

## Singulier ou pluriel

G...

→ Quand on parle d'**une seule** personne ou d'**une seule** chose, on dit :

**une** dame, **mon** cheval, **la** table, **le** soleil, ...

Les mots **une, le, mon, ...** indiquent que le nom est au **singulier**.

→ Quand on parle de **plusieurs** personnes ou choses, on dit :

**les** dames, **mes** chevaux, **des** tables, ...

Les mots **des, les, mes, ...** indiquent que le nom est au **pluriel**.

→ Souvent, on n'entend pas le pluriel, mais on le voit:

*la petite table* → **les petites tables**

*le bateau* → **les bateaux**

→ Parfois, on entend le pluriel :

*un cheval* → **des chev**aux**** (le nom change)

*le grand arbre* → **les grand**s** arbres** (on entend la liaison)



une seule

(.....)



plusieurs

(.....)

### Entoure les groupes de mots au pluriel.

un chat

la table

mes camarades

les ballons

ton feutre

une souris

des cahiers

ses jouets

ma fenêtre

## Singulier ou pluriel

G...

→ Quand on parle d'**une seule** personne ou d'**une seule** chose, on dit :

**une** dame, **mon** cheval, **la** table, **le** soleil, ...

Les mots **une, le, mon, ...** indiquent que le nom est au **singulier**.

→ Quand on parle de **plusieurs** personnes ou choses, on dit :

**les** dames, **mes** chevaux, **des** tables, ...

Les mots **des, les, mes, ...** indiquent que le nom est au **pluriel**.

→ Souvent, on n'entend pas le pluriel, mais on le voit:

*la petite table* → **les petites tables**

*le bateau* → **les bateaux**

→ Parfois, on entend le pluriel :

*un cheval* → **des chev**aux**** (le nom change)

*le grand arbre* → **les grand**s** arbres** (on entend la liaison)



une seule

(.....)



plusieurs

(.....)

### Entoure les groupes de mots au pluriel.

un chat

la table

mes camarades

les ballons

ton feutre

une souris

des cahiers

ses jouets

ma fenêtre



## Les noms

G...

Les **noms communs** servent à désigner :

- des **personnes** (mon père, le voisin, ...)
- des **animaux** (la vache, ton chien, ...)
- des **choses** (la table, ma trousse, le soleil, le silence, ...)

Les **noms propres** servent à désigner :

- Les **noms de famille** (M. Payet) ,
- les **prénoms** (Pierre),
- les noms de **villes** (Paris),
- de **pays** (le Brésil),
- de **régions** (la Bretagne), de **continents** (Europe),
- de **mers** et **d'océans**, de **cours d'eau**, de **montagnes**,
- de **peuples**,
- ...



**Les noms propres** commencent **toujours** par une **majuscule**.

**Recopie ces noms en les classant en 2 groupes :**

**Attention: j'ai écrit les noms propres sans majuscules, tu dois les mettre.**

lucas, grenouille, ciel, michel, bille , afrique, rideau, pluie, saint-denis, fenêtre, madagascar

noms communs:

.....  
.....

noms propres :

.....  
.....  
.....

## Les noms

G...

Les **noms communs** servent à désigner :

- des **personnes** (mon père, le voisin, ...)
- des **animaux** (la vache, ton chien, ...)
- des **choses** (la table, ma trousse, le soleil, le silence, ...)

Les **noms propres** servent à désigner :

- Les **noms de famille** (M. Payet) ,
- les **prénoms** (Pierre),
- les noms de **villes** (Paris),
- de **pays** (le Brésil),
- de **régions** (la Bretagne), de **continents** (Europe),
- de **mers** et **d'océans**, de **cours d'eau**, de **montagnes**,
- de **peuples**,
- ...



**Les noms propres** commencent **toujours** par une **majuscule**.

**Recopie ces noms en les classant en 2 groupes :**

**Attention: j'ai écrit les noms propres sans majuscules, tu dois les mettre.**

lucas, grenouille, ciel, michel, bille , afrique, rideau, pluie, saint-denis, fenêtre, madagascar

noms communs:

.....  
.....

noms propres :

.....  
.....  
.....

## Les déterminants

G...

Le petit mot qui se trouve devant le nom est un **déterminant**.  
Il indique si le nom est au **singulier** ou au **pluriel**  
et parfois s'il est au **masculin** ou au **féminin**.

SINGULIER	PLURIEL
<b>Les articles:</b> le, la, l' un, une au, du	<b>Les articles:</b> les des aux, des
<b>D'autres déterminants:</b> mon, ton, son ma, ta, sa notre, votre, leur ce, cet, cette un aucun, chaque, ...	<b>D'autres déterminants:</b> mes, tes, ses nos, vos, leurs  ces deux, trois,... plusieurs, quelques ...

### Souligne les noms puis entoure les déterminants.

Le garçon entre dans le magasin. Il regarde les jouets et s'arrête devant les trains. Une locomotive tire des wagons et disparaît sous un tunnel. Derrière la gare, l'enfant aperçoit des personnages qui chargent des marchandises sur un camion.

## Les déterminants

G...

Le petit mot qui se trouve devant le nom est un **déterminant**.  
Il indique si le nom est au **singulier** ou au **pluriel**  
et parfois s'il est au **masculin** ou au **féminin**.

SINGULIER	PLURIEL
<b>Les articles:</b> le, la, l' un, une au, du	<b>Les articles:</b> les des aux, des
<b>D'autres déterminants:</b> mon, ton, son ma, ta, sa notre, votre, leur ce, cet, cette un aucun, chaque, ...	<b>D'autres déterminants:</b> mes, tes, ses nos, vos, leurs  ces deux, trois,... plusieurs, quelques ...

### Souligne les noms puis entoure les déterminants.

Le garçon entre dans le magasin. Il regarde les jouets et s'arrête devant les trains. Une locomotive tire des wagons et disparaît sous un tunnel. Derrière la gare, l'enfant aperçoit des personnages qui chargent des marchandises sur un camion.

## Les formes de phrase

G...

Des phrases **affirmatives** :

Il termine son assiette.

Il a faim.

Des phrases **négatives** :

Il **ne** termine **pas** son assiette.

Il **n'** a **pas** faim.

Dans une phrase négative, il y a toujours les **deux parties** des lunettes:

ne pas

n' pas

⚠ Le « e » se transforme en **apostrophe** devant une voyelle.

Il y a **d'autres lunettes** :

ne plus

ne jamais

ne rien

ne personne ...

**Transforme en phrases négatives :**

Elle court vite. → .....

Il travaille bien. → .....

Il est fatigué. → .....

Elle aime le café. → .....

Elle nage souvent. → .....

Il range tout. → .....

Elle voit quelqu'un. → .....

## Les formes de phrase

G...

Des phrases **affirmatives** :

Il termine son assiette.

Il a faim.

Des phrases **négatives** :

Il **ne** termine **pas** son assiette.

Il **n'** a **pas** faim.

Dans une phrase négative, il y a toujours les **deux parties** des lunettes:

ne pas

n' pas

⚠ Le « e » se transforme en **apostrophe** devant une voyelle.

Il y a **d'autres lunettes** :

ne plus

ne jamais

ne rien

ne personne ...

**Transforme en phrases négatives :**

Elle court vite. → .....

Il travaille bien. → .....

Il est fatigué. → .....

Elle aime le café. → .....

Elle nage souvent. → .....

Il range tout. → .....

Elle voit quelqu'un. → .....