










Je sais réduire un GS avec un pronom.		
<input type="radio"/>	1 - Grammaire	
<p>Remplace les mots soulignés par il, ils, elle, elles</p> <p>Une <u>femme</u> prend le train.</p> <p>.....<u>Elle</u> prend le train.....</p> <p><u>Des fleurs</u> sont écloses.</p> <p>.....</p> <p><u>Un nuage</u> couvre le soleil.</p> <p>.....</p> <p>Une <u>carpe</u> nage dans l'étang.</p> <p>.....</p> <p><u>Les fenêtres</u> sont sales.</p> <p>.....</p>		
<input type="radio"/>	2 - Grammaire	
<p>Remplace les mots soulignés par il, ils, elle, elles.</p> <p><u>Les amis de Pierre</u> fêtent son retour.</p> <p><u>Une maison de mon voisin</u> vient d'être repeinte.</p> <p><u>Jean</u> a perdu son stylo.</p> <p><u>Les souris blanches</u> sont minuscules.</p> <p><u>Sylvie et Serge</u> partent en montagne.</p> <p><u>Les élèves</u> sont silencieux.</p>		

Je sais trouver le mot étiquette.		
<input type="radio"/>	4 - Vocabulaire	
<p>Retrouve le nom de la collection :</p> <p><i>meubles – vêtements – animaux</i></p> <p>La souris, la grenouille, le rossignol, le lapin sont des</p> <p>La chemise, la robe, le pantalon, les chaussettes sont des</p> <p>L'armoire, la table, le fauteuil, le bureau sont des</p>		
<input type="radio"/>	5 - Vocabulaire	
<p>Complète chaque collection :</p> <p><u>Boissons</u> :</p> <p>Le lait, l'eau,,</p> <p><u>Parties du corps</u> :</p> <p>La jambe, le cou,,</p> <p><u>Couleurs</u> :</p> <p>Violet, vert,,</p>		

Je sais conjuguer les verbes en -er au présent.		
<input type="radio"/>	7 - Conjugaison	
<p>Complète avec le verbe qui convient.</p> <p><i>récites – regardons – fabrique – nagent – repasse – racontez</i></p> <p>Je un jeu en carton.</p> <p>Maman des vêtements.</p> <p>Nous la télévision.</p> <p>Quelle histoire -vous ?</p> <p>Tu une poésie !</p> <p>Les enfants dans la piscine.</p>		
<input type="radio"/>	8 - Conjugaison	
<p>Le pronom a changé. Écris correctement le verbe.</p> <p>Il soulève un paquet. => Ils..... un paquet.</p> <p>Tu ramasses un objet. => Vous.....un objet.</p> <p>Je raconte une histoire. => Nous.....une histoire.</p> <p>Un enfant bavarde. => Des enfants</p> <p>Portes-tu un chapeau ? =>-vous un chapeau ?</p>		

Je sais choisir entre g et ge.		
<input type="radio"/>	10 - Orthographe	
<p>Complète par : g , ge</p> <p>Ce poisson a des na.....oires rou.....es.</p> <p>Quand elle était petite, Marie man....ait souvent du froma.....e. Mon oncle fait un plon.....on dans la piscine. Ma sœur préfère l' oran.....ade. Cet oiseau a un pluma.....e très coloré. L'horlo.....e a sonné midi, il est temps d'aller man.....er.</p>		

Je sais organiser les informations pour résoudre un problème.		
<input type="radio"/>	11 - Problèmes	
<p>Trouve le nombre secret. (Barre les nombres au crayon)</p> <p>425 – 113 – 703 – 523 – 224</p> <p>Est-ce qu'il se termine par 3 ? OUI</p> <p>Est-ce que le chiffre des dizaines est 2 ? OUI</p> <p>C'est le nombre</p>		
<input type="radio"/>	12 - Problèmes	
<p>Trouve le nombre secret.</p> <p>101 – 333 – 223 – 111 – 321 – 123 – 335</p> <p>Est-ce qu'il a 3 chiffres identiques ? NON</p> <p>Est-ce qu'il a 2 chiffres identiques ? NON</p> <p>Le chiffre des dizaines est-il 2 ? OUI</p> <p>Le chiffre des centaines est-il 3 ? OUI</p> <p>C'est le nombre</p>		

Je connais le sens des chiffres

○	14 - Numération	
---	-----------------	---

Complète avec unités, dizaines, centaines:

Dans 153, le 5 est le chiffre des

Dans 153, le 3 est le chiffre des

Dans 153, le 1 est le chiffre des

Dans 819, le 9 est le chiffre des

Dans 819, le 8 est le chiffre des

Dans 819, le 1 est le chiffre des

○	15 - Numération	
---	-----------------	---

Complète :

J'ai 4 dizaines et 3 unités. Je suis


J'ai 5 dizaines, 2 centaines et 3 unités. Je suis

J'ai 7 dizaines. Je suis

J'ai 3 centaines et 4 dizaines. Je suis

J'ai 6 centaines et 9 unités. Je suis

Je sais encadrer un nombre entre deux dizaines.

○	17 - Numération	
---	-----------------	---

Complète avec la dizaine juste avant et

la dizaine juste après : 20 < 25 < 30

..... < 32 <

..... < 54 <

..... < 47 <

..... < 63 <

○	18 - Numération	
---	-----------------	---

Complète avec la dizaine juste avant et la dizaine juste après :

..... < 37 <

..... < 87 <

..... < 61 <

..... < 49 <

..... < 98 <

..... < 75 <

Je sais retrouver la question d'un problème.

○	20 - Problème	
---	---------------	---

Retrouve la question de chaque problème .

A - Il y a 53 personnes dans un bus. 12

descendent.

.....

.....

B - Charles avait 15 billes jaunes, 23 billes vertes

et 7 billes bleues.

.....

.....

C - Jean a 25 moutons. Il en vend 10 à Paul qui en

avait 65.

.....

.....

D - J'ai un cahier de 196 pages et j'ai déjà écrit sur

39 pages.

.....

.....

Les questions :

- Combien de pages mon cahier a-t-il ?
- Combien a-t-il de billes en tout ?
- Combien de pages blanches reste-t-il ?
- Qui est monté dans le bus ?
- Combien a-t-il de billes rouges ?
- Combien de moutons sont dans le pré ?
- Combien Paul a-t-il de moutons maintenant ?
- Combien de personnes restent dans le bus ?

Nom:

Prénom:

Semaine 1 : (L) (M) (J) (V)

Semaine 2 : (L) (M) (J) (V)

2B



- Je sais réduire un GS avec un pronom.
- Je sais trouver le mot étiquette
- Je sais conjuguer les verbes en -er au présent.
- Je sais choisir entre g, ge.

- Je connais les sens des chiffres.
- Je sais encadrer un nombre entre deux dizaines.
- Je sais organiser les informations pour résoudre un problème.
- Je sais retrouver la question d'un problème.