

Programmation CP Etude de la langue

	Vocabulaire	Grammaire	Orthographe
Période 1	Utiliser des mots précis pour s'exprimer		<ul style="list-style-type: none"> - Écrire sans erreur des mots appris. - Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.
Période 2	Utiliser des mots précis pour s'exprimer Classer des mots par catégories sémantiques	<p>La phrase</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier les phrases d'un texte (ponctuation) en lien avec les albums <p>Les classes de mots</p> <ul style="list-style-type: none"> - savoir utiliser oralement les pronoms personnels sujets <p>Les genres et nombres</p> <ul style="list-style-type: none"> - associer article et nom selon le genre, identifier le genre f 1/ 2 - savoir utiliser l'article défini élide l' f 4 <p>Le verbe</p> <ul style="list-style-type: none"> - utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé 	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire sans erreur des mots appris. - Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons. - Recopier sans erreur une phrase - Utiliser la majuscule (début de phrases)
Période 3	Utiliser des mots précis pour s'exprimer Classer des mots par catégories sémantiques Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée	<p>La phrase</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier les phrases d'un texte en lien avec les albums <p>Les classes de mots</p> <ul style="list-style-type: none"> - savoir utiliser oralement les pronoms personnels sujets il/ils, elle/elles f 14 / 15 <p>Les genres et nombres</p> <ul style="list-style-type: none"> - associer article et nom selon le nombre, identifier le nombre f 5 - identifier le genre d'un nom quand il est au pluriel f 6 <p>Le verbe</p> <ul style="list-style-type: none"> - utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé 	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire sans erreur des mots appris. - Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons. - Recopier sans erreur un texte de 2 lignes - Utiliser la majuscule (début de phrases) - Utiliser les marques du genre et du nombre : pluriel des noms
Période 4	Utiliser des mots précis pour s'exprimer Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif ou un verbe d'action : fabriquer un jeu des contraires, jouer au jeu des contraires	<p>La phrase</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier les phrases d'un texte en lien avec les albums <p>Les classes de mots</p> <ul style="list-style-type: none"> - savoir utiliser oralement les pronoms personnels sujets - identifier les noms f 3 - distinguer nom et article / identifier l'article <p>Les genres et nombres</p> <ul style="list-style-type: none"> - repérer et justifier les marques du genre et du nombre sur les noms et les adjectifs f 21 / 23 <p>Le verbe</p> <ul style="list-style-type: none"> - utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé 	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire sans erreur des mots appris. - Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons. - Recopier sans erreur un texte de 3 à 5 lignes - Utiliser la majuscule (début de phrases, noms propres) - Utiliser les marques du genre et du nombre : pluriel des noms, féminin de l'adjectif
Période 5	Utiliser des mots précis pour s'exprimer Ranger des mots par ordre alphabétique	<p>La phrase</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier les phrases d'un texte en lien avec les albums <p>Les classes de mots</p> <ul style="list-style-type: none"> - savoir utiliser oralement les pronoms perso. sujets f 16 - identifier les verbes f 17,18,19,20 <p>Les genres et nombres</p> <ul style="list-style-type: none"> - repérer et justifier les marques du genre et du nombre sur les verbes (-nt verbes 1^{er} groupe présent) f 22 <p>Le verbe</p> <ul style="list-style-type: none"> - utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé 	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire sans erreur des mots appris. - Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons. - Recopier sans erreur un texte de 2 à 5 lignes - Utiliser la majuscule (début de phrases, noms propres) - Utiliser les marques du genre et du nombre : pluriel des noms, féminin de l'adjectif, -nt verbes 1^{er} groupe