

Prénoms : _____

Date : Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi / Vendredi ____ septembre / octobre _____

Fiche 1	Texte de la rentrée	CP
	Activité de groupes 1 <small>Compétence : Lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés (dits mots-outils)</small>	

La rentrée

_____, mardi 1^{er} septembre 2015,

_____ la rentrée. _____ vais à l'école.

_____ maîtresse s'appelle madame _____.

Dans la classe, _____ des élèves.

Dans la classe, il y a _____ filles __ des garçons.

_____ la classe, des enfants mangent _____ la

cantine et des enfants mangent à __ maison.



à	Aujourd'hui	la	Je	des
c'est	Dans	et	il y a	Ma

Prénoms : _____

Date : Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi / Vendredi ____ septembre / octobre _____

Fiche 2	<i>Texte de la rentrée</i>	CP
	Activité de groupes 2 <small>Compétence : Lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés (dits mots-outils)</small>	

S'imprégner des mots outils à travers la formation de phrases simples avec de grandes étiquettes
(Commencer les phrases par Je / C'est / Il y a)

C'est	l'	école	Il y a
Je	suis	avec	mes
copains	copines	la	classe
dans	à	un	cour
papa	et	maman	de
une	filles	garçon	Il y a
.	.	.	.

Prénoms : _____

Date : Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi / Vendredi ____ septembre / octobre _____

Fiche 3	Textes de la rentrée	CP
	Activité de groupes 3	
<small>Compétence : GR01 : La phrase : Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).</small>		



Colorie les phrases justes.

C'est la rentrée des classes.

Maîtresse est la classe dans la.

Il y a des filles dans l'école.

Il des y a garçons dans l'école.

Je vais à la maison

Dans la cour, je joue avec mes copains.

Dans je joue la cour mes copines avec.

Je vais lire et écrire dans la classe.

Prénoms : _____

Date : Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi / Vendredi ____ septembre / octobre _____

Fiche 4	Textes de la rentrée	CP
	Activité de groupes 4	
<small>Compétence : GR01 : La phrase : Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).</small>		

 découpe **Découpe** et  colle **colle** les étiquettes dans le bon ordre.

1

2

3



dans	classe	maîtresse	.	La	est	la
------	--------	-----------	---	----	-----	----



dans	y	cour	une	Il	fil	a	la	.
------	---	------	-----	----	-----	---	----	---



école	Je	avec	suis	.	à	ma	copine	l'
-------	----	------	------	---	---	----	--------	----