

1. Associe le sens du mot bulletin au bon groupe de mot

- a) Papier sur lequel est écrit le nom du candidat.
 - b) Relevé de notes d'un élève.
 - c) Information courte
 - d) Document officiel.
-
- 1) Un bulletin de vote.
 - 2) Un bulletin météo.
 - 3) Un bulletin scolaire.
 - 4) Un bulletin de naissance.

2. Remplace le verbe de chaque par un des verbes proposés

- a) L'élève met son tablier : disposer, enfiler
- b) La directrice dirige l'école : gérer, guider
- c) Les animaux perçoivent les ultrasons : recevoir, entendre

2. Ecris deux phrases pour chaque mot avec 2 sens différents.

- La marche - Une opération

1. Indique si les phrases sont au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF)

- a) Nous avons tout organisé en un éclair.
- b) Un éclair est apparu dans le ciel.
- c) La nuit tombe plus tard l'été.
- d) Les enfants tombent dans la cour.
- e) Tu as une santé de fer.
- f) Le fer est un métal.

2. Entoure le mot employé au sens figuré puis fais une phrase avec ce mot au sens propre.

- a) Le froid me mord les oreilles.
- b) Ses parents ont fait pression pour lui faire changer d'avis.
- c) Il n'a pas trouvé la clé du problème.
- d) Les perdants versent des torrents de larmes.

3. Trouve le mot qui correspond aux définitions :

- a) Mammifère à longues oreilles (SP) - Personne ignorante et sottise (SF) : _____
- b) Personnage avec des ailes (SP) - Personne très gentille (SF) : _____

1. Barre l'intrus

- a) sympathique, aimable, agréable, pénible.
- b) activité, emploi, utilisation, métier, travail
- c) Réduire, supprimer, diminuer, alléger.

2. Remplace le verbe par un synonyme proposé :

augmenter, assembler, progresser, prendre place

- a) Mes notes ont monté.
- b) Nadia monte le meuble qu'elle a acheté.
- c) Les prix augmentent.
- d) La dame monte dans le bus.

3. Ecris des mots de sens contraire en ajoutant un préfixe

abordable, capable, régulier, prévu,
gonfler, accessible, réaliste, pitoyable,
digeste, interrompu.

4. Regroupe un mot et son contraire et indique leur nature. Attention, il y a des intrus.

Illimité, amont, irrégulier, autorisé,
postérieur, instabilité, matin, sédentaire,
régulier, soir, nomade, lueur, interdit,
limité, antérieur, aval.

1. Trouve les homonymes de même orthographe

- La _____ est un poisson plat - il s'est fait la _____ au milieu.
- Au tribunal, l'_____ a plaidé non coupable pour son client. L'_____ est un fruit à noyau.
- Maman a acheté un nouveau _____ à tarte. La _____ est un coquillage qu'on met dans la paella.

2. Trouve un homonyme du mot souligné et utilise-les dans une phrase

- Tu as un joli pull vert.
- Le lait est produit par la vache.
- Le vent souffle fort ce matin.
- Il m'a donné un coup de pied.
- Je suis dans mon jardin.
- Ce conte de fée est très mignon.
- J'aime le chant des oiseaux.

1. Associe chaque nom à sa définition

- | | |
|----------------|---------------|
| a) Un logiciel | b) le curseur |
| c) Un dossier | d) un clic |
- Petite marque qui apparaît sur un écran d'ordinateur et qui indique l'endroit où se déroule la prochaine opération
 - Programme informatique
 - Pression du doigt sur le bouton d'une souris
 - Ensemble de documents sur un sujet

2. Complète les phrases avec les noms suivants

- disque dur, modem, wi-fi, graveur
- Les informations sont stockées sur le _____.
 - Grâce au _____, on peut enregistrer des cédéroms.
 - Relié à une prise téléphonique, le _____ permet de se connecter à Internet.
 - Le _____ permet de relier sans fil l'ordinateur au réseau Internet.

1. Souligne les mots qui ont un préfixe et entoure-le

méconnaître - accroître - reproduire - expédier - incompréhensible - centimètre - protéger - méditer - refuser - examen.

2. Ajouter un préfixe proposé aux verbes

trans-, ex-, a-, re-
porter - planter - mettre - mener

3. Ajouter un préfixe au mot entre parenthèses

(confort) : Ce fauteuil est _____
(supporter) : Cette odeur est _____

4. Ecris de nouveaux mots à partir des suffixes :

alle -eux

Pardonner - paresse - sable - servir - défendre - doute - aborder - peur - crème

4. Ecris de nouveaux mots à partir des suffixes :

esse -té

Gentille - honnête - juste - triste - beau - riche - propre

5. Ecris des adverbes en ajoutant ement ou emment

Lent - méchant - violent - doux - vif

1. Entoure l'intrus.

- a) écrire, un écrivain, s'écrier, l'écriture.
- b) enseigner, une enseignante, un enseignant.
- c) explorer, une explosion, un explorateur.

2. Complète les séries de mots en utilisant des préfixes ou des suffixes.

- a) un chiffre, chiffrer, _____
- b) un pays, un paysage, _____
- c) ne odeur, odorant, _____
- d) composer, une composition, _____

3. Classe les mots en deux familles

- a) Un tri, un triomphe, un triage, trier, triomphalement, triompher.
- b) Des généralités, généreusement, généralement, généreux, général, généraliser, générosité.

4. Trouve le nom composé utilisant garde.

- a) Il surveille les forêts.
- b) Armoire où l'on range ses vêtements.
- c) Placards où l'on range la nourriture.
- d) Il contrôle la chasse.

