Programmation GS période 2

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Objectifs | | Code | S1 | | | S2 | | | S3 | | | S4 | | | S5 | | | | S6 | | | S7 |
| L’ORAL | **Oser entre en communication** | ML1 | **Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ML2 | **S’exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.**  **Reformuler pour se faire mieux comprendre.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Echanger et réfléchir avec les autres** | ML3 | **Album : « les 3 sorcières » : identifier les personnages, émettre des hypothèses, décrire les personnages, comparer avec ceux d’une autre histoire.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Comprendre et apprendre** | ML4 | [**Coucou Sorcière et les deux sorcières**](http://laclassedeluccia.eklablog.com/les-sorcieres-a118435056) **de Corinne Albaut.** | | | | | | | | | | | | | **Dans un coin, le sapin de CH.Gloasgen** | | | | | | |
| **Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique** | ML5 | **moufle [m]** | **princesse** | | | **3 cochons** | | | **Chat Botté** | | | **Chaperon** | | | | **allumette** | | | **Quiriricrête** | | |
| ML6 | **isoler la 1ère syllabe**  **[MISTIGRI](http://classeurdecole.fr/wordpress/jeu-phono-le-mistigri-des-syllabes-initiales/)** [**fiches Lo1 et Lo2**](http://classeurdecole.fr/wordpress/phono-gs-localiser-des-syllabes/) | **isoler la 1ère syllabe**  **MISTIGRI**  **fiches Lo3 et Lo4** | | | **classer des mots qui ont la même syllabe initiale** **JEU LAURENE** **fiches Lo5 et Lo6** | | | **trouver l'intrus dont la syllabe initiale est différente JEU LAURENE** **fiches Lo8 et Lo9** | | | **trouver l'intrus dont la syllabe initiale est différente JEU LAURENE** **fiches Lo10 et Lo11** | | | | **classer des mots qui ont la même syllabe finale MISTIGRI 2 fiches Lo12 et Lo13** | | | **classer des mots qui ont la même syllabe finale MISTIGRI 2 fiches Lo14 et Lo15** | | |
| ML7 | [**Classer des rimes riches**](http://laclassedeluccia.eklablog.com/fiche-de-preparation-sur-les-rimes-a47726009)**:**  **ette/elle/age/ine/oir** | **Classer des rimes riches :**  **ette/elle/age/ine/oir** | | | **Classer des rimes riches :**  **ette/elle/ère/ène** | | | **Classer des rimes riches :**  **ette/elle/ère/ène** | | | **Classer des rimes riches :**  **asse/ache/age** | | | | **Classer des rimes riches :**  **ane/ame/ate** | | | **Classer des rimes riches :**  **ale/are/age** | | |
| L’ECRIT | **Ecouter de l’écrit et comprendre** | ML8 | **Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu : Cornebidouille, Patou la mêle-tout, ah les bonnes soupes, Vezmô la sorcière, le crapaud perché, Pélagie la sorcière, …** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Découvrir la fonction de l’écrit** | ML9 | **Pouvoir redire les mots d’une phrase écrite après sa lecture par l’adulte, les mots du titre connu d’un livre ou d’un texte.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Commencer à produire de l’écrit** | ML10 | **Participer verbalement à la production d’un écrit.**  [**SEQUENCE 2 : Tara le petit rat**](http://laclassedeluccia.eklablog.com/reussir-son-entree-en-production-d-ecrit-la-souris-et-tara-a118153314)  **SEQUENCE 3 : J’ai vu un chien** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Découvrir le principe alpha** | ML11 | [**Bataille des lettres**](http://laclassedeluccia.eklablog.com/la-bataille-des-lettres-a106320982) | | [**Bataille des lettres**](http://laclassedeluccia.eklablog.com/la-bataille-des-lettres-a106320982) | | | **Loto des lettres** | | | **Loto des lettres** | | | [**Jeu des couleurs**](http://laclassedeluccia.eklablog.com/le-jeu-des-couleurs-a112915362) | | | | [**Jeu des couleurs**](http://laclassedeluccia.eklablog.com/le-jeu-des-couleurs-a112915362) | | | [**Jeu des couleurs**](http://laclassedeluccia.eklablog.com/le-jeu-des-couleurs-a112915362) | |
| **Commencer à écrire** | ML12 | **Écrire son prénom en écriture cursive, avec modèle.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |