|  |  |
| --- | --- |
|  | **Je sais mesurer des périmètres.** |

**M1**

**Ex 1** • Mesure le périmètre de cette figure

B

A

D

C

E

F

**Ex 2**• Mesure le périmètre de cette figure

I

J

P

K

O

L

N

M

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Je sais mesurer des périmètres.** |

**M1**

**Ex 1** • Mesure le périmètre de cette figure

B

A

D

C

E

F

**Ex 2**• Mesure le périmètre de cette figure

I

J

P

K

O

L

N

|  |  |
| --- | --- |
| **M2** | **Je sais calculer le périmètre d'un carré, d'un rectangle. (formule)** |

**Ex 1** • Calcule le périmètre de ces figures

en utilisant la formule appropriée



**Ex 2** • Calcule le périmètre de ces figures

en utilisant la formule appropriée



**Ex 3** • Calcule le périmètre de ces figures

en utilisant la formule appropriée



|  |  |
| --- | --- |
| **M2** | **Je sais calculer le périmètre d'un carré, d'un rectangle. (formule)** |

**Ex 1** • Calcule le périmètre de ces figures

en utilisant la formule appropriée



**Ex 2** • Calcule le périmètre de ces figures

en utilisant la formule appropriée



**Ex 3** • Calcule le périmètre de ces figures

en utilisant la formule appropriée



|  |  |
| --- | --- |
| **M3** | **Je sais comparer, classer et ranger des surfaces selon** **leurs aires sans avoir recours à la mesure.** |



**Ex 1** • Quelle figure a

la plus grande aire ?

Justifie ta réponse



**Ex 2** • Quelle figure a la plus grande aire ? Justifie ta réponse



**Ex 3** • Quelle figure a la

plus grande aire ?

Justifie ta réponse

**Ex 4** • Classe les figures des exercices 1, 2 et 3 en ordre croissant d’aire.

|  |  |
| --- | --- |
| **M3** | **Je sais comparer, classer et ranger des surfaces selon** **leurs aires sans avoir recours à la mesure.** |



**Ex 1** • Quelle figure a

la plus grande aire ?

Justifie ta réponse



**Ex 2** • Quelle figure a la plus grande aire ? Justifie ta réponse



**Ex 3** • Quelle figure a la

plus grande aire ?

Justifie ta réponse

**Ex 4** • Classe les figures des exercices 1, 2 et 3 en ordre croissant d’aire.

|  |  |
| --- | --- |
| **M4** | **Je sais mesurer l'aire d'une surface à partir d'un** **pavage simple ou en utilisant une formule.** |



**Ex 1** • En utilisant le carreau

comme unité d’aire,

quelle est la surface

de cette figure ?



**Ex 2** • En utilisant le carreau

comme unité d’aire,

quelle est la surface

de cette figure ?



**Ex 3** • En utilisant le carreau

comme unité d’aire,

quelle est la surface

de cette figure ?

|  |  |
| --- | --- |
| **M4** | **Je sais mesurer l'aire d'une surface à partir d'un** **pavage simple ou en utilisant une formule.** |



**Ex 1** • En utilisant le carreau

comme unité d’aire,

quelle est la surface

de cette figure ?



**Ex 2** • En utilisant le carreau

comme unité d’aire,

quelle est la surface

de cette figure ?



**Ex 3** • En utilisant le carreau

comme unité d’aire,

quelle est la surface

de cette figure ?

|  |  |
| --- | --- |
| **M5** | **Je sais calculer l’aire d'un carré, d'un rectangle. (formule)** |

**Ex 1** • Calcule l’aire des figures suivantes :



**Ex 2** • Calcule l’aire des figures suivantes :



**Ex 3** • Calcule l’aire des figures suivantes :



|  |  |
| --- | --- |
| **M5** | **Je sais calculer l’aire d'un carré, d'un rectangle. (formule)** |

**Ex 1** • Calcule l’aire des figures suivantes :



**Ex 2** • Calcule l’aire des figures suivantes :



**Ex 3** • Calcule l’aire des figures suivantes :



|  |  |
| --- | --- |
| **M6** | **Je sais utiliser les unités usuelles de masse.** |

