












Je sais reconnaître le masculin et le féminin.		
<input type="radio"/>	1 - Orthographe	
Fais des paires avec les noms masculins et féminins.		
un débutant	une géante	
un client	une sainte	
un saint	une débutante	
un géant	une cliente	
un inconnu	une amie	
un ami	une fiancée	
un fiancé	une inconnue	
<input type="radio"/>	2 - Orthographe	
Souligne au crayon les noms masculins :		
une fleur - la mer - sa secrétaire - un élève - le journaliste - ce livre - la vase - ce cheval - un élève - le médecin - un incendie - une glace		


Je sais trouver le verbe et donner son infinitif.		
<input type="radio"/>	3 - Conjugaison	
Souligne les verbes à l'infinitif.		
il aboie – partir – sauter- nous préparons – sortir – vous venez – pleurer – il flottera – pousser – bavarder – elle marchait		
<input type="radio"/>	4 - Conjugaison	
Souligne les verbes et écris leur infinitif au dessous.		
Je prépare mon sac de sport. Je quitte la maison. Loïc finit son exercice. Je taille mon crayon. Les canards mangent les vers. Tu lances la balle. Il court très vite.		



Je sais construire une phrase négative.		
<input type="radio"/>	5 - Grammaire	
Recopie et souligne les phrases négatives.		
Le cyclone arrive. Les gens ne sont pas contents. Ils n'aiment pas ça. Les enfants, au contraire, sont heureux. Ils n'iront plus à l'école.		
<input type="radio"/>	6 - Grammaire	
Regarde l'exemple et écris la phrase :		
Je ne sais pas nager → Je sais nager. Tony n'a pas faim. → La soupe n'est pas bonne. → L'assiette n'est pas vide. → Les avions n'ont pas décollé. →		
<input type="radio"/>	7 - Grammaire	
Regarde l'exemple et écris la phrase :		
Je suis là. → Je ne suis pas là. Je reviendrai. →..... Ça marche. →..... C'est réparé. → Ce n'est pas réparé. C'est facile. →..... C'est très cher. →..... J'ai tout fait. →.....		

Je sais ranger des mots dans l'ordre alphabétique.		
<input type="radio"/>	8 - Vocabulaire	
Range ces mots dans l'ordre alphabétique.		
1. clair - citerne - célèbre - capucine		
2. pion - pièce - pilote - pigeon		
3. craie - crabe - crayon - craquer		
4. pizza - écureuil - écume - pli - place		

Je sais utiliser les mots repères		
<input type="radio"/>	9 - Vocabulaire	
Cherche les mots-repères de ces mots.		
barrage est entre ..... et .....		
dette est entre ..... et .....		
gaufre est entre ..... et .....		
pluvieux est entre ..... et .....		
<input type="radio"/>	10 - Vocabulaire	
Souligne les mots qui se trouvent entre ces mots-repères :		
<b>cérémonie</b> <b>chamois</b>		
alpiniste – cétacé - dentelle – chair - chameau - chimpanzé – chacal		

Je sais trouver le chiffre des unités et des dizaines.		
<input type="radio"/>	11 - Numération	
Complète :		
45 → 4 dizaines et 5 unités		
39 → .....		
..... → 2 dizaines et 8 unités		
..... → 6 dizaines et 4 unités		
75 → .....		
80 → .....		
..... → 7 unités		
..... → 9 dizaines		

<input type="radio"/>	12 - Numération	
Complète :		
quarante-cinq → 4 dizaines et 5 unités		
cinquante et un → .....		
quatre-vingt-trois → .....		
soixante-treize → .....		
..... → 6 dizaines et 9 unités		
..... → 9 dizaines et 2 unités		
..... → 8 unités		
..... → 8 dizaines		

Je sais trouver le double et la moitié.		
<input type="radio"/>	13 - Calcul	
Complète :		
..... est le double de 3		
..... est le double de 7		
..... est le double de 8		
..... est la moitié de 6		
..... est la moitié de 10		
..... est la moitié de 18		
<input type="radio"/>	14 - Calcul	
Écris « la moitié » ou « le double »		
5 est ..... de 10		
14 est ..... de 7		
16 est ..... de 8		
8 est ..... de 4		
20 est ..... de 40		
24 est ..... de 12		
100 est ..... de 50		

**Je sais ajouter et soustraire des dizaines entières.**

<input type="radio"/>	15 - Calcul	
-----------------------	-------------	---

Complète :

10 + 30 =	50 + 40 =
20 + 60 =	70 + 20 =
30 + 50 =	50 + 10 =
60 + 30 =	10 + 40 =
40 + 60 =	

<input type="radio"/>	16 - Calcul	
-----------------------	-------------	---

Complète :

70 - 30 = ...	50 - 40 = ...
80 - 60 = ...	70 - 20 = ...
30 - 10 = ...	50 - 10 = ...
60 - 30 = ...	70 - 40 = ...
40 - 40 = ...	

<input type="radio"/>	17 - Calcul	
-----------------------	-------------	---

Complète :

10 + 30 + 20 = ...	30 + 20 + 40 = ...
20 + 10 + 60 = ...	10 + 10 + 30 = ...
40 + 10 - 20 = ...	30 + 50 - 10 = ...
20 + 20 - 10 = ...	20 + 20 - 30 = ...

**Je sais effectuer une addition en colonne.**


<input type="radio"/>	18 - Calcul	
-----------------------	-------------	---

Pose en colonne et calcule :

14 + 32 + 48 =

17 + 27 + 36 =

40 + 38 + 27 =

<input type="radio"/>	19 - Calcul	
-----------------------	-------------	--

Pose en colonne et calcule :

132 + 19 =

236 + 16 =

148 + 39 + 25 =

**Je sais organiser les informations d'un problème.**

<input type="radio"/>	20 - Problème	
-----------------------	---------------	--

**Combien d'élèves y a-t-il dans cette école ?**

On sait qu'il y a :

- 3 classes de 25 élèves chacune.
- 1 classe de 30 élèves.
- 1 classe de 26 élèves.
- 2 classes de 23 élèves chacune.

Nom: .....

Prénom: .....

Semaine 1 :  L  M  J  V

Semaine 2 :  L  M  J  V

# 1C

- Je sais construire une phrase négative.
- Je sais trouver le verbe et donner son infinitif.
- Je sais différencier masculin et féminin.
- Je sais utiliser les mots-repères.
- Je sais trouver le chiffre des dizaines et le chiffre des unités.
- Je sais organiser les informations d'un problème.
- Je sais additionner et soustraire des dizaines entières.
- Je sais effectuer une addition en colonne.
- Je sais trouver le double et la moitié d'un nombre.