

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

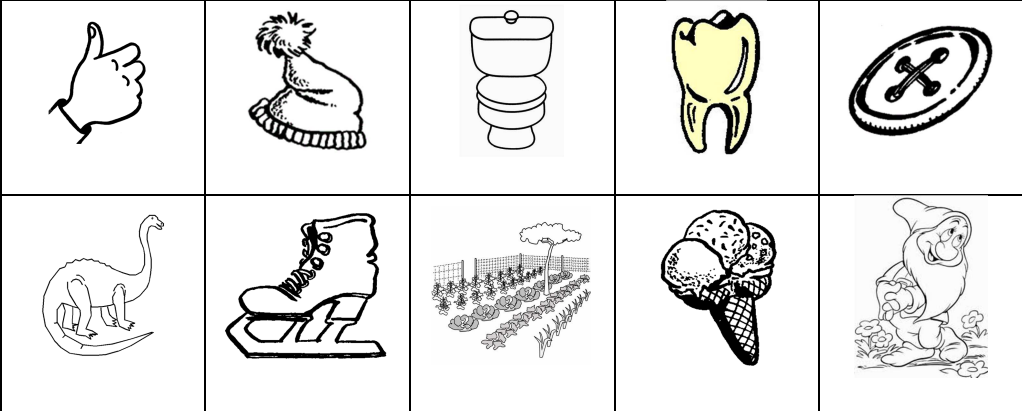
\_\_\_\_\_

**Le son [d]**  
**Fiche 1**

Date : \_\_\_ / \_\_\_

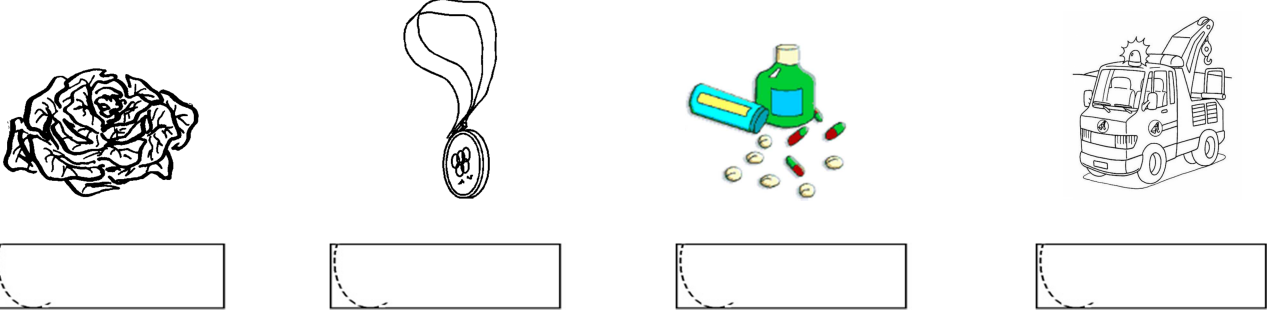
1

**Colorie** les images quand tu entends le son [d] :



2

**Trace** autant d'arcs que de syllabes et **coche** la syllabe du son [d] :



3

**Trouve** le mot dans le tableau du son [d]

On fait pousser les légumes dans le .....

Ce n'est pas tardu, c'est .....

Elle n'est pas froide, elle est .....

4

**Trouve** dans le tableau quatre noms de personnes :

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**Trois noms de nombres :**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

# Le son [d]

## Fiche 2

Date : \_\_\_ / \_\_\_

### 1 Colorie le bon mot dans chaque phrase :

Le soir je prends une douche bouche. Les cheveux roux doux sont un peu orange. Ma mère me bonne donne un gouter. Il grimpe à la corne corde. La nuit, je dors sors bien.

### 2 Ecris les mots à la bonne place : dimanche deux demain devant

Nous ferons une dictée ..... . Le ..... , on se repose. Nous avons ..... bras. Noam est assis ..... Laurina.

### 3 Ecris les mots à l'aide des syllabes :

ma

do

din

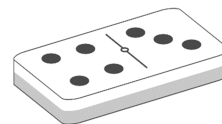
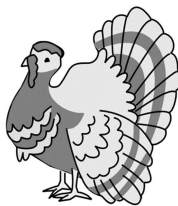
la

mi







don

no

de



### 4 Ecris les mots correspondants aux dessins (puis corrige-toi en noir à l'aide du tableau du son) :

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	Correction		Correction
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	Correction		Correction
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	Correction		Correction