**Ex 1** • Convertis dans l’unité demandée

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 kg 555 g | **f** | g | 2 kg 350 g | **f** | g |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 500 g | **f** | kg | 5 000 g | **f** | dag |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 kg 600 g | **f** | hg | 10 kg | **f** |  g |
|  |  |  |  |  |  |
| 7 0 g | **f** | cg | 34 g | **f** | mg |

**Ex 2** • Convertis dans l’unité demandée

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 750 g | **f** | dag | 45 cg | **f** | mg |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 kg | **f** | g | 5 kg | **f** | dg |
|  |  |  |  |  |  |
| 8 000 g | **f** | kg | 12 000 mg | **f** | g |
|  |  |  |  |  |  |
| 25 hg | **f** | g | 38 g | **f** | mg |

**Ex 3** • Convertis dans l’unité demandée

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 hg 5 g | **f** | dg | 2 kg 5 g | **f** | g |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 050 g | **f** | kg | 1 500 mg | **f** | g |
|  |  |  |  |  |  |
| 5 kg 500 g | **f** | dag | 1 g 50 cg | **f** | mg |
|  |  |  |  |  |  |
| 10 kg 5 hg | **f** | dg | 1 kg 7 hg 5 dag | **f** | g |

|  |  |
| --- | --- |
| **M6** | **Je sais utiliser les unités usuelles de masse.** |

**Ex 1** • Convertis dans l’unité demandée

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 kg 555 g | **f** | g | 2 kg 350 g | **f** | g |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 500 g | **f** | kg | 5 000 g | **f** | dag |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 kg 600 g | **f** | hg | 10 kg | **f** |  g |
|  |  |  |  |  |  |
| 7 0 g | **f** | cg | 34 g | **f** | mg |

**Ex 2** • Convertis dans l’unité demandée

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 750 g | **f** | dag | 45 cg | **f** | mg |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 kg | **f** | g | 5 kg | **f** | dg |
|  |  |  |  |  |  |
| 8 000 g | **f** | kg | 12 000 mg | **f** | g |
|  |  |  |  |  |  |
| 25 hg | **f** | g | 38 g | **f** | mg |

**Ex 3** • Convertis dans l’unité demandée

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 hg 5 g | **f** | dg | 2 kg 5 g | **f** | g |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 050 g | **f** | kg | 1 500 mg | **f** | g |
|  |  |  |  |  |  |
| 5 kg 500 g | **f** | dag | 1 g 50 cg | **f** | mg |
|  |  |  |  |  |  |
| 10 kg 5 hg | **f** | dg | 1 kg 7 hg 5 dag | **f** | g |

|  |  |
| --- | --- |
| **M7** | **Je sais utiliser les unités usuelles de contenance.** |

**Ex 1** • Recopie et relie les capacités équivalentes

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 L | • |  | • | 10 mL |
|  |  |  |  |  |
| 1 hL | • |  | • | 10 dL |
|  |  |  |  |  |
| 1 cL | • |  | • | 100 L |
|  |  |  |  |  |
| 55 L | • |  | • | 5 500 L |
|  |  |  |  |  |
| 55 cL | • |  | • | 550 mL |
|  |  |  |  |  |
| 55 hL | • |  | • | 5 500 cL |

**Ex 2** • Recopie et relie les capacités équivalentes

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 150 dL | • |  | • | 1 500 L |
|  |  |  |  |  |
| 15 mL | • |  | • | 15 000 L |
|  |  |  |  |  |
| 1,5 L | • |  | • | 1,5 hL |
|  |  |  |  |  |
| 150 L | • |  | • | 150 cL |
|  |  |  |  |  |
| 15 hL | • |  | • | 15 L |
|  |  |  |  |  |
| 150 hL | • |  | • | 1,5 cL |

|  |  |
| --- | --- |
| **M7** | **Je sais utiliser les unités usuelles de contenance.** |

**Ex 1** • Recopie et relie les capacités équivalentes

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 L | • |  | • | 10 mL |
|  |  |  |  |  |
| 1 hL | • |  | • | 10 dL |
|  |  |  |  |  |
| 1 cL | • |  | • | 100 L |
|  |  |  |  |  |
| 55 L | • |  | • | 5 500 L |
|  |  |  |  |  |
| 55 cL | • |  | • | 550 mL |
|  |  |  |  |  |
| 55 hL | • |  | • | 5 500 cL |

