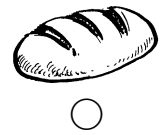
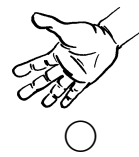


**Colorie en rouge si tu entends le son (in).**

(in)



**Souligne les mots dans lesquels tu entends le son (in).**

C'est impossible de recopier cette image à la main. Mon copain est très timide et sa sœur est vilaine. Quand il a faim, il aime manger du pain et plein de confiture. La bassine est pleine de peinture car j'ai cinq murs à peindre. Il aime bien se promener sur la plaine avec son chien.

**Dans chaque mot, entoure les lettres qui font (in). Place ensuite les mots dans le tableau :**

un matin – un chien – impossible – le frein – maintenant – malin – plein – demain – un pantin – la peinture – simple – un bain – important – la faim – un moyen – bien

J'entends (in)			
👁 « in »	👁 « im »	👁 « ain »	👁 « aim »
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
👁 « en »	👁 « ein »		
.....	.....		
.....	.....		
.....	.....		

**Complète ces mots avec « in » ou « im ». (ATTENTION : règle du MBP)**

En salle .....formatique, nous .....primons les textes que nous avons .....ventés. Il a été .....prudent de se prendre pour un s.....ge et de gr.....per dans ce p..... Il est .....portant de coller un t.....bre sur les lettres. Pour reconnaître les .....sectes , il faut s.....plement compter les pattes.

**Utilise ces syllabes pour trouver les devinettes :**

cien re vain mu rai ble sin a queur tu cein im mé si per

Je suis un homme qui joue de la musique → \_\_\_\_\_

Je sert à tenir le pantalon. → \_\_\_\_\_

C'est celui qui a gagné. → \_\_\_\_\_

Je suis un fruit en grappe. → \_\_\_\_\_

Je protège de la pluie. → \_\_\_\_\_