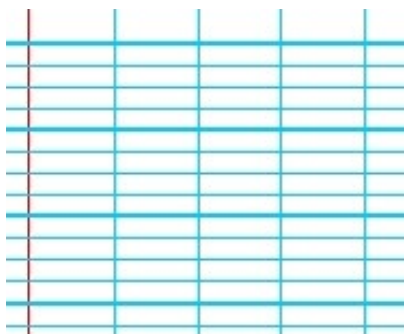
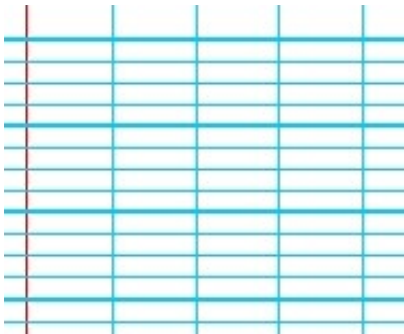




1) Pose et calcule (Attention à la présentation).

$701 - 176 = \dots\dots\dots$

$97 + 486 = \dots\dots\dots$



2) Problème

Alex a rangé ses coquillages dans 3 boîtes. A chaque fois, il a mis 8 coquillages par boîte. Combien a-t-il rangé de coquillages en tout ?

- Choisis et écris la bonne opération :

- Rédige ta réponse **en reprenant les mots de la question**

3) Problème

Alex a rangé ses coquillages dans 5 boîtes. A chaque fois, il a mis 6 coquillages par boîte. Combien a-t-il rangé de coquillages en tout ?

- Choisis et écris la bonne opération :

- Rédige ta réponse **en reprenant les mots de la question**

Phrase grammaticale

Sous l'océan, les sirènes cherchent un immense trésor ...

Lecture

Production



Ecris de 3 à 5 phrases pour décrire l'image. (Pense aux majuscules et aux points) :

mots pour t'aider :

le magasin – le vendeur – acheter – payer – choisir – une balance – des légumes – des fruits – des haricots – des poireaux – des radis – des oranges – des cerises

.....

.....

.....

.....

.....

.....

orthographe



Travail de recherche :

1) Lis l'extrait de la BD.



2) Entoure dans les bulles les mots qui se prononcent [a].

3) S'écrivent-ils de la même façon ?

4) Trouve une règle pour t'aider à les écrire.

.....

.....

CORRECTION DU TRAVAIL DE RECHERCHE :

3) Ils ne s'écrivent pas de la même façon car il y a un « a » avec accent et un « a » sans accent.

4) a sans accent « a » est en fait le verbe avoir conjugué à la 3^{ème} personne du singulier du présent et on peut le remplacer par « avait » qui est aussi le verbe avoir mais conjugué à la 3^{ème} personne du singulier à l'IMPARFAIT (temps du passé)

a avec accent « à » est une préposition et ne peut pas être remplacé par « avait »

leçon à lire et à coller (ou recopier pour les plus courageux) sur le cahier de leçon partie « Orthographe »

Ne confonds pas « a » et « à »

- « a » : c'est le verbe *avoir*, conjugué au présent à la 3^{ème} personne du singulier (il/elle/on). Il peut être remplacé par « *avait* »

ex : Il a mal. = > Il avait mal.

- « à » : c'est un *mot invariable*. Il *ne peut pas* être remplacé par « *avait* ».

ex : Je n'ai rien à lire.



1) Ecris le résultat des calculs que te dicte le maître.

a b c d e f

2) Calcule sans poser d'opération.

$34 - 4 = \dots\dots\dots$

$42 - 4 = \dots\dots\dots$

$61 - 4 = \dots\dots\dots$

$46 - 36 = \dots\dots\dots$

$40 - 36 = \dots\dots\dots$

$43 - 36 = \dots\dots\dots$

3) Calcule six différences sans poser d'opérations en colonnes. Utilise les nombres de l'ardoise.

.....
.....
.....

.....
.....
.....

62 59
5 8
34

4) Problèmes.



J'ai 2 enveloppes
comme celle-ci.

3 billets de 100 €
4 pièces de 1 €



J'ai 4 enveloppes
comme celle-ci.

1 billet de 100 €
5 billets de 10 €
3 pièces de 1 €



J'ai 5 enveloppes
comme celle-ci.

