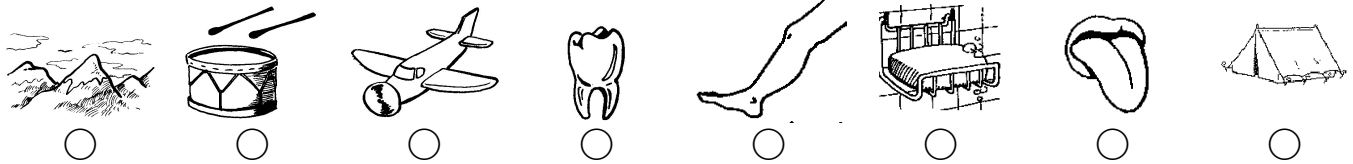


Colorie en rouge si tu entends le son (an).

(an)



Souligne les mots dans lesquels tu entends le son (an).

Les enfants travaillent pendant une heure puis se reposent tranquillement. Ils se précipitent vers la cantine. Ils se mettent en rang puis s'installent calmement . Ils vont manger une tranche de jambon, de la purée, du fromage et de l'ananas. Ils pourront ensuite s'amuser dans la cour.

Dans chaque mot, entoure les lettres qui font (an). Place ensuite les mots dans le tableau :

un serpent – chambre – une pancarte – une lampe – un médicament – novembre – le silence – un pantalon – une chanson – la – un tambour – la tempête - emmener

J'entends (an)			
👁 « an »	👁 « en »	👁 « am »	👁 « em »
.....
.....
.....

Complète ces mots avec « an » ou « am ». (ATTENTION : règle du MBP)

Ce chien a de la ch.....ce. Il peut g.....bader dans les ch.....ps aut.....t qu'il le veut.
 Le ch.....pion s'est blessé à la j.....be. On a découpé son p.....talon et fait un p.....sement.
 On a aussi appelé unebalance. J'ai essayé de pl.....ter des pépins de p.....plemousse.

Complète ces mots avec « en » ou « em ». (ATTENTION : règle du MBP)

Les pirates ontporté une c.....taine de pièces d'or dans undroit secret. Cetfant
 ress.....ble à sa mère. Il fait vram.....t mauvais t.....ps, le v.....t fait tr.....bler les vitres.
 Nous voyagerons ens.....ble au mois de déc.....bre mais nous serons prud.....ts.

Utilise ces syllabes pour trouver les devinettes :



- Je suis un fruit dont on boit souvent le jus. → _____
- Je suis la moitié de soixante. → _____
- Quand je suis grillée, il faut me changer. → _____
- Je suis un gros animal qui a des défenses. → _____
- On m'utilise quand on va camper. → _____