**Ex 2** • Recopie et relie les capacités équivalentes

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 150 dL | • |  | • | 1 500 L |
|  |  |  |  |  |
| 15 mL | • |  | • | 15 000 L |
|  |  |  |  |  |
| 1,5 L | • |  | • | 1,5 hL |
|  |  |  |  |  |
| 150 L | • |  | • | 150 cL |
|  |  |  |  |  |
| 15 hL | • |  | • | 15 L |
|  |  |  |  |  |
| 150 hL | • |  | • | 1,5 cL |

|  |  |
| --- | --- |
| **M8** | **Je sais identifier des angles dans une figure géométrique.** |

**Ex 1** • Ecris la nature de chacun des angles

de cette figure



**Ex 2** • Ecris la nature de chacun des angles

de cette figure



|  |  |
| --- | --- |
| **M8** | **Je sais identifier des angles dans une figure géométrique.** |

**Ex 1** • Ecris la nature de chacun des angles

de cette figure



**Ex 2** • Ecris la nature de chacun des angles

de cette figure



|  |  |
| --- | --- |
| **M9** | **Je sais comparer des angles.** |

**Ex 1** • Quels angles sont plus petits qu’un angle droit ?



**Ex 2** • Quels angles sont plus grands qu’un angle droit ?



**Ex 3** • A l’aide de tous tes instruments, range

ces angles du plus fermé au plus ouvert.



|  |  |
| --- | --- |
| **M9** | **Je sais comparer des angles.** |

**Ex 1** • Quels angles sont plus petits qu’un angle droit ?



**Ex 2** • Quels angles sont plus grands qu’un angle droit ?



**Ex 3** • A l’aide de tous tes instruments, range

ces angles du plus fermé au plus ouvert.



|  |  |
| --- | --- |
| **M10** | **Je sais reconnaitre qu'un angle est** **droit, aigu ou obtus.** |

**Ex 1** • Indique si chaque angle est aigu, obtus ou droit



**Ex 2** • Indique si chaque angle est aigu, obtus ou droit



|  |  |
| --- | --- |
| **M10** | **Je sais reconnaitre qu'un angle est** **droit, aigu ou obtus.** |

**Ex 1** • Indique si chaque angle est aigu, obtus ou droit



**Ex 2** • Indique si chaque angle est aigu, obtus ou droit



|  |  |
| --- | --- |
| **M11** | **Je sais calculer la durée écoulée entre** **deux instants donnés.** |

**Ex 1** • Le dessin animé commence à 20 h 30.

Il se termine à 22h10.

Quelle est la durée de ce dessin animé ?

**Ex 2** • A l’école Montaud l’école commence

à 08h30 et finit à 12h00 le mercredi.

Combien de temps dure cette matinée ?

**Ex 3**•

20 h 05 Plus belle la vie

20 h 25 Thalassa

22 h 17 Soir 3

A partir de cet extrait de programme télé,

calcule la durée de Thalassa.

|  |  |
| --- | --- |
| **M11** | **Je sais calculer la durée écoulée entre** **deux instants donnés.** |

**Ex 1** • Le dessin animé commence à 20 h 30.

Il se termine à 22h10.

Quelle est la durée de ce dessin animé ?

**Ex 2** • A l’école Montaud l’école commence

à 08h30 et finit à 12h00 le mercredi.

Combien de temps dure cette matinée ?

**Ex 3**•

20 h 05 Plus belle la vie

20 h 25 Thalassa

22 h 17 Soir 3

A partir de cet extrait de programme télé,

calcule la durée de Thalassa.

|  |  |
| --- | --- |
| **M12** | **Je sais déterminer un instant** **à partir de la connaissance d'un instant et d'une durée.** |

**Ex 1** • TGV part de Bordeaux Saint-Jean à 9h53.

Il arrive à la gare de Paris Montparnasse 3h15 plus tard.

A quelle heure le TGV arrive-t-il à Montparnasse ?