1 billet de 100 €
2 billets de 10 €
4 pièces de 1 €

• Quelle somme d'argent chacun possède-t-il ?

.....
.....
.....

• Qui a le plus d'argent ?

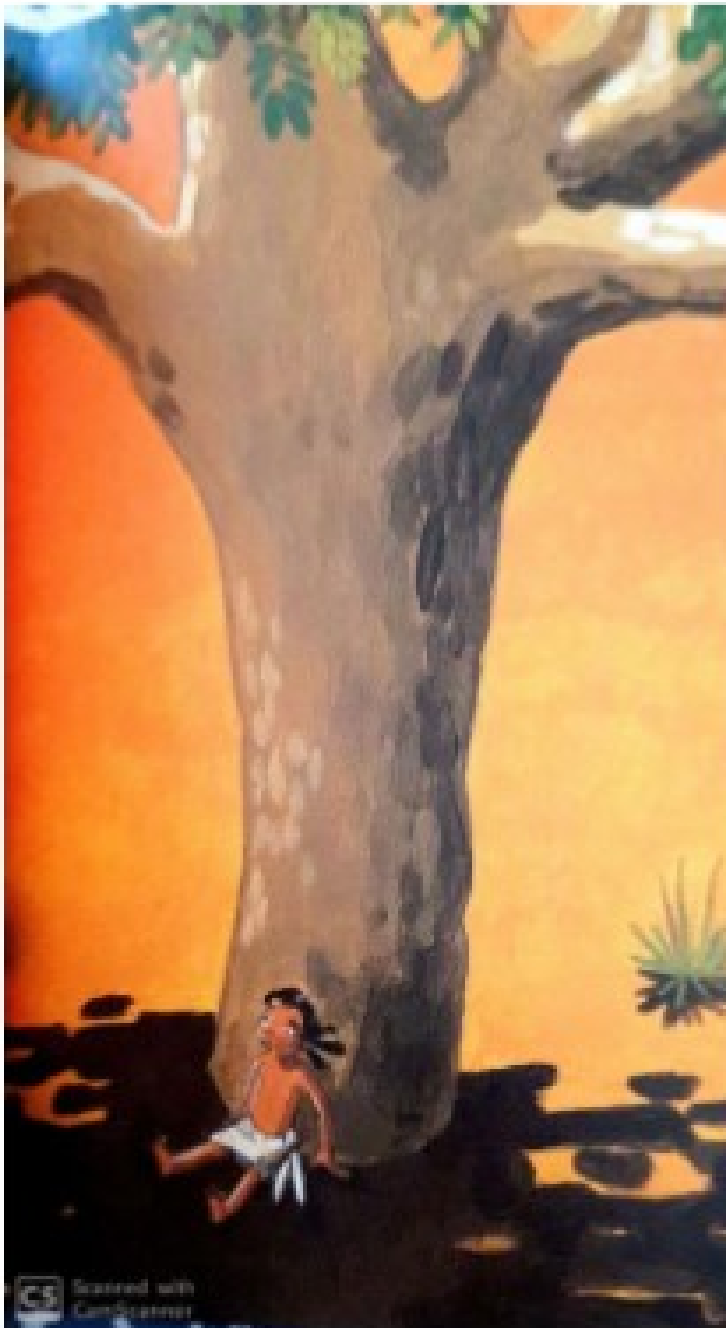
5) Calcule avec la méthode de ton choix.

• $63 \times 5 = \dots\dots\dots$

• $206 \times 3 = \dots\dots\dots$

• $5 \times 136 = \dots\dots\dots$





Le soleil était maintenant à son zénith. Tinnkiri, exténuée par la faim et la soif, décida de se reposer à l'ombre d'un acacia.

-Bonjour petite fille, lui dit un oiseau perché sur une branche. Que fais-tu ici ?

-Je suis Tinnkiri et je suis venue découvrir ce qu'il y a derrière la colline. Et toi, qui es-tu ?

-Je suis Nyii-Nyii, le pinson zébré, et j'habite dans cet arbre.

-Nyii-Nyii, sais-tu où je pourrais trouver à boire et à manger ?

-Mais ici même ! J'ai souvent vu les femmes de ton village écraser les graines de mon arbre pour obtenir de la farine avec laquelle elles faisaient des galettes.

-Hélas ! soupira Tinnkiri. Je ne sais pas faire cela. Je n'ai pas encore appris.