1. Trouve le mot générique pour chaque liste

- a) Le cou, le pied, la cuisse, le bras, le genou, le poignet, le mollet
- b) Un carrosse, une automobile, une calèche, une charrette, un wagon
- c) Un chat, un ours, un guépard, un lynx, un tigre, un gorille, un koala.
- d) Discuter, converser, bavarder, causer.

2. Complète les phrases par un mot générique

- a) Sa robe et ses collants sont blancs. Ses _____ me semblent salissants.
- b) Le catch est violent. Ce _____ doit être très surveillé.
- c) La bicyclette est _____ plus écologique que la voiture.
- d) Les cumulus annoncent la pluie. Je me méfie toujours de ces _____.

1. Indique si ces phrases appartiennent au langage familier, courant, soutenu

- a) Paul a mis ses nouvelles pompes.
- b) Nous fûmes invités à leurs noces.
- c) Ce spectacle de marionnettes est amusant.
- d) T'es trop nulle !
- e) La rentrée scolaire a lieu en septembre.
- f) Les hôtes ont été accueillis avec une extrême délicatesse.

2. Remplace les mots soulignés du langage soutenu par des mots plus courants

Blandine était stupéfaite : sa conduite lui apparut dans toute son horreur. Elle avait été ingrate envers des amis qui s'étaient dévouées à elle, qui avait passé sept à soigner son éducation.

3. Ecris ces expressions familières en langage courant

- a) C'est qui qu'a gagné ?
- b) Où c'est que ça se passe ?
- c) C'est quand qu'on corrige ?

1. Associe chaque nom à un synonyme

- a) Un périmètre b) une aire
c) Un gabarit d) une contenance
- 1) Une superficie 2) une capacité
3) Une circonférence 4) un patron

2. Entoure le préfixe et explique ce que signifie ce mot

- a) Un décimètre b) un décagramme
c) Un centilitre d) un millimètre

3. Remplace les mots soulignés par un des synonymes suivants :

une avance, une remise, un profit, un prêt

1. Le vendeur m'a fait un rabais de 10 euros sur l'achat d'un manteau.
2. Il doit verser un acompte à la commande de son réfrigérateur.
3. Mon frère se rend à la banque pour un emprunt afin d'acheter un appartement.
4. Mes parents ont réalisé un bénéfice lors de la vente de leur maison.

1. Indique si ces mots sont des énergies renouvelables (ER) ou épuisables (EI)

Le charbon, le soleil, le vent, le gaz naturel, le pétrole, l'eau, les marées

2. Ajoute le suffixe -age, -ation, -ement pour former un mot qui rappelle des menaces pour la planète

La forêt, réchauffer, épuiser, le désert, gaspiller

3. Complète les phrases par l'action qui correspond : *dégrillage, décantation, clarification, traitement biologique*

- a) L'eau se repose pendant 3 ou 4 heures et les matières se déposent au fond du bassin.
- b) L'eau est rendue plus pure, plus claire
- c) L'eau traverse des grilles de plus en plus fines, ce qui permet de retenir les matières en suspension.
- d) Des bactéries se nourrissent des déchets et nettoient l'eau de ses impuretés.

1. Associe ces noms de lieux que tu peux trouver dans un collège à leur fonction

- a) L'infirmerie b) le centre de documentation et d'information (CDI)
c) Le réfectoire d) la salle de permanence
e) La salle des professeurs
- a) Lieu où tu peux te faire soigner
b) Lieu où tu travailler entre deux cours
c) Lieu où tu peux de documenter
d) Lieu où tu déjeunes
e) Lieu où les professeurs se retrouvent

2. Que signifie : SVT, EPS, LV1 ?

- a) l'anglais l'allemand ou l'espagnol b) la biologie et la géologie c) le sport

3. Complète les verbes par ait, é ou er

conseiller d'éducation (CPE), principal, surveillant (pion), documentaliste

- 1) Le ___ dirige le collège
- 2) Le collégiens explique au ___ le motif de son absence.
- 3) Les élèves restent en salle de permanence sous l'œil vigilant du ___
- 4) Le ___ nous guide dans nos recherches pour un exposé.

1. Associe chaque nom à sa définition

- a) Un logiciel b) le curseur
c) Un dossier d) un clic
- 1) Petite marque qui apparaît sur un écran d'ordinateur et qui indique l'endroit où se déroule la prochaine opération
- 2) Programme informatique
- 3) Pression du doigt sur le bouton d'une souris
- 4) Ensemble de documents sur un sujet

2. Complète les phrases avec les noms suivants

- disque dur, modem, wi-fi, graveur
- a) Les informations sont stockées sur le _____ .
- b) Grâce au _____ , on peut enregistrer des cédéroms.
- c) Relié à une prise téléphonique, le _____ permet de se connecter à Internet.
- d) Le _____ permet de relier sans fil l'ordinateur au réseau Internet.

1. Associe chaque nom à sa définition

- a) Un logiciel b) le curseur
c) Un dossier d) un clic
- 1) Petite marque qui apparaît sur un écran d'ordinateur et qui indique l'endroit où se déroule la prochaine opération
- 2) Programme informatique
- 3) Pression du doigt sur le bouton d'une souris
- 4) Ensemble de documents sur un sujet

2. Complète les phrases avec les noms suivants

- disque dur, modem, wi-fi, graveur
- a) Les informations sont stockées sur le _____ .
- b) Grâce au _____ , on peut enregistrer des cédéroms.
- c) Relié à une prise téléphonique, le _____ permet de se connecter à Internet.
- d) Le _____ permet de relier sans fil l'ordinateur au réseau Internet.