|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ciseaux** | **PLAN DE TRAVAIL N°1 - Cm1 :**  Du 06/09 au 17/09/2010 | Prénom :  ……………………………… | | |
| **Disciplines** | **Compétences** | **Exercices** | | |
| **FRANÇAIS** | | ✰ | ✰✰ | ✰✰✰ |
| **Lecture** | Lire et comprendre un texte narratif. | ❒ Fiche 24 m « Tempête dans le dico » |  |  |
| **Conjugaison** | Reconnaître un verbe sous toutes ses formes. | ❒ Règle p.64 P  ❒ Test p.62 | ❒ 1 p.63  ❒ 6 p.63 | ❒ 9 p.63  ❒ 10 p.63 |
| **Vocabulaire** | Lire et utiliser un article de dictionnaire | ❒ Règle p. 181 P  ❒ Test p.179 | ❒ 6 p. 180  ❒ 7 p. 180 | ❒ 11 p. 180  ❒ 13 p. 180 |
| **Orthographe** | Former le féminin des noms et des adjectifs**. (Lfiches oranges)** | ❒ Règle p.104 P  ❒ Test p.102 | ❒ 3 p.103  ❒ 6 p.103 | ❒ 10 p.103  ❒ 13p.103 |
| **Grammaire** | Distinguer la nature et la fonction d’un mot. | ❒ Règle p.25 P  ❒ Test p.23 | ❒ 1 p.24  ❒ 4 p.24 | ❒ 9 p.24  ❒ 5 p.24 |
| **MATHÉMATIQUES** | |  |  |  |
| **Numération** | Ranger des nombres entiers en ordre croissant ou décroissant. | ❒ 3 p.8 |  |  |
| Connaître et utiliser les relations entre 1, 10, 100 et 1000. | ❒ 1 /2 p.16 P  ❒ 3 p.16  ❒ 4 p.17  ❒ 6 p.17 P | ❒ FMDZ 5 p.1 | ❒ FMDZ A  p. 1 |
| **Géométrie** | Reconnaître et savoir tracer un segment. | ❒ 2 p.9 P | ❒ FMDZ 1 p.1 | ❒ 3 p.9 |
| **Calcul** | Calculer de tête une somme, une différence, un produit. | ❒ 1 p.8  ❒ 2 p.8 | ❒ A p.9  ❒ A p.10 | ❒ A p.11  ❒ B p.11  ❒ B p. 18 |
| Lire et calculer une multiplication. | ❒ 1 p.18 | ❒ 2 p. 18 | ❒ 3 p. 18 |
| **Mesures** | Tracer un segment en respectant une longueur donnée. | ❒ 1 p.10 | ❒ 2 p.11  ❒ A p.12 | ❒ 4 p.13  ❒ B p. 17 |
| Mesurer des longueurs. | ❒ 2 p.10  ❒ 3 p.10 | ❒ 2 p. 12  ❒ 1 p.13 | ❒ 3 p.13  ❒ A p.17 |
| Comparer des longueurs. | ❒ 4 p.10 | ❒ 1 p.12  ❒ B p.12 | ❒ C p.17 |
| Convertir des mesures de longueur. | ❒ 5 p.13 |  |  |
| **Problèmes** | Reconnaître, trier et utiliser les données utiles à la résolution d’un problème. | ❒ 1 p. 14 | ❒ 2)1 p.14  ❒ 2)2 p.14  ❒ 2)3 p.14 | ❒ 2)4 p.14  ❒ 2)5 p.14  ❒ 2)6 p.14 |

|  |  |
| --- | --- |
| Partie facultative (si fluo obligatoire) | |
| **Lecture libre**  Titre : ……………………………………………………………  Auteur : ……………………………………………………….  Revue : ………………………………………………………. | ❑ préparation lecture à haute voix.  ❑ préparation de présentation à la classe. |
| ❑ **Rédaction libre** | |
| ❑ **Exposé**  Sujet: …………………………………………………………… | |
| ❑ **Projet personnel**  Thème: …………………………………………………………… | |
| ❑ **Révision d’une leçon**  Titre : …………………………………………………………… | |
| ❑ **Illustration d’un poème** | |
| ❑ **Autre :** | |

**BILAN :**  Nombre de compétences validées : ......./ 13

Toutes les lignes ont été abordées : ❑ oui ❑ non

Observations de l’élève :

Observation de la maîtresse :

Signatures : de l’élève des parents ou tuteurs