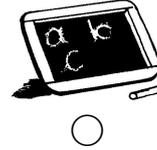
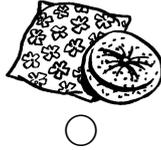
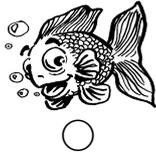


Colorie en rouge si tu entends le son (s).

(s) s ou ss



Dans chaque mot, entoure les lettres qui font (s). Place ensuite les mots dans le tableau :

un serpent – un garçon – une opération – un disque – passer – un citron – une leçon – dix
 une urgence – la paresse – un cercle – attention – la piscine – un reçu – descendre – une
 casserole – une veste – une émotion

J'entends (s)			
« s »	« ss »	« c »	« ç »
.....
.....
.....
« t »	« sc »	« x »	
.....	
.....	
.....	

Écris les mots suivants. s ou ss



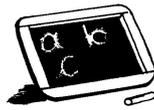
du



un



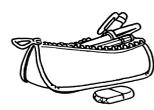
un



une



une



une



un



Complète ces mots avec « s » ou « ss ».

Il a rama.....é un oi.....eau ble.....é au pied d'unapin. Il leoigne et re.....te près de lui. Elle bro.....e ses cheveux dans laalle de bain puis fait une tre.....e. Pour le de.....ert, j'ai préparé une a.....iette avec unealade de frai.....es. J'ai ca.....é une ta.....e en faisant la vai.....elle dans la cui.....ine. J'ai rempli mon ré.....ervoir d'e.....ence pour aller à la bonne adre.....e. La vendeu.....e me.....ureix mètres de ti.....u. J'ai lai.....é mes chau.....ures dans le ve.....tiaire.