

ATELIERS AUTONOMES PERIODE 1

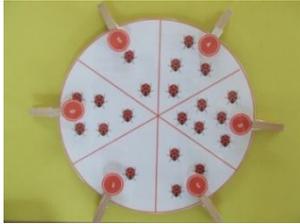
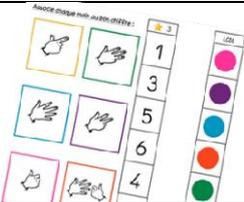
Domaine : Mobiliser le langage dans toutes se dimensions (l'écrit)

	Attendu	Objectif d'apprentissage	Vocabulaire (objectif langagier)	Consigne
	Ecrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus	Exercer sa motricité fine : faire la pince entre le pouce et l'index	Pincer Nom des couleurs (bleu, jaune, rouge, vert)	Place les pinces à linge de manière à faire correspondre les couleurs.
	Ecrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus	Exercer sa motricité fine : faire la pince entre le pouce et l'index	Pince Marron Alvéoles Index / pouce	Place un marron dans chaque alvéole en utilisant la pince.
	Ecrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus	Exercer sa motricité fine : faire la pince entre le pouce et l'index	Pince Gland Alvéoles Index / pouce	Place une boule ou un gland (automne) dans chaque alvéole en utilisant la pince.
	Ecrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus	Exercer sa motricité fine : visser, dévisser	Visser Dévisser	Ferme chaque bouteille avec le bouchon qui lui convient.
	Reconnaitre les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire	Reconnaitre et nommer les lettres capitales	Nom des lettres Alphabet Capitales	Pose les lettres de l'alphabet dans l'ordre, comme sur le modèle.
	Ecrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus	Exercer sa motricité fine : visser, dévisser	Visser Dévisser Vis Ecroû Nom des couleurs	Visse chaque écrou sur la vis de la même couleur.

	<p>Ecrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus</p>	<p>Exercer sa motricité fine et son habileté manuelle : lacer</p>	<p>Lacer Dessus Dessous Carré Tour / contour</p>	<p>Suis le trait noir avec le lacet, en passant dans les trous au dessus et en dessous.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

ATELIERS AUTONOMES PERIODE 1

Domaine : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

	Attendu	Objectif d'apprentissage	Vocabulaire (objectif langagier)	Consigne
	Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme	Trier les graines et les ranger en deux catégories : haricots rouges d'un côté, pois chiches de l'autre	Trier Classer Nom des graines	Au départ, haricots rouges et pois chiches sont mélangés. Trie-les et place les dans deux récipients distincts.
	Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance	Ranger les poupées russes de la plus petite à la plus grande	Poupées russes, matriochkas, gigognes Petit, moyen, grand	Rentre les poupées russes les unes dans les autres, de la plus petite à la plus grande.
	Lire les nombres écrits en chiffres	Ordonner les écritures chiffrées	Nom des nombres de 1 à 6	Reconstitue le puzzle en plaçant les nombres dans l'ordre.
	Réaliser une collection dont le cardinal est donné	Mettre autant d'épingles à linge que le nombre indiqué	Autant Nom des nombres de 1 à 7	Place autant de piquants sur le hérisson que le nombre indiqué (bande numérique à disposition).
	Quantifier des collections (...)	Associer l'écriture chiffrée avec la quantité correspondante	Nom des nombres de 1 à 6	Mets chaque pince à linge sur la quantité de coccinelles qui correspond (bande numérique à disposition).
	Lire les nombres écrits en chiffres	Associer constellations et écriture chiffrée	Nom des nombres de 1 à 6 Nom des couleurs	Place la pince à linge avec la couleur correspondante.
	Lire les nombres écrits en chiffres	Associer écriture chiffrée et constellations (points du dé et doigts)	Nom des nombres de 1 à 7 Trombones	Place le trombone sur les différentes représentations du nombre indiqué.

	<p>Quantifier des collections</p>	<p>Associer écriture chiffrée et constellations</p>	<p>Non des nombres de 1 à 6 Parts</p>	<p>Dénombrer les rondelles de tomate sur chaque part de pizza et placer les parts sur les nombres correspondants.</p>
	<p>Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme</p>	<p>Trier des perles selon leur forme</p>	<p>Rond Carré Trier</p>	<p>Au départ, les perles sont mélangées. Placer les perles rondes dans un récipient et les perles carrées dans un autre.</p>
<p>Collier perles bois de 1 à 10</p>	<p>Dire la suite des nombres (...)</p>	<p>Construire une bande numérique</p>	<p>Nom des nombres de 1 à 10 Enfiler Bande numérique</p>	<p>Enfiler les perles de 1 à 10, en variant ou non les différentes écritures des nombres.</p>

ATELIERS AUTONOMES PERIODE 1

Domaine : Explorer le monde

	Attendu	Objectif d'apprentissage	Vocabulaire (objectif langagier)	Consigne
	Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques	Transvaser une matière sans en renverser	Verser Transvaser Vide Plein Entonnoir	Utilise les différents ustensiles pour transvaser les pâtes d'un récipient à l'autre.
	Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques	Découper sur une ligne, en tenant correctement les ciseaux	Découper Ligne droite Oblique	Utilise les ciseaux pour découper sur les lignes.
	Réaliser des constructions	Modeler des formes pour reproduire un modèle	Modeler	Reproduis le modèle proposé.
	Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques	Utiliser un taille-crayon	Taille-crayons Pointu Mine	Taille les crayons au-dessus de la barquette, puis va vider son contenu dans la poubelle.
	Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques	Fermer des boutons pression.	Pressions Ouvrir / fermer	Boutonne le vêtement en fermant les pressions.