

Autour de l'album : **RUSSELL le mouton de Rob Scotton**

PROJET D'ECOLE (Fiche action 3A)

- Dans des situations simples, faire des hypothèses sur le contenu d'un livre à partir de la page de couverture et/ou des illustrations.
- Connaître et nommer différents supports d'écrits.
- Avoir une première idée de la fonction des différents types d'écrits rencontrés (MS/GS)

➤ Compétences visées :

Découvrir le monde :

- Nombres et quantités :

Réaliser une collection qui comporte le même nombre d'objets qu'une autre (jusqu'à 5 MS)

Dire la comptine numérique (jusqu'à 10 MS)

Dénombrer une quantité (jusqu'à 5 MS)

- Formes et grandeurs :

Compléter des puzzles

Ranger des objets en fonction de leur taille

- Se repérer dans le temps :

La semaine (comptine), la journée (album)

- Se repérer dans l'espace :

Devant, derrière, près, loin...

Se déplacer en suivant un codage

- Le vivant : le mouton (à préciser), les objets, la matière : d'où vient la laine... (à préciser)

S'approprier le langage :

- Redire une comptine de manière expressive
- S'exprimer dans un langage structuré
- Participer à un échange collectif en attendant son tour de parole et en respectant les règles de l'échange
- Décrire les images de l'album, faire des hypothèses sur le texte
- Identifier l'univers de référence du récit : lieux, personnages...
- Reformuler l'histoire
- Nommer des objets, des actions en situation
- Ecouter l'enseignant et les autres enfants, adopter une attitude d'écoute
- Acquérir du vocabulaire en lien avec l'histoire : les moutons, la nuit, le sommeil
- Retrouver la succession chronologique (d'au moins 5 images pour GS)
- Comprendre et utiliser à bon escient les temps des verbes : choisir l'image correspondant à la phrase (GS)

Découvrir l'écrit :

- Nommer les lettres d'un mot. Comparer des mots
- Comparer des syllabes, reconnaître une même syllabe en début/fin de mot puis à l'intérieur (GS)
- Compter et coder le nombre de syllabes d'un mot
- Construction de maisons des sons : u, i (GS)
- Identifier les types d'écrit découverts
- Dictée la légende d'images séquentielles (GS)
- Proposer une écriture alphabétique pour un mot (GS)
- S'acheminer vers les gestes de l'écriture :
 - _ arabesques, spirales, zigzag, créneaux, quadrillages (MS) ponts, canes... (GS)
 - _ Ecrire les lettres d'un mot en respectant leur tracé et l'orientation (capitales pour les MS)

➤ Chants, comptines, albums, textes en réseau :

Chants	Comptines	Albums, textes
<ul style="list-style-type: none"> • Le bonheur est ailleurs (Hélène Bohy) • Il pleut bergère 	<ul style="list-style-type: none"> • Un mouton, deux moutons, trois moutons dans un pré 	<ul style="list-style-type: none"> • Russell le mouton • Russell et le trésor perdu • Splatt le chat (du même auteur, cf. Clarisse) • Documentaires sur le mouton (voir BCD) • Voir BD

➤ **Découpage de l'album :**

page de couv et premières pages + pages 6 à 13

P 14 à 17

P 18 à 21

P 22 à 27

P 28 à 31

P 32 à 34