





	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
<p>NOMBRES</p> 	<p>Les nombres jusqu'à 9999 Lire, écrire, décomposer, placer, encadrer, ranger les nombres jusqu'à 999 999.</p>	<p>Lire, écrire, décomposer, placer, encadrer, ranger les nombres jusqu'à 999 999 999.</p>	<p>Lire, écrire et représenter des fractions. Utiliser des fractions dans des situations de partage et de mesure. Repérer, placer et encadrer des fractions sur une droite graduée.</p>	<p>Ranger et comparer des fractions. Décomposer et encadrer les fractions. Connaitre les fractions décimales. Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux.</p>	<p>Lire, écrire, arrondir et décomposer les nombres décimaux (jusqu'au centième). Placer des décimaux sur une droite graduée. Encadrer les décimaux. Comparer et ranger les décimaux.</p>
	<p>Lire, écrire, décomposer, placer, encadrer, ranger les nombres jusqu'à 999 999. Lire, décrire, décomposer, placer, encadrer, ranger les nombres jusqu'à 999 999 999.</p>	<p>Lire, écrire, décomposer, placer, encadrer, ranger les grands nombres.</p>	<p>Lire, écrire et représenter des fractions. Comparer les fractions. Connaitre les équivalences entre fractions.</p>	<p>Décomposer et encadrer les fractions. Connaitre les fractions décimales. Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux.</p>	<p>Lire, écrire, arrondir et décomposer les nombres décimaux (jusqu'au millième). Encadrer les décimaux. Comparer et ranger les décimaux.</p>
<p>Calcul</p> 	<p>L'addition et la soustraction des nombres entiers.</p>	<p>La multiplication des nombres entiers.</p>	<p>La division euclidienne.</p>	<p>La division euclidienne.</p>	<p>L'addition et la soustraction des nombres décimaux.</p>
				<p>L'addition et la soustraction des nombres décimaux.</p>	<p>La multiplication d'un nombre décimal par un nombre entier. La division de deux nombres entiers par un nombre décimal. La division d'un nombre décimal par un nombre entier.</p>
<p>Espace et Géométrie</p> 	<p>Connaitre le vocabulaire et les instruments géométriques. Droites perpendiculaires et droites parallèles.</p>	<p>Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan ou sur une carte. Identifier et tracer des axes de symétrie. Construire le symétrique d'une figure.</p>	<p>Construire des cercles. Décrire et reproduire des figures Identifier et construire des polygones.</p>	<p>Identifier et construire des quadrilatères (carré, rectangle, losange). Identifier et construire des triangles. Tracer une figure en suivant un programme de construction.</p>	<p>Rédiger un programme de construction. Réaliser une figure simple ou une figure composée de figures simples à l'aide d'un logiciel. Identifier des solides (cube, pavé, prisme). Identifier et compléter les patrons des cubes et pavés droits.</p>
				<p>Mesurer des périmètres en reportant des unités et des fractions d'unités.</p>	<p>Différencier aire et périmètre. Comparer, classer et ranger des surfaces selon leurs aires. Déterminer la mesure de l'aire d'une surface à partir d'un pavage simple. CM2 : L'aire du carré, du rectangle et du triangle.</p>
<p>Mesures</p> 	<p>Identifier et comparer des angles (aigus, droits, obtus). Les mesures de longueur.</p>	<p>Lire l'heure. Les mesures de durées.</p>	<p>Les mesures de contenance. Les mesures de masse. Identifier une situation de proportionnalité entre deux grandeurs</p>	<p>Mesurer des périmètres en reportant des unités et des fractions d'unités.</p>	<p>Mesurer des périmètres en reportant des unités et des fractions d'unités. Le périmètre du carré et du rectangle.</p>
				<p>Mesurer des périmètres en reportant des unités et des fractions d'unités.</p>	