

Comment soigner la planète ?

Aujourd’hui, nous utilisons beaucoup de ressources naturelles et nous rejetons toujours plus de déchets. À cause de notre façon de vivre, nous abîmons la nature : pollution de l’air, destruction des forêts. La planète est malade !
Mais il n’est pas trop tard. Si nous prenons les mesures nécessaires, la planète peut être soignée. Nous, les enfants, nous devons agir dans la vie quotidienne pour soigner la planète. Nous en sommes capables.



Nous économisons l’énergie :

- si nous venons à l’école ou si nous allons faire les courses à pied, à vélo, en bus plutôt qu’en voiture ;
- si nous enfilons un pull quand nous avons froid au lieu de monter le chauffage ;
- si nous fermons la lumière en quittant une pièce ;
- si nous faisons attention à éteindre l’ordinateur et la télévision. Nous ne les laissons pas en veille.



Nous gardons la planète propre :

- si nous trions nos déchets et si nous les déposons dans les bonnes poubelles ;
- si nous emportons un sac pour collecter les déchets quand nous allons en pique-nique ;
- si nous ne laissons aucun déchet dans la nature.

Transposition du texte (uniquement les deux premières parties)

→ Transpose le texte *Comment soigner la planète ?* avec *vous* puis *tu*.

Exercice

Transpose ce texte avec *vous* puis *tu*.

Quand nous sommes dans la cour, nous avons le droit de prendre des jeux. Au moment où nous allons en classe, nous faisons attention de bien les ranger sous le préau.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Texte transposé

Aujourd'hui, vous utilisez beaucoup de ressources naturelles et vous rejetez toujours plus de déchets. À cause de votre façon de vivre, vous abîmez la nature : pollution de l'air, destruction des forêts. La planète est malade !

Mais il n'est pas trop tard. Si vous prenez les mesures nécessaires, la planète peut être soignée.

Vous, les enfants, vous devez agir dans la vie quotidienne pour soigner la planète. Vous en êtes capables.

Vous économisez l'énergie :

- si vous venez à l'école ou si vous allez faire les courses à pied, à vélo, en bus plutôt qu'en voiture ;
- si vous enfiler un pull quand vous avez froid au lieu de monter le chauffage ;
- si vous fermez la lumière en quittant une pièce ;
- si vous faites attention à éteindre l'ordinateur et la télévision. Vous ne les laissez pas en veille.

Aujourd'hui, tu utilises beaucoup de ressources naturelles et tu rejettes toujours plus de déchets. À cause de ta façon de vivre, tu abîmes la nature : pollution de l'air, destruction des forêts. La planète est malade ! Mais il n'est pas trop tard. Si tu prends les mesures nécessaires, la planète peut être soignée.

Toi, l'enfant, tu dois agir dans la vie quotidienne pour soigner la planète. Tu en es capable.

Tu économises l'énergie :

- si tu viens à l'école ou si tu vas faire les courses à pied, à vélo, en bus plutôt qu'en voiture ;
- si tu enfiles un pull quand tu as froid au lieu de monter le chauffage ;
- si tu fermes la lumière en quittant une pièce ;
- si tu fais attention à éteindre l'ordinateur et la télévision. Tu ne les laisses pas en veille.

Semaine 1 Période 2

Comment soigner la planète ?

1) **Constitue une phrase à l'aide des éléments suivants :**

le bus – en ville – prennent – de nombreuses personnes – le matin – pour aller travailler.

2) **Écris la phrase à la forme négative.**

Nous économisons l'énergie, si nous venons à pied à l'école et si nous fermons la lumière en quittant une pièce.

3) **Dans les phrases suivantes, entoure le sujet et souligne le verbe. Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.**

- a) L'hiver, dans la maison, nous enfilons un pull. →
- b) Dans la vie quotidienne, nous agissons pour soigner la planète. →
- c) Nous emportons un sac poubelle pour aller en pique-nique. →

4) **Recopie les noms en ajoutant devant chaque nom le, la ou l', puis les récrire en ajoutant un ou une.**

image – journée – usine – rivière – arbre – machine – tristesse – corbeille – ours – église – montagne – armoire – épingle – colline – fleuve – océan – seigneur

Vocabulaire

- 1) *Trouve un verbe de la famille de course, chauffage, destruction, pollution*

 - 2) *Dictionnaire : lis les définitions de planète et course. Que remarques -tu ?*

 - 3) *Cherche un synonyme pour les mots suivants : ressources, attention, nature .*
-

COLLECTES de la semaine 1

Nous venons à l'école. Vous venez à l'école. Tu viens à l'école.