**Ex 2** • Gertrude a rendez-vous à 17h15 chez le coiffeur.

Le trajet en bus dure 22 minutes.

Il lui faut 4 minutes pour se rendre à l’arrêt de bus.

Le bus la dépose juste devant le salon de coiffure.

A quelle heure Gertrude doit-elle partir de chez elle ?

**Ex 3** • Devant le cinéma, Elsa lit :

Alice au pays des Merveilles

Horaires des séances :

14h30 – 15 h – 17 h 30

Durée du film : 92 min

En sachant que le film commence dès le début de

la séance, à quelle heure Elsa sortira-t-elle du

cinéma si elle choisit la séance de 17h30 ?

|  |  |
| --- | --- |
| **M12** | **Je sais déterminer un instant** **à partir de la connaissance d'un instant et d'une durée.** |

**Ex 1** • TGV part de Bordeaux Saint-Jean à 9h53.

Il arrive à la gare de Paris Montparnasse 3h15 plus tard.

A quelle heure le TGV arrive-t-il à Montparnasse ?

**Ex 2** • Gertrude a rendez-vous à 17h15 chez le coiffeur.

Le trajet en bus dure 22 minutes.

Il lui faut 4 minutes pour se rendre à l’arrêt de bus.

Le bus la dépose juste devant le salon de coiffure.

A quelle heure Gertrude doit-elle partir de chez elle ?

**Ex 3** • Devant le cinéma, Elsa lit :

Alice au pays des Merveilles

Horaires des séances :

14h30 – 15 h – 17 h 30

Durée du film : 92 min

En sachant que le film commence dès le début de

la séance, à quelle heure Elsa sortira-t-elle du

cinéma si elle choisit la séance de 17h30 ?

|  |  |
| --- | --- |
| **M13** | **Je connais les unités de mesures usuelles:** **jour, semaine, heure, minute, seconde,** **dixième de seconde, mois, année, siècle, millénaire.** |

**Ex 1** • Convertis les durées dans l’unité demandée

|  |  |
| --- | --- |
| 1 an = ………… jours1 jour = ………… heures1 h = ………… min1 min = ………… s | 3 min = ………… s4 h =………… min2 jours = ………… h120 min = ………… h3 min 30 s = …………s3 h 15 min …………min |

**Ex 2** • Convertis les durées dans l’unité demandée

|  |  |
| --- | --- |
| 1 an = ………… jours1 jour = ………… heures1 h = ………… min1 min = ………… s | $\frac{1}{2}$ h = …………min10 min = ………… s180 min = ………… s180 min = ………… h3 jours = ………… h48h = ………… jours |

**Ex 3** • Convertis les durées dans l’unité demandée

|  |  |
| --- | --- |
| 1 an = ………… jours1 jour = ………… heures1 h = ………… min1 min = ………… s | 72h = ………… jours1h30 min = ………… min$\frac{1}{4}$ d’h = ………… min5 min = ………… s120 min = ………… h4 h = ………… min |

|  |  |
| --- | --- |
| **M13** | **Je connais les unités de mesures usuelles:** **jour, semaine, heure, minute, seconde,** **dixième de seconde, mois, année, siècle, millénaire.** |

**Ex 1** • Convertis les durées dans l’unité demandée

|  |  |
| --- | --- |
| 1 an = ………… jours1 jour = ………… heures1 h = ………… min1 min = ………… s | 3 min = ………… s4 h =………… min2 jours = ………… h120 min = ………… h3 min 30 s = …………s3 h 15 min …………min |

**Ex 2** • Convertis les durées dans l’unité demandée

|  |  |
| --- | --- |
| 1 an = ………… jours1 jour = ………… heures1 h = ………… min1 min = ………… s | $\frac{1}{2}$ h = …………min10 min = ………… s180 min = ………… s180 min = ………… h3 jours = ………… h48h = ………… jours |

**Ex 3** • Convertis les durées dans l’unité demandée

|  |  |
| --- | --- |
| 1 an = ………… jours1 jour = ………… heures1 h = ………… min1 min = ………… s | 72h = ………… jours1h30 min = ………… min$\frac{1}{4}$ d’h = ………… min5 min = ………… s120 min = ………… h4 h = ………… min |