Je pave la feuille en la recouvrant de papier, le but étant de ne plus voir le blanc de la feuille.

Lorsque j'ai terminé, j'écris mon prénom et je range tout le matériel à sa place.



<http://laclasseedeluccia.eklablog.com/>





## Explorer le monde



Atelier	Matériel	Consigne	Image
<b>Tenir un alignement avec des repères</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 10 feuilles A4 avec une ligne horizontale en haut de la page et une autre en bas.</li><li>- des gommettes.</li><li>- 1 crayon de papier</li></ul>	<p>Je colle une ligne de gommettes entre deux lignes de la feuille en commençant à gauche.</p> <p>J'écris mon prénom sous les gommettes.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.</p>	
<b>Associer des positions identiques</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 12 cartes positions (vers les maths)</li></ul>	<p>Je mets ensemble les cartes des animaux qui ont la même position. Lorsque j'ai terminé, je retourne les cartes pour vérifier que j'ai bien réuni celles qui comportent un point de la même couleur, puis je range tout le matériel à sa place</p>	
<b>Associer un son et l'objet qui le produit.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 5 boîtes d'allumettes avec une gommette sur le haut de la boîte contenant respectivement du sable, des billes, des pompons, du riz, des pièces de monnaie.</li><li>- 5 barquettes contenant les mêmes choses.</li></ul>	<p>Je secoue chaque boîte et je la place dans la barquette qui contient la même chose.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je vérifie en ouvrant la boîte, puis je remets tout le matériel à sa place.</p>	

## Voir à travers des objets grossissants

- des jumelles
- 1 paire de lunettes grossissantes
- différentes loupes

Je choisis un objet et je m'en sers pour regarder autour de moi ou par la fenêtre de la classe. Je peux changer d'objet.

Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.



## Identifier une odeur connue

- 5 flacons masqués contenant respectivement des morceaux de peau d'orange, un morceau de coton imbibé de parfum de rose, de la terre, des feuilles de menthe, du café moulu.
- des images d'odeurs connues

Je sens le contenu de chaque flacon et je le place sous l'image associée.

Lorsque j'ai terminé, je vérifie en retournant les flacons, puis je range tout le matériel à sa place.



## Dessiner un personnage avec des formes

- des feuilles blanches A4
- des gabarits de formes ou des blocs logiques.
- 1 crayon à papier.
- des crayons de couleur

Je représente un bonhomme avec les formes que je trace à l'aide des gabarits. Lorsque j'ai terminé, je colorie mon personnage et j'écris mon prénom, puis je range tout le matériel à sa place.



## Identifier le mode de locomotion d'un animal

- 12 pinces à linges
- 12 cartons recto/verso (cf. jeu des déplacements sciences à vivre cycle I page 58)

Pour chaque carton, j'accroche une pince à linge sur le dessin représentant la manière dont se déplace un animal. Lorsque j'ai terminé, je vérifie mes réponses en retournant les cartons, puis je range tout le matériel à sa place.



## Trier ce qui est une graine et ce qui ne l'est pas.

- 2 barquettes
- des coquillettes, des cailloux, des boutons, des trombones, 1 bonbon, 1 pièce de monnaie, des lentilles, des pois chiches, des graines de radis, des graines de haricot
- 2 images recto/verso « Graines ou pas graines ? »

Je place ce qui pousse dans la barquette « graine » et ce qui ne pousse pas dans la barquette « pas graine ».

Lorsque j'ai terminé, je retourne les planches pour vérifier, puis je range tout le matériel à sa place.



## Transvaser de l'eau avec une seringue

- 1 pot en verre transparent contenant de l'eau colorée.
- 1 pot en verre transparent vide.
- 1 seringue
- 1 éponge

A l'aide de la seringue, je remplis le pot vide avec de l'eau colorée.

Si j'en renverse à côté des pots, je l'essuie avec l'éponge.

Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.



## Empiler des bouchons

- 1 quinzaine de bouchons.

Je construis une tour avec les bouchons. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.



## Emboîter en suivant un modèle 2D

- 1 caisse avec des Duplo
- 3 places A6 (recto/verso) avec des modèles de construction en briques.

Je construis avec les briques comme sur le modèle. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place. La prochaine fois que je ferai cette activité, je pourrai prendre un modèle plus difficile.



**Construire  
en 3D à  
partir d'une  
photo**

- Kapla
- Planches modèles Kapla.

Je construis avec les Kapla  
comme sur le modèle.  
Lorsque j'ai terminé, je  
range tout le matériel à sa  
place. La prochaine fois que  
je ferai cette activité, je  
pourrai prendre un modèle  
plus difficile.

