

1 Compétence de CP : Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique. A B C D 0

n q b m i e

p a u l d o

2 Compétence de CP : Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. f ; o) et complexes (ex. ph ; au, eau). (2 lettres) A B C D 0

ka po ta ne vi lo

mi si bi ru di ju

3 Compétence de CP : Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. f ; o) et complexes (ex. ph ; au, eau). (3 lettres) A B C D 0

pou man bon coi zou dau

toi son mau roi vou non

4 Compétence de CP : Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. f ; o) et complexes (ex. ph ; au, eau). (syllabes complexes) A B C D 0

glou pran glan crou trou cloi

froi droi vrai frai brau clou

5 Compétence de CP : Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. f ; o) et complexes (ex. ph ; au, eau). (syllabes inversées) A B C D 0

io or ion al ast ar

is ian ia ac os ot

6 Compétence de CP : Lire aisément les mots étudiés. Déchiffrer des mots réguliers inconnus. A B C D 0

volcan joueur plante poupée volant patte

pain école voleur plage jouet tape

| | | | | | | |
|----------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 7 | Compétence de CP : Lire une consigne. | A | B | C | D | 0 |
|----------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|

1- **Souligne le mot « salade » dans la liste :** malade – balade – salade – palabre - sabre

2- **Barre les noms d’animaux :** bureau – caillou – lapin – cheval – marmite – loup – table - chaise

3- **Entoure les mots qui commencent par « d » :** ballon - double – partir – dindon – dormir – prise - bulle

| | | | | | | |
|----------|--|---|---|---|---|---|
| 8 | Compétence de CP : Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. f ; o) et complexes (ex. ph ; au, eau). | A | B | C | D | 0 |
|----------|--|---|---|---|---|---|

a) **Complète les mots lus :**

un ca__eau un cou__eau rou__e une bran__e un tr__
 une ca__ane un mout__ une v__ture une av__ture

b) **Entoure les mots où la lettre o fait le son [O].** roi vélo cour moto

c) **Entoure les mots où la lettre c fait le son [k].** école carotte glace cerise

d) **Entoure les mots où la lettre n fait le son [n].** lundi lapin nez panier

| | | | | | | |
|----------|--|---|---|---|---|---|
| 9 | Compétence de CP : Concevoir et écrire collectivement avec l'aide du maître une phrase simple cohérente, puis plusieurs. | A | B | C | D | 0 |
|----------|--|---|---|---|---|---|

Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase :

joue chien balle. avec petit une Le

| | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|---|---|
| 10 | Compétence de CP : Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens. | A | B | C | D | 0 |
|-----------|--|---|---|---|---|---|

Barre le mot intrus dans chaque phrase :

| | |
|---|--|
| Le chat se frotte rouge les moustaches. | Mélissa mange chien un bon gâteau. |
| Le chat attrape la lapin souris. | Il y a deux plantes dans le la jardin. |

| | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|---|---|
| 11 | Compétence de CP : Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens. | A | B | C | D | 0 |
|-----------|--|---|---|---|---|---|

A la mer

Julie et son petit frère Simon sont en vacances à la mer. Tous les matins, leur papa fait du vélo. Maman, Julie et Simon vont sur le port et ils regardent les bateaux. L'après-midi, ils vont tous les quatre à la plage. Les enfants sautent dans l'eau et ils font des châteaux de sable. Papa nage. Pour le goûter, maman achète des glaces. Puis, Julie joue au ballon pendant que Simon ramasse des coquillages.

1- Écris la réponse en t'aidant du texte.

- Le titre de l'histoire est
- Les personnages sont:.....
- Ils sont en vacances à
- Le matin, le papa
- L'après-midi, ils vont.....
- Pour le goûter, ils mangent

