

### Compétences morales et civiques travaillées :

- **Sensibilité** : exprimer des sentiments moraux à partir de questionnements collectifs ou d'un document, et les confronter avec ceux des autres.
- **Droit et règle** : découvrir les textes juridiques qui établissent la laïcité et permettent de lutter contre les discriminations en République.
- **Jugement** : approcher l'acception morale de la République à partir de ses valeurs.
- **Engagement** : développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique.

### 1 - Donne la définition des mots suivants :

/6

fraternité : \_\_\_\_\_

laïcité : \_\_\_\_\_

discrimination : \_\_\_\_\_

#### Document 1 :

« La laïcité est un principe fondamental de notre République. Ce principe permet de distinguer l'espace public, qui n'est pas religieux, de l'espace privé, dans lequel chacun peut avoir une pratique religieuse s'il le souhaite. Dans les écoles, les collèges et les lycées publics, le port de signes ou de tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit. »

D'après la Loi du 15 mars 2004, Art. L. 141-5-1  
du Code de l'Éducation.

#### Document 2 :

« Plusieurs milliers de Sikhs vivent légalement en France, principalement dans l'agglomération parisienne. Le sikhisme est un mouvement religieux et politique indien fondé au xv<sup>e</sup> siècle. Ses fidèles se reconnaissent à plusieurs signes religieux, dont le port du turban en toutes circonstances, de la barbe entière, d'un bracelet d'acier et d'un couteau. Depuis la loi française sur la laïcité de mars 2004 interdisant les signes religieux « ostensibles » dans l'éducation, des élèves sikhs portant le turban ont été exclus des établissements scolaires publics. »

D'après *Le Monde*, 15 mars 2010.

**2 - Etude des documents 1 et 2 :**

**a.** Pourquoi des élèves sikhs sont-ils exclus des établissements scolaires ?

**/1**

---

---

---

---

**b.** Ces exclusions sont-elles justifiées selon la loi française ou sont-elles arbitraires ?

**/2**

---

---

---

---

**c.** Quelle valeur républicaine justifie ces exclusions ?

**/2**

---

---

**3 - Peut-on tout dire et tout écrire au nom de la liberté d'expression ? Pourquoi ?**

**/2**

---

Pourquoi ? \_\_\_\_\_

---

**4 - Pourquoi les discriminations sont-elles sévèrement punies par la loi ?**

**/2**

---

---

---

---