Nous faisons attention.

Nous devons agir dans la vie quotidienne pour soigner la planète.

Vous devez agir dans la vie quotidienne pour soigner la planète.

Nous allons faire les courses à pied. Vous allez faire les courses à pied. Tu vas faire les courses.

Vous avez froid. Tu as froid.

Nous, les enfants, nous sommes capables d'agir dans la vie quotidienne pour soigner la planète.
Nous, les enfants, nous ne sommes pas capables d'agir dans la vie quotidienne pour soigner la planète.

L'été, nous prenons notre vélo.

Pour soigner la planète, vous économisez l'énergie.

Nous fermons la lumière en quittant une pièce.

Vous économisez l'énergie.

Nous enfilons un pull.

Nous fermons la lumière.

la vie

l'énergie

l'école

l'ordinateur

un piquenique

l'air

les bonnes poubelles

la vie quotidienne

les ressources naturelles

la pollution de l'air

la destruction des forêts

Semaine 2 Période 2

Comment soigner la planète ? (2)

Nous gardons la planète propre :

- si nous trions nos déchets et si nous les déposons dans les bonnes poubelles ;
- si nous emportons un sac pour collecter les déchets quand nous allons en pique-nique ;
- si nous ne laissons aucun déchet dans la nature.

→ Transpose le texte *Comment soigner la planète ? (2)* avec *vous* puis *tu*.

1) Transposé le texte avec vous puis je.

Nous allons en Italie et nous sommes dans l'avion. Nous n'avons pas peur. Nous regardons le paysage par le hublot. De temps en temps, nous marchons un peu dans l'allée pour nous dégourdir les jambes.

Nous regardons un livre sur l'Italie et nous songeons à nos visites à Rome. Nous appelons l'hôtesse pour avoir un verre d'eau.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Texte transposé

Vous gardez la planète propre :

- si vous trie vos déchets et si vous les déposez dans les bonnes poubelles ;
- si vous emportez un sac pour collecter les déchets quand vous allez en pique-nique ;
- si vous ne laissez aucun déchet dans la nature.

Je garde la planète propre :

- si je trie mes déchets et si je les dépose dans les bonnes poubelles ;
- si j'emporte un sac pour collecter les déchets quand je vais en pique-nique ;
- si je ne laisse aucun déchet dans la nature.

1) Ecris chaque verbe avec le(s) pronom(s) proposé(s).

Vous venez de loin ? → Tu..... / Elles.....

Tu ne vois pas clair sans lunettes. → Vous..... / Elle...

Elles peuvent courir. → Tu..... / Il...

Je prends le métro. → Nous..... / On...

Il fait un exercice. → Vous..... / Elles...

Nous disons toujours merci. → Je..... / Vous...

Elle veut un bonnet neuf. → Nous..... / Je...

Tu obéis au maître. → Vous.....

Ils bâtissent un immeuble. → Il.....

2) Ecris les phrases en conjuguant les verbes au présent.

Tu (*vouloir*) un vélo. →

Les écureuils (*faire*) des provisions. →

Je (*pouvoir*) courir très vite. →

Vous (*voir*) de beaux dessins animés. →

Tu (*prendre*) le train souvent. →

Nous (*venir*) de loin. →

La maîtresse (*dire*) : prenez vos cahiers ! →

3) Ecris la phrase en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif, puis réécrire la phrase avec les sujets proposés.

Je (*vouloir*) faire du sport tous les jours. Alors, je (*prendre*) mon vélo et je (*faire*) vingt kilomètres.

Pierre...

Vous...

4) Ecris les phrases en conjuguant les verbes au présent.

- a) Vous (*franchir*) l'obstacle. →
- b) Elles (*grandir*). →
- c) Je (*nourrir*) mon poisson avant de partir à l'école. →
- d) Nous (*salir*) nos vêtements. →
- e) Nous (*lire*) un poème. →
- f) Je (*comprendre*) mes erreurs. →
- g) L'oiseau (*construire*) un nid sous le toit. →

5) Transpose le texte en parlant de Léo et Mattéo.

Léo tape du pied quand il ne peut pas attraper quelque chose. Il dit toujours non. Il veut tout, tout de suite, sans attendre. Il prend souvent un air boudeur.

6) Complète les phrases avec les verbes proposés.

lire – attendre – éblouir – écrire – surprendre – conduire – devenir

Mon oncle un gros camion.

La pluie les alpinistes en pleine ascension.

Les chenilles des papillons.

Je des bandes dessinées.

Vous votre prénom et votre nom sur une feuille.

Nous le bus.

Les phares du camion le conducteur de la voiture.